

PEDAGOGISCH BELEIDSKADER



INLEIDING

Het pedagogisch beleidskader beschrijft de pedagogische visie van Eigen&Wijzer.

Deze visie is gebaseerd op vier uitgangspunten: *veiligheid vormt de basis, aandacht voor ieder kind, ontwikkelen door te ontdekken en samen met elkaar.*

Deze uitgangspunten (kernwaarden) vormen de grondslag voor ons pedagogisch beleid.

Alle locaties van Eigen&Wijzer hebben een eigen identiteit.

Iedere locatie heeft een eigen pedagogisch werkplan.

In het pedagogisch werkplan wordt (binnen het kader van de pedagogische visie) uiting gegeven aan het pedagogisch beleid op de locatie.

Ieder kind is Eigen & groeit Wijzer

Bij Eigen&Wijzer kunnen kinderen zich op eigen wijze ontwikkelen, wijzer worden.

Ieder kind heeft zijn behoeften, kwaliteiten, interesses en ontwikkeldoelen.

Vanuit een veilige en vertrouwde basis dagen wij kinderen uit te ontdekken wie zij zijn, nieuwsgierig in het leven te staan, probleemoplossend te denken, hun kwaliteiten te ontplooiën, hun interesses te verbreden en wijzer te groeien.

Dit doen wij in nauwe (integrale) samenwerking met en in directe aansluiting op ten minste het basisonderwijs. Wij bieden kinderen op ieder ontwikkelingsniveau een grote variëteit aan activiteiten en begeleiden kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig en democratisch burgers.

Wij wijzen hen de weg!



Datum uitgifte: januari 2018

Datum laatste wijziging: januari 2020

ONZE UITGANGSPUNTEN

Veiligheid vormt de basis!

Veiligheid vormt altijd de basis van onze opvang.

Deze veiligheid bieden we door ordening aan te brengen in de wereld om kinderen heen vanuit een kindvolgende benadering.

We werken met vaste groepen. Waar het schoon en veilig is en kinderen optimaal gefaciliteerd worden om te ontwikkelen.

Waar vaste en bekende pedagogisch medewerkers werken.

En waar gebeurtenissen en handelingen plaatsvinden in vaste volgordes.

We bieden de kaders waar binnen kinderen hun gang mogen gaan en kunnen ontdekken.

Warme en ondersteunende interacties tussen de pedagogisch medewerkers en de kinderen dragen bij aan een sociaal-emotionele veiligheid waardoor kinderen zich prettig en betrokken voelen.

En wanneer kinderen zelf niet meer in staat zijn hun gedrag te bepalen geven we op een positieve en effectieve manier richting aan dit gedrag.

Aandacht voor ieder kind!

We hebben aandacht en respect voor ieder kind.

We zijn sensitief: we luisteren en kijken aandachtig naar ieder kind. Door aan te voelen wat een kind nodig heeft en te reageren op een manier die bij het kind past.

Dit geeft het kind een gevoel van veiligheid, zowel fysiek als emotioneel.

We hebben respect voor autonomie: we houden rekening met wat het kind wil en met zijn of haar eigenheid. Ieder kind mag zich ontwikkelen in een eigen tempo.

En we houden rekening met de ontwikkelfase waarin een kind zich bevindt.

Taal (verbaal en non-verbaal) is hierbij belangrijk. Bij alles wat we doen praten we met de kinderen en leggen we uit wat we doen. Altijd op een manier die passend is bij het niveau van het kind.

Dit alles doen we zodat ieder kind zich veilig en geborgen voelt bij Eigen&Wijzer.

Ontwikkelen door te ontdekken!

We faciliteren kinderen om zichzelf, hun talenten en de wereld te ontdekken.

Kinderen hebben van nature de behoefte om te leren, een innerlijke drijfveer (intrinsieke motivatie). Vanuit een kindvolgende benadering sluiten we altijd aan bij waar op dat moment de aandacht van het kind naar uitgaat.

Dit doen we door het creëren van een uitdagende omgeving met diversiteit in het aanbod waarbij we uitgaan van het competente kind, aansluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling van het kind en nieuwsgierigheid opwekken.

Zo creëren we een omgeving waarin kinderen spelenderwijs hun motorische, cognitieve, taal- en creatieve vaardigheden kunnen ontwikkelen. Spelenderwijs onderzoeken en ontdekken zij waar zij goed in zijn en plezier aan beleven.

Datum uitgifte: januari 2018

Datum laatste wijziging: januari 2020

We doen dit door kinderen te laten spelen, onderzoeken, ontdekken en uitproberen en herhalen en hen daarin zelf keuzes te laten maken.

Zodat zij steeds zelfstandiger kunnen functioneren in een veranderende omgeving.

En waarin kinderen spelenderwijs hun sociale kennis en vaardigheden kunnen ontwikkelen.

We begeleiden en verrijken kinderen actief in hun spel en het groepsproces.

We doen dit door met kinderen te spelen en kinderen te laten spelen.

En door kinderen uit te dagen met andere kinderen te spelen.

Kinderen leren van elkaar: hoe ze hun plek in de groep kunnen krijgen, oefenen met verschillende rollen, leren ruzie maken en vriendschappen sluiten.

Zodat zij steeds zelfstandiger relaties met anderen kunnen opbouwen en onderhouden.

Samen met elkaar!

We zien Eigen&Wijzer als een samenleving in het klein.

We bieden een rijke sociale omgeving met verschillende leeftijdsgenoten en volwassenen, waarin zij passend bij hun ontwikkeling, sociale interacties oefenen en individuele verschillen leren herkennen en respecteren.

Kinderen maken vanuit hun eigen veilige en vertrouwde omgeving kennis met de algemeen aanvaarde normen en waarden in de samenleving. Ook leren zij door cultuuroverdracht meer over gebruiken, tradities en gewoontes van de samenleving.

De afspraken in het pedagogisch beleid brengen we met elkaar tot uiting in ons gedrag.

We geven het goede voorbeeld door op respectvolle manier met elkaar om te gaan en samen te werken. Met de kinderen, in onze teams, met ouders en met de organisaties om ons heen.

Zo stimuleren we en laten we door voorbeeldgedrag zien hoe kinderen op respectvolle manier met anderen om kunnen gaan.

Kinderparticipatie vormt een belangrijk onderdeel: kinderen hebben een stem in veel zaken die hen direct aangaan en tegelijkertijd ontwikkelen zij hierbij een sociale verantwoordelijkheid.

We werken intensief samen met alle scholen die onze kinderen bezoeken.

En sluiten de organisatie, de pedagogische benadering en het activiteitenaanbod aan op de benaderingswijze van deze scholen.

Waar mogelijk zoeken we de samenwerking op met andere organisaties om ons heen.

Zo faciliteren en dagen we kinderen uit om mee te doen in de maatschappij.