

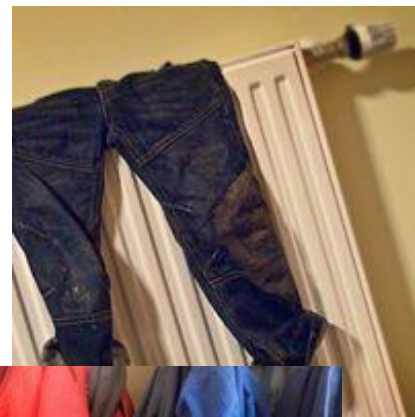
# Pedagogisch Werkplan

## Kindercentrum

## Kids&Animals



Maart 2023



## Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Kinderopvang Kids & Animals. Dit plan is een concrete uitwerking van het pedagogisch beleidsplan.

Het pedagogisch beleidsplan is uitgewerkt aan de hand van de vier opvoedingsdoelen voor van professor J.M.A. Riksen-Walraven. De vier opvoedingsdoelen zijn:

1. Wij willen het kind een gevoel van emotionele veiligheid geven
2. Wij willen het kind de gelegenheid geven tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
3. Wij willen het kind de gelegenheid geven tot het ontwikkelen van sociale competentie
4. Wij willen het kind de kans geven om zich waarden en normen eigen te maken.

In het Pedagogisch Beleidsplan staan de 4 opvoedingsdoelen beschreven. Voor een uitgebreide beschrijving verwijzen wij u dan ook naar het Pedagogisch Beleidsplan.

In het werkplan dat voor u ligt wordt concreet ingegaan op de hiervoor genoemde doelen en hoe we deze doelen in de praktijk realiseren.

Sandra de Bruin

Kids & Animals

## Inhoudsopgave

- 1. De stamgroepen
  - 1.1 verlaten van de stamgroep
  - 1.2 de pedagogisch medewerker
  - 1.3 leidster kind ratio
  - 1.4 drie uursregeling
  - 1.5 vaste gezichten criterium
  - 1.6 vierogenprincipe
  - 1.7 overplaatsen groep
- 2. De leefruimtes
  - 2.1 beschrijving van de locatie binnen
  - 2.2 babygroep (de pykjes)
  - 2.3 dreumesgroep (de kealtsies)
  - 2.4 jongste peutergroep (de geitsjes)
  - 2.5 oudste peutergroep (de bargjes)
  - 2.5 beschrijving locatie buiten
- 3. Globale dagindeling
  - 3.1 ontvangst van ouders en kinderen
  - 3.2 verzorging
  - 3.3 eetmomenten
  - 3.4 slapen
  - 3.5 activiteiten
- 4. spelmateriaal
  - 4.1. spelmateriaal
- 5. kindvolgsysteem
  - 5.1 mentorschap
  - 5.2 observeren/ rapporteren
  - 5.3 tien minuten gesprek
  - 5.4 doorgaande lijn

- 6. Ouderbetrokkenheid
  - 6.1 ouderraad
  - 6.2 ouderavond
  - 6.3 nieuwsbrief
  
- 7. Regels
  - 7.1 huisregels
  - 7.2 ruilen, extra opvang
  - 7.3 opzeggen
  - 7.4 Wat moet je meenemen?

## 1. De stamgroepen

Bij K&A worden de kinderen opgevangen in horizontale groepen. Dit betekent dat de kinderen verdeeld worden op basis van leeftijd. Deze keus is bewust gemaakt. Wij zijn ervan overtuigd dat door het werken vanuit onze pedagogische visie de eventuele nadelige invloeden van een horizontale groep goed opgevangen kunnen worden. Voordelen horizontale groep:

### *Voordelen horizontale groepen:*

Het aanbod van activiteiten en spelmateriaal kan goed op de leeftijd van de kinderen worden afgestemd evenals de groepsregels. Er is een meer evenwichtig dagritme. Kinderen hebben meer vriendjes op dezelfde leeftijd en kunnen daardoor meer spelen op hun eigen niveau. In een horizontale groep is rust, hygiëne en veiligheid beter te garanderen. De groep blijft een uitdaging voor de kinderen. De oudere kinderen zullen zich niet snel vervelen of uitgekeken raken. Wanneer een kind achter blijft in zijn ontwikkeling wordt dit eerder waargenomen. Ouders kunnen ervaringen uitwisselen en problemen bij elkaar herkennen

In maart 2021 is er een uitbreiding van kindplaatsen geweest. Er kunnen maximaal 58 kinderen geplaatst worden in de bestaande groepen. Omdat er veel belangstelling is voor groene, duurzame kinderopvang zijn er het afgelopen jaar veel nieuwe kinderen aangemeld. Om de kwaliteit zo goed mogelijk te kunnen waarborgen is de keuze gemaakt om ook de peutergroep op te gaan splitsen. Sinds maart 2021 wordt er gewerkt met twee peutergroepen, de jongste peuters in de leeftijd van 2 tot 3 jaar en de oudste peuters in de leeftijd van 3 tot 4 jaar. Door deze keuze te maken kan er nog gericht met een specifieke leeftijdsgroep gewerkt worden. Met de oudste peuters kan er nog meer worden toegewerkt naar de overstap van kinderopvang naar het onderwijs. De oudste peuters hebben een eigen ruimte op de bovenverdieping. Naast een grote groepsruimte is er ook een grote speelhal.

De kinderen worden opgevangen in 4 stamgroepen, **de Pykjes** (0-1 jaar) **de Kealtsjes** (1 tot 2 jaar) **de Geitsjes** (2-3 jaar), en **de Bargjes**(3 tot 4 jaar)

### **De Pykjes (leeftijd van 0-1)**

Voor de baby's geldt dat kinderen niet de eigen groepsruimte verlaten. Voor deze kinderen is hun eigen groepsruimte zo ingericht dat aan alle behoeften kan worden voldaan. Hier vindt hij zijn basisveiligheid en naarmate hij ouder wordt zullen de grenzen verlegd worden. Voor de jongste (0-1 jr) kinderen van de Pykjes geldt geen vast dagritme. Het dagritme van ieder individueel kind wordt gevolgd. Drinken, eten, slapen worden niet voor gestructureerd. Rond de leeftijd van 1 jaar gaat een kind steeds meer meedraaien in de structuur van de Kealtsjes. Er kunnen maximaal 12 kinderen geplaatst worden in deze groep

### **De Kealtsjes (leeftijd 1-2 jaar)**

De dreumesen worden opgevangen in de vaste stamgroep, de Kealtsjes. Voor de dreumesen geldt dat kinderen in principe niet de eigen groepsruimte verlaten. Voor deze kinderen is hun eigen groepsruimte zo ingericht dat aan alle behoeften kan worden voldaan.

Hier vindt hij zijn basisveiligheid en naarmate hij ouder wordt zullen de grenzen verlegd worden. Bij de dreumesen is er al wel sprake van enige structuur, bijvoorbeeld vaste

momenten voor het fruit eten, de lunch, het buiten spelen, enz. Maar ook hier geldt dat we het kind volgen en dat wij niet het kind in een structuur dwingen omdat dit bijvoorbeeld praktischer is voor de pedagogisch medewerker. Er kunnen maximaal 14 kinderen geplaatst worden in deze groep.

De leeftijd van 2 jaar is geen statische grens. Er zijn kinderen die zich sneller ontwikkelen en eerder toe zijn aan de uitdaging van meer activiteiten. Er zijn ook kinderen die zich wat minder snel ontwikkelen en op de leeftijd van 2.5 jaar nog voldoende uitdaging vinden bij de Kealtsjes en nog onvoldoende weerbaar zijn om de overstap te maken naar de peutergroep, de Geitsjes. Afhankelijk van hetgeen het kind laat zien en in overleg met ouders wordt er besloten wanneer een kind naar de peutergroep wordt overgeplaatst.

Als we signaleren dat een kind een (verontrustende) achterstand heeft, wordt dit besproken met ouders en aan de hand van dit gesprek wordt besloten wat de volgende stappen zullen zijn.

Zowel voor de baby's als de dreumesen geldt dat, onder het niet verlaten van de eigen groepsruimte, niet wordt verstaan dat ze nooit buiten komen. K&A is in het bezit van een tweelingbuggy en twee bolderkarren met babyzitjes. Daar waar mogelijk, in ieder geval een keer per dag, komen ook de jongste kinderen buiten. Zij maken een wandeling over het erf en/of gaan een wandeling maken in het dorp en omgeving.

### **De Geitsjes (leeftijd 2 - 3 jaar)**

De jongste peuters worden opgevangen in een vaste stamgroep, de Geitsjes, met een eigen groepsruimte. Voor deze groep geldt dat er een duidelijke dagstructuur is. Dit geeft richting aan de dag en is een houvast voor de peuters.

De peuters blijven in de eigen groepsruimten. Naast de groepsruimte is er een speelhal waar ook regelmatig gebruik van wordt gemaakt. Er kunnen maximaal 16 kinderen geplaatst worden in deze groep.

### **De Bargjes (leeftijd 3 tot 4 jaar)**

De oudste peuters hebben een eigen groepsruimte op de bovenverdieping. Voor deze groep geldt dat er een duidelijke dagstructuur is. Daarnaast wordt er in deze groep gericht toegewerkt naar de overstap van kinderopvang naar het onderwijs. Er wordt veel aandacht besteed aan zelfredzaamheid, zindelijkheidstraining voor kinderen die nog niet zindelijk zijn. Samen spelen en samenwerken zijn belangrijk maar daarnaast blijven we oog houden voor het individuele kind, zijn mogelijkheden en de uitdagingen. Er kunnen maximaal 16 kinderen geplaatst worden op deze groep.

## **1.1 verlaten van de stamgroep**

De stamgroep kan worden verlaten als er bepaalde activiteiten worden aangeboden waaraan kinderen meedoen, denk hierbij aan buitenspelen, knutselactiviteiten, wandelen, etc.

Op dagen dat er te weinig kinderen aanwezig zijn om een volledige groep te draaien kunnen groepen worden samengevoegd. De kinderen van de Kealtsjes kunnen worden samengevoegd met de Pykjes. De kinderen van de Geitsjes kunnen samengevoegd worden met de Bargjes. Dit betekent in de praktijk dat kinderen van maximaal twee groepen gebruik

kunnen maken. Gezien de huidige bezetting wordt er weinig gebruikgemaakt van deze samenvoegingen.



## 1.2 de pedagogisch medewerker

Op de groep werken MBO/HBO gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Bovendien zijn zij allen in het bezit van het diploma EHBO voor kinderen. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor het dagelijkse reilen en zeilen op de groep. Bij K&A zijn dit altijd voor ouders en kinderen dezelfde en vertrouwde pedagogisch medewerkers. Er zijn 16 vaste pedagogisch medewerkers in dienst. Deze 16 medewerkers zijn opgesplitst in vier subteams:

- De Pykjes
- De Kealtsjes
- De Geitsjes
- De Bargjes

Jaarlijks biedt K&A opleidingsplekken aan stagiaires, zij zijn te allen tijde boventallig en werken onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

Als pedagogisch medewerkers vrij zijn of door ziekte niet kunnen werken, worden zij vervangen door een invalkracht of een vaste pedagogisch medewerker. Het is mogelijk om stagiaires die in het laatste opleidingsjaar zitten in te zetten op de groep als er (incidentele) ziekte is of tijdens de vakantieperiodes.

## 1.3 leidster kind ratio BKR

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de stamgroep van de dagopvang is wettelijk vastgelegd. Voor de baby's geldt er een leidster-kind ratio van 1 medewerker op drie baby's. Voor dreumesen geldt er een leidster-kind ratio van 1 medewerker op 5 dreumesen. Voor peuters geldt er een leidster-kind ratio van 1 medewerker op 8 peuters.

**De Pykjės, leeftijd 0 tot 1, maximaal aantal kinderen in deze groep:12**

**Periode: rekenregels**

0 jarigen

jarigen

jarigen

jarigen

tot 7 jarigen

tot 13 jarigen

Aantal benodigde beroepskrachten: 4

**De Kealtsjes, leeftijd 1 tot 2, maximaal aantal kinderen in deze groep: 14**

**Periode: rekenregels**

0 jarigen

jarigen

jarigen

jarigen

tot 7 jarigen

tot 13 jarigen

Aantal benodigde beroepskrachten: 3

**De Geitsjes, leeftijd 2-3 jaar, maximaal aantal kinderen in deze groep: 16**

**Periode: rekenregels**

jarigen

jarigen

jarigen

jarigen

tot 7 jarigen

tot 13 jarigen

Aantal benodigde beroepskrachten: 2

**De Bargjes, leeftijd 3-4 jaar, maximaal aantal kinderen in deze groep: 16**

**Periode: rekenregels**

jarigen

jarigen

jarigen

jarigen

tot 7 jarigen

tot 13 jarigen

Aantal benodigde beroepskrachten: 2

## 1.4 vierogenprincipe

Transparantie

K&A heeft een ruime locatie met veel glas. Het is een opdracht om het glas transparant te houden en niet dicht te plakken met werkjes en mededelingen. Er zijn tussendeuren die open kunnen staan.

Omdat de kinderen van de Bargjes gebruik maken van de bovenverdieping wordt hier altijd

gewerkt met een minimaal één de pedagogisch medewerker en bij onvoldoende kinderen

voor de inzet van twee pedagogisch medewerkers, nog een volwassene. Dit kan een stagiair zijn, een groepsassistent of een huishoudelijke medewerker zijn. Omdat ook de kantoren op de bovenverdieping zijn, zijn er altijd meerdere mensen aanwezig.

#### Personeelsbezetting

K&A is een middelgrote locatie waardoor er veel medewerkers aanwezig zijn. De inzet van stagiaires vergroot de aanwezigheid van ogen en oren.

In de praktijk zal er met het samenstellen van de roosters altijd uitgegaan worden van openen en sluiten met minimaal 1 pedagogisch medewerker en een stagiaire en/of groepsassistent.

### 1.5 vaste gezichten criterium

Het vaste gezichtencriterium geldt per kind. Als het kind aanwezig is, werkt er altijd minimaal één vast gezicht van het kind op de groep. Op deze groep mogen - naast het vaste gezicht - ook andere pedagogisch medewerkers worden ingezet. Op alle groepen werken vaste pedagogisch medewerkers op vaste dagen. De vaste medewerkers werken bij voorkeur zoveel mogelijk met hun eigen mentorkinderen.

### 1.6 drie-uursregeling

Bij een openstelling van meer dan 10 uur per dag mag er maximaal 3 uur afgeweken worden van de beroepskracht kind ratio. Dit wordt de 3 uursregeling genoemd. Minimaal de helft van het op de grond van de BKR vereiste aantal pm'ers moet worden ingezet tijdens die momenten.

Op onze locatie wordt gebruikgemaakt van de drie-uursregeling. Per dag wordt er nooit meer dan drie uur afgeweken van de BKR (beroepskracht-kindratio).

Reguliere personeelsdiensten (overzicht ingezette beroepskrachten)

Pykjes (0-1jaar ) en kealtsjes(1-2 jaar)

| Beroepskracht | Tijd              | Pauze             |
|---------------|-------------------|-------------------|
| 1             | 07.00 - 17.00 uur | 13.00 - 13.30 uur |
| 2             | 07.30 - 17.30 uur | 14.00 - 14.30 uur |
| 3             | 08.00 - 18.00 uur | 13.30 - 14.00 uur |
| 4             | 08:30- 18.30 uur  | 14.00 - 14.30 uur |
|               |                   |                   |

*Er wordt afgeweken van de BKR als de baby's of dreumesen slapen. Er is dan altijd ten minste 1 vast gezicht op elke groep aanwezig voor zorg en opvang van de kinderen. Er wordt ingegaan op de behoefte van de kinderen die wakker zijn, door 1-op -1 contact of een rustige activiteit te plannen.*

## Geitsjes (2-3 jaar) Barchjes (3-4)

| Beroepskracht | Tijd              | Pauze             |
|---------------|-------------------|-------------------|
| 1             | 07.00 - 17.00 uur | 13.00 - 13.30 uur |
| 2             | 08.00 - 18.00 uur | 13.30 - 14.00 uur |

Voor de geitsjes en de barchjes groepen geldt dat de pauzetijden zijn afgestemd op de slaaptijden van kinderen. Het overgrote deel van de groep slaapt. Op elk van de peutergroepen staat minstens 1 pedagogisch medewerker. Op deze pauze momenten vindt er een rustige activiteit plaats met een klein aantal peuters op de groep die wakker zijn, afgestemd op hun leeftijd

Om 7 uur openen twee of drie pedagogisch medewerkers, eventueel samen met een PM'er in opleiding, de dag. Afhankelijk van de groepsamenstelling komen er om 7.30 en om 08.00 uur meerdere pedagogisch medewerkers werken. Hetzelfde geldt voor de namiddag tussen 17.00 en 18.30. De aanwezigheid van het aantal pedagogisch medewerkers is gekoppeld aan het aantal aanwezige kinderen.

Het schema is de richtlijn en wordt in principe gevolgd. Er wordt altijd gekeken naar de situatie van het moment. Het kan voorkomen dat kinderen erg verdrietig of onrustig zijn, in overleg kan er dan besloten worden om de pauzes te ruilen. Het belang van het kind staat steeds voorop. Wel is het nodig dat iedere medewerker gebruikmaakt van het pauzemoment. Tijdens de pauze kan de medewerker even tot rust komen of een frisse neus halen. Er is een speciaal ingerichte pauzeruimte voor de medewerkers op de bovenverdieping.

Er blijft altijd minimaal één medewerker achter op de groep. Op rustige dagen, als er niet meer dan twee medewerkers aanwezig zijn, blijft één medewerker met een stagiair achter op de groep. Als er maximaal twee medewerkers aanwezig zijn in het pand en geen stagiaires, kan er gepauzeerd worden in een van de lege groepsruimten. De medewerkers blijven dan beiden op de begane grond zodat ze elkaar makkelijk kunnen aanspreken bij calamiteiten.

### 1.7 overplaatsen groep

Omdat er gewerkt wordt met horizontale groepen maakt het kind meerdere keren een overstap naar een volgende groep. Om dit zo soepel mogelijk te laten verlopen zijn daar afspraken over gemaakt. In de praktijk betekent dit dat ieder kind rond zijn verjaardag de overstap kan maken naar een volgende groep. Omdat we werken vanuit het perspectief van het kind betekent dit dat de verjaardagsdatum geen statische datum is. Indien een kind nog niet toe is aan de overstap naar een volgende groep wordt deze datum verschoven. Op het moment dat een kind erg voorlijk is kan er, na overleg met de ouders, besloten worden om een kind eerder naar een volgende groep over te plaatsen.

Om te zorgen dat het overplaatsen van de ene naar een volgende groep zo rustig mogelijk verloopt doen we dit volgens een vast protocol:

## Stap 1 Kind

1. Gedurende de jaren dat een kind bij K&A wordt opgevangen houden we een kindvolgsysteem bij. Dit kindvolgsysteem is een ondersteunend instrument om de ontwikkeling van het kind in de breedste zin van het woord te kunnen volgen.
2. Rond de verjaardag van het kind, of zoveel eerder/later als nodig, wordt een jaarverslag geschreven. Dit jaarverslag wordt met de ouders besproken. Tevens wordt er gekeken of het kind toe is aan de overstap naar de volgende groep.
3. Indien pm-ers en ouders(zie stap 3) het eens zijn over het feit dat een kind toe is aan de volgende stap wordt een kind hiervan op de hoogte gebracht.
4. Afhankelijk van het kind en de leeftijd van het kind bereid je hem, op passende wijze, voor op de overplaatsing naar de volgende groep. Bijv. even samen op visite, het kind loopt even mee als je iets moet halen/brengen, enz. Dit is voorafgaand aan de officiële wenprocedure.

## Stap 2 Collega's

1. Nadat de pedagogisch medewerkers (groepsniveau) met elkaar hebben geconstateerd dat een kind toe is aan de overstap naar de volgende groep neemt degene die als aanspreekpunt fungeert voor ouders /collega's, contact op met de collega's van de volgende groep .
2. In dit overleg bespreek je de volgende zaken:
  - welke collega wordt eerste aanspreekpunt voor ouders
  - welke bijzonderheden van/over de groep zijn op voorhand van belang voor ouders om te weten wanneer begint het kind met wennen
  - m.i.v. welke datum wordt een kind daadwerkelijk overgeplaatst.
3. De pm-er die als aanspreekpunt fungeert voor ouders/collega's neemt ook contact op met de roostermakers om te bespreken of er ook praktische knelpunten zijn m.b.t. het overplaatsen van een kind.

## Stap 3 Ouders

1. Nadat de pedagogisch medewerkers met elkaar hebben geconstateerd dat een kind toe is aan de overstap naar de volgende groep en alle eventuele knelpunten intern zijn besproken en opgelost, neemt degene die als aanspreekpunt fungeert , contact op met de ouders.
2. Met de ouders wordt een gesprek ingepland. (zgn. 10 minuten gesprek)
3. Dit gesprek vindt plaats op een rustig moment zodat er voldoende tijd en aandacht is voor vragen en opmerkingen.
4. De volgende zaken worden *in ieder geval* besproken:
  - het kindvolgsysteem (waarin duidelijk *onderbouwd* wordt dat een kind toe is aan de overstap naar de volgende groep)
  - welke pm-er fungeert als eerste aanspraakpunt op de volgende groep.
  - per wanneer en hoe lang gaat een kind wennen
  - wat zijn belangrijke weetjes over/voor de volgende groep
  - m.i.v. welke datum is de overplaatsing

## definitief Stap 4 Kantoor

Op het moment dat een kind wordt overgeplaatst dient de definitieve overplaatsingsdatum doorgegeven te worden aan de administratie zodat deze gegevens doorgevoerd kunnen worden in het kindplan programma.

#### Stap 5 Algemeen

Op de dag van de definitieve overplaatsing zijn alle spullen van het desbetreffende kind op de nieuwe groep:

- Map
- Foto/ o.i.d. met naam en geboortedatum hangt op de groep
- Kleding, luiers, flessen, speen, knuffel

Per groep kunnen er nog afspraken gemaakt worden over bijv. traktatie, cadeautje, afscheidsplaat, welkomstposter enz. enz. Leg dit vast en voeg dit toe aan de groepsmap.

In de zomer periode (1 juni tot 1 september) worden er in principe geen kinderen overgeplaatst om de volgende redenen:

- Gedurende de zomer worden de groepen i.v.m. vakanties regelmatig samengevoegd.
- De kans dat de vaste pedagogisch medewerkers afwezig zijn wegens vakanties is in deze periode groter, waardoor de gewenning en overplaatsing voor zowel het kind als de ouders anders verloopt dan gewenst.



## 2. De leefruimtes

### 2.1 beschrijving locatie binnen

De binnenruimte is zodanig ingericht dat het goed mogelijk is om “buiten” naar binnen te halen. Gezien de pedagogische visie van de opvang is het vanzelfsprekend dat er aandacht en gelegenheid is voor het naar binnen halen van natuur.

### 2.2 babygroep- de Pykjes

Voor de baby's geldt dat kinderen niet de eigen groepsruimte verlaten. Voor deze kinderen is de groepsruimte zo ingericht dat aan alle behoeften kan worden voldaan. Hier vindt hij zijn basisveiligheid en naarmate hij ouder wordt zullen de grenzen verlegd kunnen worden. De ruimte is zo ingericht dat kinderen veel rond kunnen kruipen. Er wordt beperkt gebruik gemaakt van de box. Omdat de ruimtes voorzien zijn van vloerverwarming is het er altijd aangenaam, ook voor de jongste kinderen. Voor de kinderen van de Pykjes geldt geen vast dagritme. Het dagritme van ieder individueel kind wordt gevolgd. Drinken, eten, slapen worden niet voor gestructureerd. Naast de groepsruimte van de Pykjes is een ruimte waar geslapen kan worden, maar waar ook even met één of twee kinderen gespeeld kan worden. Deze ruimte wordt ook gebruikt om kinderen die erg verdrietig zijn, even apart te nemen. Er staat een bank en vaak zorgt deze één op één aandacht ervoor dat een kind daarna zijn ritme weer kan oppakken. Rond de leeftijd van 1 jaar gaat een kind steeds meer meedraaien in de structuur van de Kealtsjes.

### 2.3 dreumesgroep/ de Kealtsjes

De dreumesgroep is voor de kinderen van 1 tot 2 jaar. De dreumesgroep heeft naast veel ruimte om te klimmen en te klauteren ook een aantal hoekjes voor gerichte activiteiten. Er kan met een kleine groep boekje gelezen worden of een vloeractiviteit worden gedaan. Omdat de kinderen van de Kealtsjes nog niet allemaal hetzelfde ritme hebben, is er nog veel ruimte voor een individuele invulling van de dag. Waar mogelijk worden er groepsactiviteiten gedaan en waar nodig is er ruimte voor een individuele activiteit.

### 2.4 jongste peutergroep- de Geitsjes

Vanaf 2 jaar worden de jongste peuters opgevangen in de peutergroep. De leeftijd van twee jaar is geen statische grens. Er zijn kinderen die zich sneller ontwikkelen en eerder toe zijn aan de uitdaging van meer activiteiten. Er zijn ook kinderen die zich wat minder snel ontwikkelen en op de leeftijd van twee jaar nog voldoende uitdaging vinden bij de Kealtsjes. De groepsruimte van de Geitsjes is zo ingericht dat de kinderen voldoende uitdaging hebben. Naast de groepsruimte wordt de hal gebruikt om met rijdend en rollend materiaal te spelen. Omdat de groepsdeur open staan, kunnen kinderen zelf bepalen in welke ruimte ze gaan spelen.

### 2.5 oudste peutergroep- de Bargjes

Vanaf 3 jaar worden de oudste peuters op de peutergroep op de bovenverdieping opgevangen. De leeftijd van drie jaar is geen statische grens. Er zijn kinderen die zich sneller ontwikkelen en eerder toe zijn aan de uitdaging van meer activiteiten. Er zijn ook kinderen die zich wat minder snel ontwikkelen en op de leeftijd van drie jaar nog voldoende uitdaging vinden bij de Geitsjes. De groepsruimte van de Bargjes is zo ingericht dat de kinderen

voldoende uitdaging hebben. Naast de groepsruimte wordt de speelhal gebruikt om met

rijdend en rollend materiaal te spelen. Omdat de groepsdeur open staan, kunnen kinderen zelf bepalen in welke ruimte ze gaan spelen.

Voor alle groepsruimtes geldt dat tijdens de eetmomenten de deuren gesloten zijn. Dit geeft rust. Ook wordt er zowel bij de Kealtsjes, de Geitsjes als bij de Bargjes bij volle groepen in twee subgroepjes gegeten. Op deze manier is er meer aandacht voor het kind en worden kinderen uitgenodigd hun ervaringen met de medewerkers en andere kinderen te delen. .

## 2.5 beschrijving locatie buiten

De buitenruimte is aantrekkelijk voor kinderen maar tevens veilig en overzichtelijk. De buitenruimte is uitdagend. Er is een speelheuvel waarop kinderen kunnen klimmen en klauteren. In de grote zandbak is veel speelruimte. Er is grof motorisch materiaal zoals; fietsen, karren en trekkers. Kinderen hebben veel ruimte om te ontdekken.

De natuurlijke buitenruimte prikkelt de fantasie van de kinderen en daagt ze uit tot ontdekken, bewegen, sociaal en gevarieerd spel. Kinderen ervaren bij ons een gevoel van vrijheid door de landelijke omgeving.

Bij de indeling van de buitenruimte is rekening gehouden met het aanbod van activiteiten. Zowel actieve als rustige activiteiten kunnen worden geboden. Daarnaast is er ruimte voor creativiteit. Er zijn volop mogelijkheden om tot eigen spel te komen.

De buitenruimte heeft een natuurlijk karakter. Er is gebruik gemaakt van verschillende natuurlijke materialen zoals: speelzand, aarde, gras, houtschors, stenen, struiken en bomen. Door de dagelijkse bezoeken aan de stal is er ook bij slecht weer voldoende gelegenheid om kinderen te laten genieten van het buitenleven. Dagelijks worden er minimaal twee buitenactiviteiten aangeboden. De activiteiten worden aangepast aan de omstandigheden en het weer. Regent het, dan gaan de kinderen bijvoorbeeld in de plassen stampen, een regendans doen of wordt de koeienstal bezocht..

## 3. de globale dagindeling

Er wordt uitgegaan van de eigenheid van het kind. Er wordt kindvolgend gewerkt en de kinderen pedagogisch medewerkers volgen het kind in zijn ontwikkeling.

### De Pykjies

Deze groep is voor kinderen van nul tot ongeveer één jaar. Voor de baby's is er geen vast ritme. Iedere baby heeft zijn/haar eigen schema en dagritme. Alle baby's hebben een overdrachtsschriftje waarin ook de voeding- en slaapschema's staan.

### De Kealtsjes

Deze groep is voor kinderen van ongeveer één tot twee jaar.

± 9.00- 9.30 uur: Fruit eten:

Ieder kind heeft een eigen bakje voor het fruit. Na het fruit worden de dreumesen verschoond. Ieder kind heeft voor het verschoonen een eigen handdoek voor op het aankleedkussen. Sommige kinderen gaan na het fruit slapen.

± 11.30 – 12.00 uur: Brood eten:

Kinderen mogen zelf hun beleg kiezen. Na het brood eten worden de kinderen gepoetst met een washand en verschoond. Kinderen die één keer slapen, gaan na het broodeten naar bed. Kinderen die twee keer slapen gaan voor het brood eten al uit bed.

±14.00 – 14.30 uur:

Kinderen die wakker zijn krijgen thee of water met fruit of een ander gezond hapje.

± 15.30 – 16.00 uur: Alle kinderen zijn uit bed. Het is tijd voor een cracker, maximaal 2. Na de cracker worden de kinderen weer gepoetst, zodat ze lekker fris zijn als ze weer worden opgehaald door papa of mama. Er wordt gecontroleerd of de luier nog verschoond moeten worden.

#### De Gytsjes

De jongste peutergroep bestaat uit kinderen van ongeveer twee tot drie jaar. Het ritme van deze groep staat ongeveer gelijk aan dat van de dreumesgroep. Er zijn peuters die nog één keer slapen, na het brood eten.

#### De Bargjes

De oudste peutergroep bestaat uit kinderen van ongeveer drie tot vier jaar. Het ritme van deze groep staat ongeveer gelijk aan dat van de jongste peutergroep.

Voor deze groep geldt dat er veel aandacht is voor het aanleren van vaardigheden die goed van pas komen op de basisschool. Op deze manier wordt geprobeerd de overgang van kinderdagverblijf naar school zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Omdat de Bargjes gebruikmaken van de bovenverdieping gaan ze, aan het einde van de dag, nadat er meerdere kinderen zijn opgehaald, naar beneden.

### 3.1 ontvangst van ouders en kinderen

De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat ouders en kinderen begroet worden. Er is tijd voor een kort gesprek met de ouder. Er wordt gesproken over bijzonderheden en belevenissen. Het is belangrijk dat er bewust aandacht is voor het welkom heten van het kind. Daarnaast is er ruimte voor het nemen van afscheid.

Het ene kind wil graag samen met de pedagogisch medewerker afscheid nemen, terwijl de ander direct gaat spelen.

Als de kinderen worden opgehaald, wordt er kort verslag gedaan van de dag met hierin de gebeurtenissen en bijzonderheden. De ouders van de babygroep ontvangen ook een schriftelijk verslag van de dag.

Sinds de Covid-9 pandemie brengen ouders hun kind bij de deur en vindt daar een korte overdracht plaats. Dit geeft veel rust op de groepen. Kinderen hebben minder moeite met afscheid nemen en komen sneller tot spelen. De oudste peuters doen hun laarzen/schoenen en jas beneden uit en worden door ouders naar boven gebracht. Ouders halen de kinderen eind van de dag boven weer op.

## 3.2 verzorging

De verzorgende activiteiten zijn een belangrijk onderdeel van de pedagogische activiteiten. Tijdens de verzorging zijn er veel individuele contactmomenten. Bijvoorbeeld: Wanneer een kind verschoond wordt, wordt er gesproken met het kind of worden er liedjes gezongen. Handelingen worden door de pedagogisch medewerker verwoord; “Nu doe ik je sokken aan”. Ook naar het toilet gaan is voor peuters een activiteit die begeleid wordt. Kinderen die daar aan toe zijn, kunnen zelfstandig naar het toilet. De ruimte is zo ingericht, dat dit veilig en hygiënisch kan verlopen.

Naast de hygiënische verzorging van het kind, wordt aandacht besteed aan de manier waarop er met het kind omgegaan wordt, hoe wordt het kind aangeraakt en op welke manier til je een kind. Het is belangrijk dit bewust te doen. Het tillen van baby's wordt gedaan met de grootste zorg en voorzichtigheid: met rustige bewegingen, warme handen, het hoofdje goed ondersteunend en dicht tegen de pedagogisch medewerker aan.

## 3.3 eetmomenten

Het eten wordt beschouwd als een positieve en sociale activiteit. Het is belangrijk dat er rust is tijdens de eetmomenten en dat er gezamenlijk gegeten wordt. Op de groepen zijn er een aantal vaste eetmomenten waaraan alle kinderen deelnemen:

- fruit eten
- brood eten
- cracker eten

Tussendoor kan er ingespeeld worden op de individuele behoeften van het kind.

Op de babygroep staan bovenstaande momenten niet vast en wordt er per dag gekeken wat de behoefte is van het individuele kind en wordt het ritme van het kind gevolgd.

## 3.4 slapen

In principe wordt het slaapritme van het kind gevolgd. De baby's kunnen ook gebruikmaken van buitenslaaphuisjes (tot 1 jaar), de LutjePotjes. Voor ieder kind in de leeftijd van 0 tot 1,5 jaar zijn er voldoende mogelijkheden om te slapen. Ook voor oudere kinderen die overdag nog slapen, bieden we die mogelijkheid.

### 3.5 activiteiten

Naast de dagelijkse activiteiten zoals: het binnenkomen, eten, verzorgen en slapen zijn er volop binnen- en buitenactiviteiten.

Denk hierbij aan: kleien, schilderen, muziek maken, dansen, zingen, koekjes bakken, buiten spelen.

Rekening houdend met en uitgaande van de aanwezige kinderen, worden de activiteiten aangeboden. In dit proces is het belangrijk dat de behoeften van het kind gevolgd worden. Als een aantal kinderen andere activiteiten willen doen dan aangeboden en dat past in dat moment, is dat mogelijk. Een activiteit kan voor het ene kind twee minuten en voor de ander een kwartier duren. Hier houden wij rekening mee.

Omdat er kindvolgend gewerkt wordt, wordt er zo weinig mogelijk met voorbereide modellen gewerkt. Er wordt materiaal aangeboden waarin ieder kind zijn eigen creativiteit kwijt kan.

Dagelijks staat er een bezoekje aan de stal op het programma. In het dorp wordt regelmatig de speeltuin bezocht en ook het sportveld met de pannakooi is een favoriete activiteit. Het maken van een wandeling door de Friese landerijen is een terugkerende activiteit waarbij kinderen heerlijk kunnen rennen, ontdekken en spelen.

#### **4. Spelmateriaal**

Aan het spelateriaal worden hoge eisen gesteld. Dit heeft te maken met de veiligheid die gewaarborgd dient te worden voor de kinderen. Daarnaast is het van belang om kinderen uit te dagen. Er wordt veelal gebruikgemaakt van houten speelgoed en andere natuurlijke materialen. Er is voldoende spelateriaal aanwezig op elke stamgroep, waarbij is gelet op de verschillende leeftijds- en ontwikkelingsfases van kinderen.



## 5 Kindvolgsysteem

### 5.1 mentorschap

Ieder kind heeft een eigen mentor.

Ouders weten wie de mentor is van hun kind, dit wordt in een intake of tien minuten gesprek benoemd.

De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de ouders. Soms vervult de mentor een rol in het contact met andere (externe) professionals.

De mentor volgt actief de ontwikkeling van 'haar mentorkinderen' door middel van het kindvolgsysteem. Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind echt kennen. Daarom is de mentor altijd een van de pedagogisch medewerkers van de groep waarin het kind wordt opgevangen.

### 5.2 Observeren/ rapporteren.

Bij K&A worden kinderen het hele jaar 'gevolgd'. Er wordt gewerkt met een kindvolgsysteem waarbij er aan de hand van dagelijkse observaties een rapportage geschreven wordt. Hierbij wordt het *protocol observeren/ rapporteren gebruikt*.

Bij de Pykjes wordt er, naast de dagelijkse schriftelijke overdracht, iedere maand een rapportage geschreven. Bij de Kealtsjes is dat eens per 2 maanden en bij de Geitsjes en de Bargjes is dat eens per kwartaal. Dit zijn geen vaststaande termijnen, naar eigen inzicht kan dit frequenter. De mentor schrijft de rapportages.

### 5.3 tien minutengesprekken

De tien minutengesprekken worden door de mentor ingepland. Hierbij geldt de volgende richtlijn; als het kind de groep verlaat en overgeplaatst wordt naar een andere groep of als het kind jarig is geweest. Ouders worden uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek, het gesprek is niet verplicht.

### 5.4 doorgaande lijn

Als de peuters K&A verlaten wordt er een warme overdracht geschreven door de mentor. Deze overdracht wordt in een persoonlijk gesprek toegelicht aan de ouders. De warme overdracht kan met de toekomstige basisschool gedeeld worden, hiervoor dienen ouders toestemming te geven. Uiteraard kunnen ouders ook besluiten om zelf de overdracht naar school te doen.

## **6 Ouderbetrokkenheid**

### **6.1 ouderraad**

Ouders hebben inspraak door zitting te nemen in de ouderraad. Er hebben 3-5 ouders zitting in de ouderraad. De ouderraad vergadert eens per kwartaal over de, op dat moment actuele, onderwerpen binnen het kinderdagverblijf. Daarnaast wordt de ouderraad gevraagd advies uit te brengen op de onderwerpen zoals vastgelegd in de wet. De ouderraad fungeert als klankbord van alle ouders.

### **6.2 ouderavond**

Eens per jaar wordt er een ouderavond georganiseerd. Dit wordt in overleg gedaan met de medewerkers en directie van K&A. Deze avond kan verschillende thema's bevatten.

### **6.3 nieuwsbrief**

Eens per kwartaal verschijnt er een nieuwsbrief. Middels deze brief, KidsNieuws, worden ouders op de hoogte gebracht van het reilen en zeilen op de groepen en andere wetenswaardigheden binnen K&A.

## 7. Pedagogisch beleidsmedewerker/coach (wet IKK)

De ontwikkeling van onze medewerkers vinden wij van groot belang voor de kinderen. Hierbij spelen onze pedagogisch coaches een belangrijke rol in het leren en ontwikkelen van pedagogisch medewerkers. Zij ondersteunen pedagogisch medewerkers tijdens hun werk met de kinderen. Ze geven hen coaching en advies over hun pedagogisch handelen en hun professionele ontwikkeling. Dit doen zij o.a. op basis van locatie- en persoonlijke ontwikkeldoelen die elk jaar tijdens teamoverleggen en ontwikkelgesprekken worden opgesteld. Alle pedagogisch medewerkers krijgen elk jaar de mogelijkheid om gecoacht te worden. Dat kan individueel zijn of in teamverband. We zetten verschillende vormen van coaching in en kijken goed naar wat het beste past bij de groep en de medewerkers.

In het coachplan van de locatie lees je hoe we dit vormgeven en hoe we de beschikbare uren verdelen. Dit document is op te vragen bij de leidinggevende op locatie.

## 8. Regels

### 8.1 huisregels

#### ***Openingstijden; brengen en halen***

1. Kindercentrum Kids & Animals is 5 dagen per week geopend, 51 weken per jaar van 7.00 uur tot 18.30 uur.
2. Kinderen kunnen 's morgens vanaf 7.00 uur tot 9.00 uur worden gebracht. ' . In de namiddag kunnen de kinderen vanaf 16.30 uur gehaald worden. Incidenteel kan er, na overleg met de pedagogische medewerkers, afgeweken worden van bovenstaande tijden. Kids & Animals is geopend tot 18.30 uur, dit betekent dat kinderen tot 18.20 uur kunnen worden gehaald. Er is dan nog tijd voor de overdracht.
3. Indien het kind niet door de ouders, maar door iemand anders wordt opgehaald, dient dit bij de pedagogische medewerkers bekend te zijn.

#### ***Voeding, verzorging en hygiëne***

1. Flesvoeding, flessen ,diëten dienen door de ouders zelf te worden meegenomen.
2. Luiers zijn aanwezig op het KDV.
3. Verjaardagen kunnen worden gevierd op de groep. Het is niet nodig om traktaties mee te nemen, die worden door K&A verzorgd. Als het kind afscheid neemt omdat hij naar de basisschool mag/ kan een kind een gezonde traktatie meenemen
4. Kinderen krijgen vers fruit en groente aangeboden, potjes fruit en/of groente dienen door de ouders te worden meegenomen.
5. In overleg kan het kind ontbijten op de kinderopvang. Het is géén vast onderdeel van het dagprogramma.
6. Zieke kinderen worden niet toegelaten op de kinderopvang, voor verdere informatie zie het ziektebeleid
7. Medicatie dient in originele verpakking aangeleverd te worden. Ouders dienen de lijst "Toedienen medicatie" samen met de pedagogische medewerker in te vullen. Medicatie wordt bewaard in de koelkast of in het daarvoor bestemde medicijnkastje.
8. Voor ieder kind dient er een extra setje kleding, laarzen en een overal aanwezig te zijn.
9. De laarzen en overalls van andere kinderen worden niet uitgeleend aan kinderen die geen laarzen en een overal hebben.
10. We willen erop wijzen dat spelen op de boerderij een succesfactor is voor het krijgen van

vieze kleding, het is goed om hier rekening mee te houden.

11. Kinderen die slapen dienen een slaapzakje mee te nemen.
12. Slaapzakjes, extra kleding enz. worden in de bak in de verschoonruimte bewaard. Voor laarzen/ overals, sjaals, mutsen, enz. zijn bakken en zakken in de hal.
13. In verband met de hygiëne lopen kinderen en pedagogische medewerkers in de groepsruimte op sloffen/sokken (met antislip zool).
14. In verband met de hygiëne staan er bij de ingang overschoenen. Zonder deze overschoenen mogen de groepsruimten van de baby en dreumes groep niet betreden worden.
15. Alle kleding en materialen dienen te worden voorzien van naam.

### **Communicatie**

1. Ieder kind wordt gekoppeld aan een pedagogische medewerker, de mentor, bij bijzonderheden/problemen is dit het eerste aanspreekpunt voor ouders.
2. Als het kind gehaald wordt is er een overdracht moment tussen ouders en pedagogische medewerkers. Hierin worden bijzonderheden m.b.t. het kind persoonlijk uitgewisseld
3. Zijn er zaken die meer tijd in beslag nemen dan willen we je vriendelijk verzoeken om een afspraak te maken met de vaste begeleider van je kind
4. Ieder kind heeft een individuele map, waarin praktische zaken, persoonlijke ontwikkeling en leuke voorvallen worden beschreven. Deze map kan zowel door de ouders als door de pedagogische medewerkers worden ingevuld. De map blijft op het kindercentrum. Bij het verlaten van het kindercentrum heeft je kind een prachtige herinnering aan de tijd dat hij bij ons is geweest.
5. Viermaal per jaar komt er een nieuwsbrief uit met allerlei leuke en belangrijke gebeurtenissen van Kids & Animals
6. Extra opvang of ruilen van dagen dient altijd schriftelijk aangevraagd te worden via de mail. De aanvraag dient donderdag voor 13.00 uur te zijn ingediend om meegenomen te kunnen worden in de planning van de week daarop volgend.
7. Ieder jaar wordt er een 10 minutengesprek georganiseerd, in dit gesprek evalueren we de opvang van vorig jaar.

### **Algemene zaken**

1. We attenderen je er op dat er geen speelgoed van thuis meegenomen hoeft te worden naar K&A.
2. De ouderraad vertegenwoordigt de belangen van ouders op allerlei gebied, voor meer informatie hierover kan de ouderraad benaderd worden. Hun gegevens staan in de nieuwsbrief.
3. De Ouderavond wordt georganiseerd in samenwerking met de ouderraad.
4. Voor de veiligheid van de kinderen is het van belang dat het toegangshek naar het kindercentrum altijd gesloten wordt middels de schuif aan de buitenzijde van het hek.
5. Pas je snelheid op het terrein aan voor de veiligheid van alle kinderen. Advies; 5 km per uur. De inrit aan de kinderopvangzijde wordt door de kinderopvang gebruikt, de andere inrit wordt uitsluitend gebruikt door werkverkeer.

## **8.2 ruilen, extra opvang en flexibele opvang**

1. Ruildagen en extra dagen dienen via de mail aangevraagd te worden voor donderdag 13 uur. [aanvraag@kidsandanimals.nl](mailto:aanvraag@kidsandanimals.nl)
2. Ruilen van vaste opvangdagen en het aanvragen van extra opvangdagen, is

toegestaan mits de personeelsbezetting en groepsamenstelling dit toelaten.

3. Bij nationale feestdagen en ziekte is ruilen niet mogelijk.

### **8.3 opzeggen**

Elk der partijen kan de overeenkomst opzeggen of wijzigen door middel van een schriftelijke melding met inachtneming van een opzegtermijn van 1 maand,

### **8.4 wat dient er meegenomen te worden**

Als je kind naar K&A komt is het handig om het volgende mee te nemen:

- Fles + flesvoeding of borstvoeding (reserve voeding)
- Reservekleding
- Overall/ laarzen (vanaf 1 jaar)
- Speen en/of knuffel
- Babyvoeding
- Slaapzak
- Schriftje (babygroep) Per 1 mei hebben we een ouderportaal.