

De nieuwe koers

**Samen verder bouwen
aan onderwijsinnovatie**
door Arjan van der Hoorn

**Vier jaar samen
onderweg**
door Margot Röst

Interviews met
**Nellie Klaassen,
Mirjam Companjen en
Brenda van Zeeland**

Inhoud

Voorwoord
**Samen verder bouwen
aan onderwijsinnovatie**



Praatplaat
De nieuwe koers



Column
**Vier jaar samen
onderweg**



Wat vind jij?
**Van droomscenario
naar missie**



Colofon

Hoofdredactie: Margot Röst
Eindredactie: Barbara Hoogsteden
Redactie: Barbara Hoogsteden en
Leanne Terbeek
Met medewerking van:
Suzanne Verdonschot
Fotografie cover: GDandP
Fotografie blz. 17: Spread
Vormgeving: Kordaat

Voor meer informatie:

info@civ-welzijnzorg.nl
civ-welzijnzorg.nl

Veel leesplezier!

Samen verder bouwen aan onderwijsinnovatie

Innovatie is beweging. Durf hebben. Lef tonen. Dat betekent dat je in de praktijk soms de gebaande paden moet verlaten en grenzen doorbreken. In de zorg- en welzijnswereld is dat nodig, misschien wel meer dan ooit: met personeelstekort, werkdruk, toenemende zorgvraag, de eindigheid van financiële middelen. Het was onlangs nog in het nieuws: Met 30% minder personeel zullen we in de toekomst dezelfde groep en zelfs nog meer ouderen intensieve zorg moeten bieden.

Daar zijn we ons bij CIV Welzijn & Zorg van bewust.

We zijn in 2018 gestart met 37 partners. Instellingen, onderwijs en gemeenten hebben gezamenlijk die beweging ingezet. Met mooie resultaten tot gevolg. Een ding is duidelijk, CIV Welzijn & Zorg is een mogelijkmaker. Het geeft innovatie een zet in de rug. Want het is inmiddels bij iedereen wel duidelijk, zonder anders denken, anders doen, vernieuwing en technologische innovatie kunnen we de zorgvraag niet meer aan. CIV Welzijn & Zorg speelt een belangrijke rol in het faciliteren en aanjagen van innovatie in onderwijs en werkveld.

Nu vijf jaar verder, staan we aan de voorkant van een nieuwe fase. We zijn gegroeid naar ruim 45 partners. Het is tijd om de resultaten, samenwerking en innovatie te bestendigen en te verdiepen.

Hoe ik dat voor me zie? Naast de krapte op de arbeidsmarkt is er een groeiende behoefte aan leven lang ontwikkelen, dat vraagt om betere aansluiting van onderwijs en praktijk. Maar denk ook aan een kennis community: een actief en betrokken regionaal lerend netwerk. En we gaan verdieping geven aan professionalisering met een praktijkgerichte onderzoeksinsteek. Dat betekent dat er een werkbaar model moet komen om CIV Welzijn & Zorg te verduurzamen.

Daarbij horen samenwerkingsovereenkomsten en lidmaatschappen. We moeten de bestaande knooppunten aan elkaar verbinden om een sterk netwerk te creëren.

Willen we de komende 1,5 tot 2 jaar een verdere verduurzaming en doorontwikkeling dan moeten we ook op zoek naar nieuwe fondsen. Gaat het om de ontwikkeling van onderwijs dan moet er flexibilisering komen met modules en maatwerk.

Kortom, we staan met elkaar voor een mooie uitdaging. Op dinsdag 29 november hebben we tijdens de werkveldconferentie met elkaar besproken hoe we deze beweging gaande kunnen houden. Hoe we samen verder bouwen aan innovatie. Het was een mooie middag waar we veel hebben opgehaald. In dit online magazine blikken we terug op deze inspirerende dag.

Overigens was de boodschap van alle partners en betrokkenen duidelijk: de handen blijven ineen en samen blijven we verder bouwen aan onderwijsinnovatie voor zorg en welzijn.

Arjan van der Hoorn
Directeur mboRijnland
MBO College Welzijn en Zorg



Vier jaar samen onderweg

Waar staan we en wat hebben we bereikt?

Bij de totstandkoming van de nieuwe koers zijn er drie duidelijke functies naar voren gekomen die continu met elkaar in verbinding staan: innovatiemotor, kenniscommunity en practoraat. In het koersplan is onze gezamenlijke ambitie vertaald in vier speerpunten:

1. Modulair certificeerbaar onderwijs
2. Leren in de context van de praktijk
3. Ontwikkeling en implementatie zorgtechnologie
4. Andere kijk op inzetbaarheid

Wat houden deze speerpunten in?

Modulair certificeerbaar onderwijs richt zich op kortdurende modules met certificaten. Hiermee kunnen we onderwijs versnellen, verdiepen, vertragen en verduurzamen. Het zijn kortdurende maatwerktrajecten die interessant zijn voor zij-instromers. Een waardevolle aanvulling op de krappe arbeidsmarkt.

Leren in de context van de praktijk is de verbinding en wisselwerking tussen onderwijs en beroepspraktijk. Leren op de werkplek met vernieuwend onderwijs. Maar denk ook aan innovatieve wijkclubs en werkpleklernen met leertechnologie.

Ontwikkeling en implementatie zorgtechnologie. Zorgtechnologie is niet meer weg te denken in de zorgpraktijk zowel voor cliënten als zorgprofessionals. Dit doen we door samen aan slimme oplossingen te werken voor toekomstgerichte zorg door studenten uit techniek en welzijn & zorg in bijvoorbeeld hybride labs.

Bij Andere kijk op inzetbaarheid kijken we naar werken met 'anders opgeleiden'. Het draait om het benutten van kansen en innovatief denken in mogelijkheden. Het gaat om de instroom van medewerkers en inzetbaarheid. En bijvoorbeeld durven te experimenteren met functie differentiatie maatwerk modules met certificaten.

Hoe vertaalt al dit moois zich in een nieuwe koers?

Puur praktisch gezien hebben we behoefte aan een kernteam met vertegenwoordiging uit onderwijs, werkveld en gemeenten. Maar ook een samenwerking op basis van gelijkwaardigheid en gedeelde verantwoordelijkheid in een kennis community hoort bij de nieuwe koers. Tenslotte voert ons practoraat actieonderzoek uit gericht op verduurzaming in ontwikkelateliers.

Maar wat vooral belangrijk is, dat we die weg met elkaar blijven bewandelen. Zo kan CIV Welzijn & Zorg een innovatiemotor worden met een kennis community en een practoraat die inzet op 'praktische wijsheid'.

Samen verder bouwen aan onderwijs-innovatie! We hebben de afgelopen vier jaar zoveel moois opgebouwd. We pakken nu door.

Margot Röst

Teamleider Innovatie & LLO
mboRijnland



Samen vernieuwen in de praktijk

Innoveren. Vernieuwend onderwijs. Leren op de werkvloer. Het zijn termen die we regelmatig horen en ook gebruiken. Maar hoe ziet dat er in de praktijk uit? Dr. Suzanne Verdonschot heeft als onderzoeker en consultant bij Kessels & Smit goed voor ogen wat er nodig is om samen dingen in beweging te zetten. Als keynote speaker tijdens de werkveldconferentie nam zij ons mee in het samen vernieuwen in de praktijk en werk maken van innovatie. Als input gebruikte ze onder andere de ervaringen van drie innovatie bouwers bij CIV Welzijn & Zorg: Nellie, Mirjam en Brenda.

Lees hier hun interviews





Nellie Klaassen

Docent mboRijnland en projectleider CIV Welzijn & Zorg bij het Lerend wijkcentrum BUS63 en tot voor kort het Experimenteerhuis

“BUS63 bestaat een aantal jaar. We zitten in een rijtjeshuis in de Zoetermeerse wijk Buytenwegh. En daar gebeurt veel: er wonen 200 nationaliteiten, er is armoede, hangjongeren en er is overlast. Wij hebben als doel om met de studenten en de betrokken organisaties in de buurt het welzijn van de bewoners te bevorderen. Dat is een breed doel, waardoor we overal bij aan kunnen sluiten. De ene keer is dat koken in een zorgcentrum en de andere keer wandelen door de wijk met bewoners.

Het Experimenteerhuis

Het Experimenteerhuis is een samenwerking tussen onderwijs, zorgorganisaties en de gemeente Zoetermeer. Het project richt zich op zorgtechnologie, met als doel mensen zo lang mogelijk thuis te kunnen laten wonen. Het aantal mensen met dementie in Zoetermeer groeit de komende 15 jaar met 75 procent. Het Experimenteerhuis is een omgebouwde container tot woonkamer met een keuken. Met een klas verpleegkunde van mboRijnland en vijf minorstudenten van de Haagse Hogeschool ontwikkelen we een product voor mensen met dementie die eenzaamheid ervaren. Studenten mboRijnland weten veel over dementie, studenten van de Haagse Hogeschool weten veel over ict en ontwerpen. Het is mooi om te zien hoe zij elkaar aanvullen. We zijn nu aan het stemmen: een doos met filmpjes, foto's en geluiden: verhalen van familieleden, of een product dat uitleg geeft over het gebruik van keukenapparatuur. We werken hierin nauw samen met thuiszorgorganisatie de Vierstroom.

“Mensen ontdekken dat ze goed zijn in wat ze doen”

Eén van deze projecten gaan ze uitwerken en daarna uitproberen. Ik heb geluk dat ik de tijd heb om organisaties, studenten en cliënten te verbinden. Mijn doel is een win-win-win situatie te creëren. Studenten leren, ik leer van de studenten, maar dat geldt ook voor de betrokken organisaties. Iedereen versterkt elkaar, daar ben ik op uit.

Ruimte voor ontwikkeling

Waar ik veel energie van krijg? Ik word altijd enthousiast van vernieuwingen, maar sommige mensen zijn een beetje huiverig. Om hen dan indirect ook enthousiast te krijgen, daar ga ik voor. Door dit te doen, kun je op zoveel fronten mensen blij maken. Door deze projecten kunnen de studenten veel vaardigheden ontwikkelen. Bijvangst is dat zij heel trots op zichzelf zijn. In het begin zijn studenten onwennig omdat zij van mij volledige verantwoordelijkheid krijgen. Ik ben er altijd om te helpen of mee te denken, maar zij doen het. Dan zie je andere rollen ontstaan. Ze zitten er anders bij, ze zijn geen consument meer.

Vorig jaar zat er een heel extravert en lekker Haags meisje in de klas. Ze sprak geen zin uit zonder scheldwoord erin. Ze moest ook leren omgaan met feedback. Uiteindelijk werd zij woordvoerder van de klas. Zij kon zich ontwikkelen, omdat zij de ruimte kreeg. Langzaam pakten studenten dingen op waar ze goed in zijn. Als ik kijk naar onze studenten, of het nou gaat om de opdrachten vanuit school, stage of een project als BUS63, dan durf ik wel te stellen dat dat succesvol verloopt. Dat krijg ik ook

terug uit het werkveld. Laatst vertelde een manager van een thuiszorgorganisatie dat mbo-studenten zulke goede dingen kunnen doen en zo innovatief zijn. Zij zijn onze reclamezuil. Studenten uit BUS63 lopen ook stage bij het Experimenteerhuis. Ze geven workshops aan thuiszorgmedewerkers: hoe gebruik je zorgtechnologie op de werkvloer? Sommige hebben daar best moeite mee, ze komen met onweer boven hun hoofd, maar gaan vervolgens lachend naar buiten. Die studenten zijn zo goed in het motiveren van mensen.

Wat dat betreft leef ik van mooi moment naar mooi moment. Je ziet mensen stralen, omdat ze ontdekken dat ze goed zijn in wat ze doen. Bij BUS63 liep een verlegen en introvert meisje stage. Ze bleek enorm creatief te zijn. Op een gegeven moment was ze aan het tekenen; zo mooi. Ik heb haar gevraagd of zij het naambord van BUS63 wilde maken. En dat heeft ze gedaan. Het hangt nu buiten aan de muur. Elke dag loopt ze daarlangs en merk ik aan haar dat ze trots is. Dat zijn momenten waarvoor we het doen.”

Mirjam Companjen

Directeur kinderopvang Eigen&Wijzer, werken al jaren met werkpleklersamen met CIV Welzijn & Zorg en mboRijnland

“Onze behoefte ontstond zo’n zeven jaar geleden. We willen medewerkers faciliteren in hun ontwikkeling. Maar we zien ook dat ze best een grote stap moeten maken om weer te gaan leren. Daar wil je als organisatie wat mee. Het gaat niet om het niveau, het gaat om ontwikkeling van het individu. Net als bij kinderen: wie ben je, wil je het avontuur aangaan en wat heb je van ons nodig? Toen kwamen we samen met mboRijnland en CIV Welzijn & Zorg op werkpleklersamen. mboRijnland neemt de theorie en het wettelijk kader voor haar rekening en wij alles wat te maken heeft met de pedagogische praktijk. Wij bieden dit onze bestaande werknemers aan, maar ook de toekomstige. In onze personeelsadvertentie staat: Wil je werkpleklersamen? Solliciteer dan bij Eigen&Wijzer.

basis voor jou, want in jou zit ook een klein kind dat aandacht nodig heeft. Elk kind, elke medewerker heeft uitdaging nodig! Bij ons kantoor zit een kinderdagverblijf. Een keer wilde een jongetje fietsen opruimen. Dat hebben we toen samen gedaan. Toen we klaar waren, bleef hij voor de deur staan. Ik mocht er niet langs. Hij wilde een high five geven en een knuffel. Een kind heeft één minuut volle aandacht nodig. Maar dat geldt ook voor jou.

Doorgroeien

Eigen&Wijzer is onderdeel van Samenwerkende Kinderopvang, een koepelorganisatie waar 13 kinderopvangorganisaties onderdeel van zijn. Dit onderwijs kunnen we hiermee verbreden. Ik hoop dat het uiteindelijk binnen heel

“ We hebben mensen geloof in zichzelf gegeven ”

Ontwikkelkansen

We zijn nauw betrokken bij de opzet van de lessen. Om de week komt er een gastdocent, bijvoorbeeld een collega van een andere locatie, een pedagoog, directeur of een regiomanager over bijvoorbeeld talentontwikkeling. Ik denk dat we zo bouwen aan optimale ontwikkelkansen voor de samenleving voor de toekomst. Wat wij nu doen heeft over 20 jaar effect op de generatie die nu bij ons is. Als wij het goede voorbeeld zijn voor kinderen, bouwen wij aan een gezonde maatschappij voor de toekomst. Met kinderen die worden gezien in hun talent, daar hebben zij recht op. Het mooiste van werkpleklersamen is dat iemand weer gaat geloven in eigen kunnen. Ik ben altijd bij één van de eerste lessen aanwezig. Als ik hoor dat ze op de eigen werkplek teleurgesteld zijn of ze missen iets, dan word ik wakker. Het is zo belangrijk dat we in verbinding zijn met elkaar. De les die ik altijd geef is; zorg goed voor jezelf. Dat is de

Nederland van betekenis is, een nieuwe manier van werken en leren. We hebben met personeelstekort te maken. Dus je wilt optimaal aansluiten bij behoeftes. We staan voor kwaliteit van kinderopvang. Ik zie de student binnenkomen en vervolgens zie ik ze groeien en soms ook kritischer worden. Mijn eigen dochter heeft de omschakeling gemaakt. Ze kwam met een niveau 3 binnen en zij heeft haar diploma niveau 4 gehaald. Van tevoren dacht ze dat kan ik nooit. Een andere student is nu bezig met een niveau 5 opleiding. En die had nooit gedacht een hbo opleiding te kunnen doen. Daar kan ik trots op zijn. We hebben mensen geloof in zichzelf gegeven. Je kunt niet geven wat je zelf niet hebt. Anders kun je een kind ook geen vertrouwen geven. Ik blijf vooruit kijken. Dat is de basis om het morgen weer beter te doen. De evaluaties spelen daarbij een belangrijke rol. Van de studenten, docenten en de werkbegeleiders. Zo kan je samen kijken hoe we het beter kunnen doen.”



Brenda van Zeeland

Gedetacheerd vanuit
CIV Welzijn & Zorg bij
Campus Gouda Living Lab
Zorg & Technologie

“Ik ben betrokken bij vier labs: Experience Lab, Skills Lab, Explore Lab en Research Lab. Onder elk lab lopen één of meer projecten. Het Experience Lab heeft vooralsnog als enige een fysieke plek. In de Rietkraag van Zorgpartners Midden-Holland is een huiskamer waar mensen kunnen ervaren hoe innovaties werken. De studenten staan voorop. Zij bemensen het lab. Overigens is dat in alle labs het uitgangspunt: zij ervaren dingen, doen dingen en leren dingen. Ik heb contacten met hun docenten, op het gebied van zorg en techniek. Mijn rol is dat studenten een goede rol krijgen binnen die labs. Dat kan met mboRijnland zijn, maar ook Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Leiden en het Hoornbeek College.

Een ander voorbeeld is het Explore Lab. Het idee is dat studenten een korte stage lopen bij Ortho-innovatief en hier opdrachten uitvoeren die raakvlakken hebben met zorg en techniek. Ortho-innovatief kan

“Wat kan innovatie voor mij opleveren?”

de opbrengst goed gebruiken. De student leert en onderzoekt, het bedrijf heeft een mogelijke oplossing: win-win. We zien dat er nog meer personeelstekorten gaan komen in de zorg. Daar moeten we nu iets mee. Een deel van de oplossing is innovaties, maar dat is niet van de één op de andere dag mogelijk. Dat vraagt om verbreding van onze huidige blik en nadenken over de vraag, wat kan innovatie voor mij opleveren. Bedenk dat een tillift ooit ook een zorginnovatie was. Toen dat naar binnen werd gereden, zeiden mensen: wat moeten we hiermee? Dat kunnen we toch prima met zijn tweeën? Nu kan iemand het alleen of soms zelfs een client alleen. Je gaat slimme dingen inzetten, waardoor je efficiënter kunt werken. Spraakgestuurd rapporteren bijvoorbeeld, dit kan een tijds winst opleveren en is minder ergernis voor mensen die het lastig vinden om te typen of bang zijn om taalfouten te maken. Je moet mensen tevreden houden, zorgen dat ze blij zijn met hun werk, en blijven, maar ook dat de kwaliteit geborgd blijft.

Studenten innoveren

Wat betreft de studenten: zij hebben de toekomst. Als je niets meegeeft over innovatie, innoverend vermogen en blik op verandering, dan kun je ook niet verwachten dat het beklijft. De samenwerking tussen zorgmedewerkers en studenten is daar een middel voor. Hoe mooi is het dat een student tijdens een stage op de werkvloer vertelt: heb je deze app al eens gebruikt? In plaats van dat een manager dat voorstelt.

Met het Experience Lab maken we een doorstart, omdat we zien dat het echt werkt. Daarom gaan we het uitbreiden met meerdere zorgorganisaties. Zij zien dat het

meerwaarde heeft, de beweging krijgt een vliegwiel. Intern ontstaan bij mboRijnland dwarsverbanden hoe je zorg en techniek kunt koppelen. We zijn nu een nieuwe pilot gestart voor een opmaak naar een nieuwe opleiding om zorg en techniek aan elkaar te koppelen in het onderwijs.

Modulair onderwijs is ook innovatief, mensen kunnen gemakkelijker in de zorg een opleiding krijgen, waardoor de tekorten ook op deze laagdrempelige manier worden aangepakt, zonder in te boeten aan de kwaliteit. Ik werk samen met de projectleider modulair onderwijs van Campus Gouda, maar doe ook met haar actiegericht onderzoek met Désirée Bierlaagh, practor bij CIV Welzijn & Zorg. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat het traject vanaf het begin van de opleiding tot aan de afronding beter aansluit op de praktijk? Samen met thuiszorgorganisatie De Vierstroom en Mobile Care ontwikkelen we een bus met digitale innovaties die mobiel de wijk in gaat. Op deze manier kunnen we ambulante ouderen, mantelzorgers en ook medewerkers thuiszorg laten zien welke innovaties passend kunnen zijn om meer eigen regie over het eigen leven te behouden en mogelijk te hervatten. In die bus, bemenst door studenten van mbo-opleidingen zorg en welzijn, kunnen mensen ervaren wat zorgtechnologie is.

Populair keuzevak

Op deze laagdrempelige manier willen we weerstand en onbekendheid rondom zorgtechnologie verkleinen. Het mooie is dat studenten zelf kiezen voor het keuzevak zorginnovaties. We zitten nu al met 22 studenten. Een beweging die alleen nog maar groter zal worden.”

DE NIEUWE KOERS

Samen verder Bouwen Aan Onderwijsinnovatie

Instroom Anders opgeleiden

Consumententechnologie integreren

Vliegwielf-effect

Google, geef m'n medicatie

Bedrijfsleven betrekken

Studenten creatief laten denken met voeten in de klei

EMPOWERER

PASSIE

Doorstroom van BAAN NAAR BAAN verbeteren

BAM

Ontwikkeling en implementatie zorgtechnologie

Andere kijk op inzetbaarheid

Cijfers zijn interessant

Verhalen interessanter

VRAAG GESTUURD

Onderwijstijd verspreiden

Kijk... DAAR beweegt het AL

INNOVATIEMOTOR

KENNIS COMMUNITY

PRACTORAAT

JOEHOE

Aanhaken op initiatieven

Warme overdracht

Living WijkLabs

Workshop door studenten

KEDENG-Momenten

Leren in de context van de praktijk

Modulair en certificeerbaar onderwijs

Meer zien? Scan de QR-code

Impactmap

WOORDEN BEPALEN WAAR HET HEEN GAAT

Van droomscenario naar missie

In het World Café gingen de deelnemers tijdens de werkveldconferentie met elkaar de dialoog aan. Verdeeld over tien tafels werd het gesprek gevoerd over de vier speerpunten: Modulair certificeerbaar onderwijs, ontwikkeling en implementatie zorgtechnologie, leren in de context van de praktijk en andere kijk op inzetbaarheid. Hoe verhouden die speerpunten zich tot de huidige en toekomstige projecten? Waar droom jij van? En hoe zet je dat om in actie?



Modulair en certificeerbaar onderwijs

Dromen

Actie

SAMEN

"Bundelen van krachten en financiële potjes samenvoegen"

"Samenwerking onderwijs en praktijk intensiveren: samen met bewoners maatschappelijke vraagstukken oppakken"

- Aansluiten bij netwerkpartners

→ Van binnen naar buiten en van buiten naar binnen brengen; gidsfunctie.

→ Werkveldbijeenkomsten organiseren; kennisdelen; partners in business.

→ Innovaties terugkoppelen naar de overheid, waardoor good practices breder gedeeld worden en er samen van geleerd kan worden.

UP TO DATE BLIJVEN; OPFRISSEN

"Open staan voor de frisse blik van studenten en nieuwe medewerkers."

"Trainers in huis die zorgen dat de kennis up-to-date blijft"

- Acteren op wetenschappelijke ontwikkeling

→ Nieuwsgierig zijn van boven tot onder en willen blijven leren.

→ Niet elke keer het wiel opnieuw willen uitvinden, maar kijken naar wat er al is.

MAATWERK

"Just in time, just in case, just in place: bevoegd en bekwaam"

- Kortdurend en doelgericht

"Het lijkt steeds minder te gaan om diploma's, maar steeds meer om de vragen: wie ben je? Wat kan je? Wat wil je?"

"Als je kijkt naar hoe het modulaire en certificeerbare onderwijs zich verhoudt tot het reguliere onderwijs, dan wordt het niet én-én, of-of, maar én-of"

→ Vraaggestuurd in plaats van aanbod gericht.

→ Lef tonen om buiten de certificering om te lopen.

"Modulair certificeerbaar onderwijs lijkt eenvoudiger te zijn dan we vaak denken"

→ Instapdiploma's loslaten, vraag veel meer uit naar persoonlijke vaardigheden, ervaringen en skills. (Op basis van ambitie, talent en potentie)

→ Laat langer opleiden breed uitstromen, zorg voor certificeerbare smalle opleidingen om kort op te leiden.



Leren in de context van de praktijk

Dromen

Actie

VERBINDING

- Samen optrekken en groeien. Verbinding organiseren en borgen.
- Een lerende houding binnen de hele organisatie zonder rigide regels, waarbij niet alleen de studenten lerend zijn, maar iedereen dat is.
- Ketenaanpak: mbo – hbo – wo

→ Verankeren van bestendigen van driehoek en vierkante trajectensamenwerking, waarbij docent – praktijk en student aan elkaar verbonden zijn.

"Wil niet alles zelf proberen te ontwikkelen, maar kijk wat er al is"

→ Gegadigden binnen het team betrekken bij de opleiding door middel van periodieke overleggen om zo nieuwe SLB'ers in te werken.

"Beschouw het niet als verschillende werelden, maar zoek het gezamenlijk belang"

OPLEIDEN IS LEUK

- Positie en waardering geven aan opleiden
- Intrinsiek gemotiveerde studenten, die willen leren en de opleiding willen doen.
- Een veilige leeromgeving waar feedback gegeven en ontvangen kan worden.

→ Wees een voorbeeld op alle niveaus in de organisaties en waardeer elkaar.

→ Zorg voor een leercultuur, fouten maken mag!

→ Maak feedback klein en eenvoudig.

"Blijf de successen vieren!"

AANSLUITEN BIJ:

- Concrete doelen stellen. Gerichte aandacht op te behalen lesdoelen.

→ Docenten gaan op bezoek bij de werkpraktijk als soort stage, waardoor zij verbonden blijven met de dagelijkse praktijk.

→ Zet studenten in als onderzoeker bij bijvoorbeeld pilots, zodat zij aan kunnen geven wat ze er aan hebben, wat het leerrendement is.

→ Sluit aan bij vragen gesteld vanuit de wijk, de praktijk en de gemeente. Co-creatie vraagarticulatie.



Ontwikkeling en implementatie zorgtechnologie

Dromen

Actie

AANDACHT

- Meer aandacht op school voor technologie
- Student als ambassadeur voor zorgtechnologie

"Is het niet leuk als de student voorlichting kan geven aan de client?"

- Doe het, niet langer er over nadenken, maar gewoon starten!
- Breng positieve verhalen naar buiten.

"Kansen worden beter benut als er aandacht voor is"

- Vergroot het bewustzijn van de student, dan sijpelt dit door in zijn omgeving (werkveld).

VLEIOWIEL

- Dergelijke pilots uitbreiden om opleiding en werkpraktijk beter op elkaar af te stemmen om tot zorginnovatie met zorgtechnologie te komen.
- Studenten nemen de zorgtechnologie mee het werkveld in.

- Betrek bedrijven die innovaties maken, zoals een CIV Smart Technology.
- Sluit aan bij vragen gesteld vanuit de wijk, de praktijk en de gemeente.

- Betrek alle betrokken partijen, startend bij studenten en het werkveld, maar vergeet vooral niet de zorgvrager, de mantelzorger, het bedrijfsleven en de overheid.
- "Empoweren"

VERBINDING

- (Kleine) innovaties groter maken, borgen en dus niet laten verwateren.

- Breng in beeld wat er al is. Stel met elkaar de verbinding in, zodat er geen innovaties naast elkaar gaan lopen, maar doe het samen!
 - Check bij het werkveld of zij zorgtechnologie gebruiken en ga vanuit hier in de actie.
 - Zet de student in als friskijker en kritische vragensteller.
- "Studenten zien de mogelijkheden in consumenten technologie en weten dit te vertalen naar toepassing in de zorg"
- Fysieke verbinding van opleiding en beroepspraktijk door een ruimte te faciliteren waar het samenkomt.



Andere kijk op inzetbaarheid

Dromen

Actie

INTRINSIEK VLAMMETJE; ONDERZOEKEN & EXPERIMENTEREN

- Versneld opleiden wordt breder ingezet, hierin speelt ervaring een minder cruciale factor. Waarbij er vooral gekeken wordt naar een frisse blik, levenservaring en hoe je je eigen krachten kunt gebruiken.
- Kan dat wel? Een versnelde opleiding aanbieden aan iemand die geen ervaring heeft (in de zorg)?

"Vaardigheden zijn niet branche gebonden en kan soms enorm je ogen openen. Denk bijvoorbeeld eens aan een administratief medewerker, dit zijn op zich geen kwaliteiten die een kinderopvang medewerker hoeft te hebben, maar als je deze vaardigheden in je team hebt, is dat toch mooi meegenomen!"

- Waar ga jij van aan? Waar zit jouw passie en waarom heb je gekozen om in dit vak te gaan? Vraag dit actief en onderzoek dit samen.

"Voer het goede gesprek, durf te zeggen jij past hier niet"

- Kijk ook naar de zijinstromer!

"Niet meer, we willen een mbo 2-er die door wil stromen naar niveau 3. Nee, wij willen mensen die een passie hebben voor het vak en wij gaan zorgen dat mensen komen waar hun hart ligt"

BEELDVORMING

- Met 'gelijkgestemden' tijd en ruimte krijgen om verhalen te delen.
- (Studie)loopbaanbegeleiding door trekken in de werkpraktijk om zo perspectief te bieden.

"Taal is het sleutelwoord: je neemt geen student mee, maar je leidt je nieuwe collega op."

- Bespreekbaar maken van loopbaanperspectieven en onderzoeken welke mogelijkheden er zijn.
- Zorg voor een realistisch beeld.
- Denk aan de impact van sociale media.
- Zorg dat mensen meerdere plekken kunnen zien (zoals bij BOL opleidingen).

HUIDIGE GENERATIE: REALISTISCH?

- Het liefst zou je mensen hun hele leven bij een branche of een bedrijf houden, maar is dit realistisch bij de huidige generatie, waarvoor:
 - de arbeidsmarkt open ligt en er veel keuze is
 - het een enorme zoektocht is, niet alleen wat er is, maar vooral ook wat hij of zij wil en waar zijn plek is.
- "Ze zijn nog jong"
- geldt dat zij misschien snel uitgekeken zijn op een setting, situatie
 - het vanzelfsprekender is om te gaan voor de branche, dan voor één specifieke organisatie.

- Heb niet de verwachting dat de jongeren van nu 25 jaar zullen blijven, laat ze op onderzoek gaan en wie weet komen ze over tien à vijftien jaar terug.
- Houd rekening met de dynamische tijd waarbij er veel beweging en veel keuze is.
- Faciliteer de doorstroom van baan naar baan.

"Denk in oplossingen in plaats van in problemen"



