



LOCATIESPECIFIEK PEDAGOGISCH WERKPLAN

IKC SCHOLTENS

Kinderdagverblijf 0-4 jaar en Peuteropvang 2-4 jaar
598025698

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
248565217

Inhoudsopgave:

inleiding

1. Veiligheid vormt de basis

groepen

dagindeling

0,5/3 uurs regeling (afwijking BKR)

Inzet pedagogisch medewerkers in ontwikkeling/studenten/vrijwilligers

2. Aandacht voor ieder kind

halen en brengen

3. Ontwikkelen door te ontdekken

bijzonderheden per ruimte

activiteiten

huishoudelijke zaken

4. Samen met elkaar

Bijlage 1 - Huisregels

Inleiding

Dit hoofdstuk is een aanvulling op het pedagogisch beleid (kwaliteitshandboek /39.0 pedagogisch beleid) van Eigen&Wijzer geldend voor locatie IKC Scholtens hierna te noemen Scholtens. De pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn bij de Scholtensschool zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch beleid en gebruiken dit hoofdstuk als aanvulling op dit beleid.

Locatie IKC Scholtens

Wat hebben een basisschool en een organisatie voor kinderopvang gemeen? Heel veel! Beiden willen het beste voor ieder kind, het beste op het gebied van opvoeden, leren en spelen.

Katholieke basisschool Mgr. Scholtensschool en Stichting Eigen&Wijzer voor kinderopvang hebben hun krachten gebundeld, om het beste voor ieder kind nog beter te maken. We werken intensief samen, vanuit een gedeelde visie. Ontwikkelingskansen van kinderen staan centraal, maar ook het faciliteren van ouders om werk en opvoeding te combineren vinden we belangrijk.

Samen in een IKC

In het Integraal Kind Centrum komt alles samen. Op één locatie bieden we een totaalpakket voor kind(eren) op het gebied van educatie, opvang en ontwikkeling..

Tussen 7.00 uur tot 18.30 uur kunnen kinderen van 0-13 jaar bij ons terecht om te leren en te spelen. Wij bieden een dagprogramma waarin het plezier, welzijn en de ontwikkeling van het kind centraal staan. Het herkennen, erkennen en stimuleren van talent krijgt hierbij alle aandacht. Misschien is een kind wel een echte musicus, een kunstenaar, of een sporter in de dop, wie weet! Bij ons krijgen kinderen alle ruimte en kansen om hun unieke talenten te ontdekken.

Talenten binnen het team en daarbuiten

Alle medewerkers van het IKC werken nauw samen en kunnen zowel tijdens als na schooltijd worden ingezet. Zo kan een speciaal gekwalificeerde medewerker van de opvang tijdens lesuren ondersteuning bieden aan de groepsleider, of bijvoorbeeld muziek- of sportlessen verzorgen. Groepsleiders kunnen na schooltijd bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding bieden. Zo benutten we ook de talenten van ons team optimaal.

Omdat we niet alles alleen kunnen, werken we samen met diverse organisaties op het gebied van sport en cultuur. Ook voor de ouder, staan we klaar. Onze pedagogisch medewerkers zijn getraind in het geven van basis opvoedingsadviezen aan ouders.

Structureel, flexibel of incidenteel voor kinderen vanaf 0 jaar

Het Integraal Kind Centrum biedt een dagprogramma voor 0-4 jarigen, een ochtendprogramma voor peuters en buitenschoolse opvang voor de schoolgaande kinderen. Er kan gekozen worden voor vaste of flexibele dagdelen. Een kind kan ook incidenteel meedoen aan specifieke buitenschoolse activiteiten. In de nieuwsbrief vermelden we structureel welke activiteiten er op stapel staan.

2. Veiligheid vormt de basis

Groepen

Bij IKC Scholtens vangen we kinderen op in de volgende groepen:

- KDV (0 - 4 jaar) 1 groep
- PO met VVE (2 - 4 jaar) 1 groep
- BSO (4 - 13 jaar) 2 groepen

Kinderdagverblijf 0-4 jaar

Groepsopbouw

KDV IKC Scholtens bestaat uit één verticale stamgroep met maximaal 16 kindplaatsen. In de ochtend hanteren wij een open deuren beleid. De kinderen van het kinderdagverblijf die 2-4 jaar zijn kunnen aansluiten bij de peuteropvang. Eigen&Wijzer hanteert bij het berekenen van de leidster-kind ratio onderstaand (wettelijke) schema, zoals opgenomen in Besluit Kwaliteit Kinderopvang, als leidraad.

Leeftijd	Min. aantal pm'ers	Max. aantal kinderen	Min. aantal pm'ers	Max. aantal kinderen	Min. aantal pm'ers	Max. aantal kinderen	Min. aantal pm'ers	Max. aantal kinderen
0 tot 1	1	3	2	6	3	9	4	12
1 tot 2	1	5	2	10	3	15		
2 tot 4	1	8	2	16				

Stamgroep

Door middel van het open deuren beleid wordt ernaar gestreefd dat alle pm'ers die werkzaam zijn bij locatie IKC Scholtens vertrouwde gezichten voor alle kinderen zijn. Dit voorkomt dat de kinderen bij ziekte of vakantie van vaste pm'ers of bij (tijdelijke) plaatsing in een andere stamgroep te maken krijgen met onbekende pm'ers. Indien een kind (tijdelijk) in een andere Georg. stamgroep dan de vaste stamgroep wordt opgevangen, dan duurt dat niet langer dan de vastgestelde overeengekomen periode tussen ouders en Eigen&Wijzer. Er werkt te allen tijde maximaal één vaste pedagogisch medewerker op een stamgroep. Pm'ers uit één stamgroep kunnen dan ook niet gelijktijdig vakantie opnemen.

Verlaten van de stamgroep:

De kinderen verlaten op sommige momenten op de dag de stamgroep. In het kader van het open-deuren beleid kan het voorkomen dat kinderen de stamgroep verlaten. Zie voor meer informatie over het open-deuren beleid: 'WIJS / KwaliteitWijzer / Pedagogiek / Pedagogisch werkplan algemeen'.

Dagindeling

Binnen de dagopvang-groepen hechten we, vanuit onze visie, grote waarde aan een kindvolgende benadering. Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen en sluiten daarbij aan. Vaste schema's zijn bij dagopvang niet van toepassing. De pedagogisch medewerkers volgen de kinderen en faciliteren een optimale omgeving om te ontwikkelen. Met de dreumesen wordt langzaam meer gewerkt naar gezamenlijke momenten.

Baby's, dreumesen en peuters hebben belang bij een persoonlijke/individuele benadering van

hun ontwikkeling.

We gaan mee in het ritme van de baby. Een vaste dagindeling is er niet. Onze visie is dat we baby's volgen en aansluiten bij hun ontwikkelbehoefte. Dat kan een spelmoment zijn voor de één en een rustmoment voor een ander.

Dagschema

KDV

Dagdeel		Vrij spel	Vaste activiteit	Georg. spel incl. thema	Rust moment	(stam) Groeps-moment	Ontwikkel gebieden
Ochtend	Kinderen worden gebracht en kiezen uit de diverse activiteiten die ter bevordering van de ontwikkeling staan uitgestald of spelen in de ingerichte speelhoeken	X	X			X	X
	Peuters helpen met de voorbereiding van het eetmoment en kinderen gaan aan tafel voor water en fruit(hap). Baby's krijgen gedurende de ochtend een fles of fruit volgens hun eigen ritme.		X		X	X	X
	Verschoonmoment		X			X	X
	Dreumesen die slapen gaan naar bed. Baby's gaan gedurende de ochtend naar bed volgens eigen ritme.		X		X		X
	Aandacht voor ontwikkelingsgebieden (wakkere) baby's en activiteit voor dreumesen/peuters.		X	X			X
Middag	Peuters helpen met de voorbereiding van het eetmoment en kinderen gaan aan tafel voor de lunch		X		X	X	X
	Verschoonmoment		X			X	X
	Slaapritueel waarna de dreumesen/peuters naar bed gaan. Baby's die slapen gaan gedurende de middag naar bed volgens eigen ritme.		X		X		
	Buiten spelen	X					X
	Aandacht voor ontwikkelingsgebieden baby's/ activiteit voor de oudste (3 plus)peuters die niet slapen		X	X		X	X
	Kinderen die geslapen hebben uit bed en aankleden		X			X	X

Datum uitgifte: juli 2021

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

	Kinderen aan tafel voor drinken en tussendoortje en baby's krijgen gedurende de middag een fles volgens eigen ritme.		X		X	X	X
	Kinderen kiezen uit de diverse activiteiten die ter bevordering van de ontwikkeling die staan uitgestald of spelen in de ingerichte speelhoeken	X				X	X
	Aandacht voor ontwikkelingsgebieden baby's en activiteit voor dreumesen/peuters					X	X
	Buiten spelen	X					X
	Verschoonmoment		X			X	X
	Kinderen gaan aan tafel voor rauwkost en water en evt. een groentehap voor de baby's.		X		X	X	X
	Vrij spel en kinderen worden opgehaald.	X				X	X

Peuteropvang (peuterspeelzaal) met VVE

De peuteropvang is ingericht voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. In de ochtend werkt de peuteropvang samen met de dagopvang 2-4 jaar in het kader van het opendeurenbeleid. De kinderen starten en eindigen altijd in hun eigen stamgroep. De medewerkers zijn geschoold in VVE.

Leeftijd	Pm'ers	Max. aantal
2 tot 4	1	8
	2	16

Halve dag : maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30-12:30 uur.

960 uren VVE

Door 40 weken per jaar en 4 keer per week van 8:30-12:30 uur een voorschools programma (Startblokken) aan te bieden voor kinderen vanaf 2,5 jaar, wordt er in anderhalf jaar ten minste 960 uur aan voorschoolse educatie geboden.

VVE methode: Startblokken

Startblokken van Basisontwikkeling is een landelijk erkende aanpak om de ontwikkeling van baby's, peuters en jonge kleuters optimaal te stimuleren.

Datum uitgifte: juli 2021

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Het is een brede aanpak waarin pedagogisch medewerkers inzetten op spel en interactie. In het spel liggen de beste mogelijkheden om taal en denken uit te lokken en te stimuleren. Betekenisvolle spelactiviteiten lokken interesse, enthousiasme en actieve betrokkenheid van kinderen uit. De contexten voor optimale leer- en ontwikkelingsprocessen voor jonge kinderen.

In Startblokken van Basisontwikkeling nemen kinderen deel aan spelactiviteiten en verkennen interessante actuele thema's. Het is een doelgerichte aanpak die aansluit bij wat de meeste jonge kinderen willen: 'groot zijn', meedoen aan de echte wereld en natuurlijk veel leren en nieuwsgierig blijven. De pedagogisch medewerkers geven bewust sturing aan leer- en ontwikkelprocessen. Brede ontwikkeling staat daarbij voorop. Sociaal competent handelen, taalontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en persoonlijke zelfstandigheid versterken elkaar en gaan hand in hand. Nieuwsgierig worden, mee willen doen met anderen, je durven uiten en zelfvertrouwen opbouwen vormen hiervoor de basis. In Startblokken van Basisontwikkeling wordt deze verwevenheid duidelijk aangegeven en in doelen uitgewerkt.

Hier draait het om:

- ...spel waarin het maken van contact centraal staat
- ...spel met ongevormde materialen, zoals zand, water en speelklei
- ...spel met kosteloze materialen en natuurmaterialen
- ...spel waarin gebouwd en geconstrueerd wordt
- ...spel waarin rollen worden ingevuld en spelscripts tot stand komen
- ...spel met lezen, schrijven en rekenen & wiskunde

Bouwstenen

Het programma kenmerkt zich door een ontwikkelingsgerichte aanpak. Dit betekent dat de methodiek aansluit op de actuele ontwikkelingsmogelijkheden en belangstelling van kinderen in de groep. Tegelijk stuurt het aan op het zetten van een volgende stap in de kinderlijke ontwikkeling. Er wordt niet gewerkt met een vaste structuur, maar met 'bouwstenen' voor de professional. Dit zijn handvatten die helpen om een toegesneden plan van activiteiten met en voor de doelgroepkinderen te maken. Met behulp hiervan worden de doelen behaald.

Doorlopende lijn naar de basisschool

Samen met het onderwijs stemmen we thema's en activiteiten af. De peuters van +/- 3 jaar en ouder ontmoeten kleuters tijdens vrij spel en gezamenlijke activiteiten. Als een peuter bijna 4 jaar is dan gaat de peuter wennen in de klas en vindt er een warme overdracht plaats.

Dagschema

PO

	Vrij spel	Vaste Activiteit	Georg. Spel Incl. thema	Rust Moment	(stam) Groep moment	Ontwikkel gebieden
Ontvangst kinderen.	X					X
Welkom middels kring		X		X	X	X
Tutoring VVE		x	x			x
Activiteit (evt. buiten stamgroepsruimte)		X	X			X
Eetmoment		X		X	X	X
Verschoonmoment		X				X
Vrij spel of activiteit (evt. buiten stamgroepsruimte)	X					X
Afsluiting middels kring Buiten spelen		X			X	X

Datum uitgifte: juli 2021

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Groepsopbouw

BSO IKC Scholtens bestaat uit twee verticale groepen. Eén groep beneden met 22 kindplaatsen en één groep in het lokaal op de eerste verdieping met 11 kindplaatsen. Totaal 33 kindplaatsen per dag. Bij minder dan 23 kinderen in totaal voegen de groepen samen in de groep in het lokaal beneden.

Eigen&Wijzer hanteert bij het berekenen van de leidster-kind ratio onderstaand (wettelijke) schema, zoals opgenomen in het Besluit kwaliteit kinderopvang, als leidraad.

Leeftijd	Leid(st)ers	Maximale aantal kinderen	Leids(t)ers	Maximale aantal kinderen
4 tot 13	1	11	2	22
4 tot 13	1	11		

Bij 11: Waarvan maximaal negen kinderen van 4 tot 7 jaar.

Bij 22: Waarvan maximaal achttien kinderen van 4 tot 7 jaar.

Basisgroep

Kinderen starten hun opvang(mid)dag in de basisgroep. De basisgroep begint de (mid)dag op dezelfde plek, zodat er rust en regelmaat is aan het begin van de opvang(mid)dag. In een groep leren kinderen veel van wat van belang is voor hun sociale ontwikkeling: groepsvorming, elkaar helpen, rekening houden met anderen, conflicten oplossen. De pm'er geeft de kinderen uitleg en toelichting op het activiteitenprogramma/workshops voor de kinderen. De kinderen worden in de gelegenheid gesteld en zo nodig ondersteund om zelf een keuze te maken uit de aangeboden activiteiten.

Verlaten van de basisgroep (indien wij uitbreiden naar de toren bij extra aanvragen).

Binnen Eigen&Wijzer wordt gewerkt met een open deuren beleid. Bij deze pedagogische methode worden de kinderen structureel in de gelegenheid gesteld om buiten de basis groepsruimte en met kinderen van andere basisgroep te spelen. Voor meer informatie zie:

WIJS/KwaliteitWijzer/Pedagogiek/Algemeen Pedagogisch Werkplan/Hoofdstuk 3). Op de andere momenten verlaten de kinderen eventueel hun basisgroep.

Dagindeling

VSO ochtend

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg. activiteit	Rust moment	(basis)groeps moment	Ontwikkel gebieden
Ontvangst in basisgroep met eetmoment		X		X	X	X
Georganiseerde activiteit of vrij spel	X	X	X			X

dagschema BSO niet-vakantiedag

Datum uitgifte: juli 2021

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg. activiteit	Rust moment	(basis)groeps-moment	Ontwikkel gebieden
Ontvangst in basisgroep voor vrij spel		X		X	X	X
Eetmoment		X		X	X	
Georganiseerde activiteit of vrij spel	X	X	X			X
Terugkeer naar basisgroep voor een eetmoment		X		X	X	X
Vrij spel	X	X				X
Vrij spel of georganiseerde activiteit ter afsluiting van de dag	X					X

dagschema vakantie of studiedag

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg. activiteit	Rust moment	(basis)groeps-moment	Ontwikkel gebieden
Ontvangst in basisgroep		X		X	X	X
Eetmoment		x		x	x	
Georganiseerde activiteit of vrij spel	X	X	X			X
Terugkeer naar basisgroep voor een eetmoment		X		X	X	X
Vrij spel	X	X				X
Georganiseerde activiteit	X		x			X
Terugkeer naar basisgroep voor een eetmoment		X		X	X	X
Vrij spel of georganiseerde activiteit ter afsluiting van de dag	X					X

3 uurs regeling (afwijking BKR)

Bij een openstelling van meer dan 10 uur per dag mag er maximaal 3 uur afgeweken worden van de beroepskracht kind ratio. Dit wordt de 3 uursregeling genoemd. Minimaal de helft van het op de grond van de BKR vereiste aantal pm'ers moet worden ingezet tijdens die momenten.

Op onze locatie wordt gebruikgemaakt van de drie-uursregeling. Per dag wordt er nooit meer dan drie uur afgeweken van de BKR (beroepskracht-kindratio).

Kinderdagverblijf 0-4 jaar

Reguliere personeelsdiensten (overzicht ingezette beroepskrachten)

Deze tabel is van toepassing op de maandag en dinsdag.

Beroepskracht	Tijd	Pauze
1	07.00 - 17.00 uur	12.30 - 13.00 uur
2	08.00 - 17.30 uur	13.00 - 13.30 uur
3	08.30 - 18.30 uur	13.30 - 14.00 uur

Deze tabel is van toepassing op de woensdag, donderdag en vrijdag.

Beroepskracht	Tijd	Pauze
1	07.00 - 17.00 uur	13.00 - 13.30 uur
2	08.00 - 18.30 uur	13.30 - 14.00 uur

Specifieke invulling drie-uursregeling bij KDV IKC Scholtens

De pedagogisch medewerkers gaan met pauze op het moment dat de meeste kinderen op bed liggen. In dit geval wordt er afgeweken van de BKR regeling. De kinderen die wakker zijn hebben dan een vrij spelmoment. Er wordt een rustige activiteit aangeboden die binnen plaatsvindt. Er wordt ingegaan op de behoefte van de kinderen door met ze in gesprek te gaan. Als de kinderen moe zijn, kan er een filmpje op de tablet aangeboden worden. Dit is dan tevens een rustmoment.

Wanneer er veel kinderen wakker zijn, komt de pedagogisch medewerker van de peuteropvang ondersteunen, of de locatiecoördinator. Dit gebeurt altijd in overleg.

Peuteropvang

Bij de peuteropvang wordt er niet afgeweken van de BKR.

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

De 3 uurs regeling is alleen van toepassing op vakantie- en studiedagen. Per vakantie en/of studiedag wordt er nooit meer dan drie uur afgeweken van de BKR (beroepskracht-kindratio).

Beroepskracht	Tijd	Pauze
1	07.00 - 17.00 uur of 07.00 - 13.00 en	12.00-12.30 uur

Datum uitgifte: juli 2021

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

2	08.00 - 18.30 uur of 13.00 - 18.30 uur	12.30-13.00 uur
<p><i>Specifieke invulling drie-uursregeling bij BSO IKC Scholtens</i></p> <p><i>Wanneer de inzet van 1 medewerker nodig is, wordt deze opgesplitst in 2 halve dagdiensten. In dit geval is er geen sprake van een pauze en wordt er niet afgeweken van de BKR. Wanneer er 2 of 3 medewerkers nodig zijn, dan gaan deze opvolgend op pauze. In dit geval wordt er wel afgeweken van de BKR.</i></p>		

Dit doen wij na de lunch op een vrij spelmoment. Tijdens afwijken van de BKR worden er rustige activiteiten aangeboden die meestal binnen plaatsvinden als er minder medewerkers aanwezig zijn. Kinderen spelen niet buiten omdat dit overzichtelijk is voor de beroepskracht. Er wordt aandacht besteed aan de behoeften van het kind op deze momenten door in gesprek te gaan met de kinderen over hun behoeften. Als de kinderen aangeven moe te zijn dan gebruiken we soms ook het digibord om een filmpje te laten zien. Dit is dan tevens een rustmoment.

Pedagogische beleidsmedewerker/coach

Iedere kinderopvangorganisatie is volgens de wet IKK (Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang) verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in te zetten en pedagogisch coachen aan te bieden. Dit geldt voor een minimaal aantal uren per jaar waarbij de focus ligt op pedagogische kwaliteit en het coachen van medewerkers. Deze maatregel is ontstaan met het doel om in de gehele kinderopvang de kwaliteit te verhogen door deze kwaliteit een nadrukkelijke positie te geven in iedere organisatie.

Bij Eigen&Wijzer kiezen we voor kwaliteit. Het opleiden, coachen en begeleiden van de medewerkers doen wij intensief. Bij Eigen&Wijzer is een manager opleiden en kwaliteit werkzaam, hiermee heeft opleiding en kwaliteit een zichtbare positie binnen de organisatie. Voor het coachen van medewerkers zijn meerdere pedagogische beleidsmedewerkers/coaches/trainers in dienst. Samen zorgen zij voor een optimaal ontwikkelklimaat voor de medewerkers.

De verplichte uren worden met een peildatum van 01-01 van het jaar vastgesteld. Voor IKC Scholtens is dat voor dit jaar 4.8 fte x 10 uur + 3 x 50 uur = 198 uur.

De ontwikkeling van onze medewerkers vinden wij van groot belang voor de kinderen. Hierbij spelen onze pedagogisch coaches een belangrijke rol in het leren en ontwikkelen van pedagogisch medewerkers. Zij ondersteunen pedagogisch medewerkers tijdens hun werk met de kinderen. Ze geven hen coaching en advies over hun pedagogisch handelen en hun professionele ontwikkeling. Dit doen zij o.a. op basis van locatie- en persoonlijke ontwikkeldoelen die elk jaar tijdens teamoverleggen en ontwikkelgesprekken worden opgesteld. Alle pedagogisch medewerkers krijgen elk jaar de mogelijkheid om gecoacht te worden. Dat kan individueel zijn of in teamverband. We zetten verschillende vormen van coaching in en kijken goed naar wat het beste past bij de groep en de medewerkers.

In het coachplan van de locatie lees je hoe we dit vormgeven en hoe we de beschikbare uren verdelen. Dit document is op te vragen bij de leidinggevende op locatie. Naast de coaching tijdens intervisie- en teambijeenkomsten ontvangen medewerkers coaching on the job door een pedagogische coach. De intensiteit en wijze waarop is afhankelijk van de leerdoelen die medewerkers hebben.

Inzet pedagogisch medewerkers in ontwikkeling/studenten/vrijwilligers

Gedurende sommige periodes zijn er bij de locatie medewerkers in ontwikkeling (hierna te noemen pmio) werkzaam of worden er studenten of vrijwilligers ingezet. Zij zijn altijd geregistreerd in het personenregister

Datum uitgifte: juli 2021

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

kinderopvang. Wanneer deze (gedeeltelijk) formatief worden ingezet dan doen wij dit op basis van een verklaring waarin de docent/begeleider van de pmio/student verklaren dat dit verantwoord is. We kijken hierbij op basis van zijn/haar competenties, kwaliteiten en opgedane opleidings- en praktijkervaring of deze pmio/student voldoende bekwaam is om te werken vanuit de wettelijke kaders en volgens het pedagogische beleid van Eigen&Wijzer. De pmio/student creëert een veilig klimaat voor de kinderen die hij/zij verzorgt, opvoedt en begeleidt. Hij/zij biedt verantwoorde kinderopvang volgens de vier wettelijke pedagogische basisdoelen.

De pmio/student staat niet alleen op de groep en ontvangt voldoende kwalitatief goede begeleiding bij zijn of haar dagelijkse werkzaamheden.

Om het leerproces te borgen wordt er aan het begin van de periode een plan van aanpak gemaakt door de student. In dit plan van aanpak worden doelen SMART geformuleerd. Daarna wordt er elke twee weken een nieuwe planning gemaakt. Hierin komen vorderingen van de persoonlijke leerdoelen naar voren en wordt met/door de docent/begeleider besproken en ondertekend.

2. Aandacht voor ieder kind

Brengen/ophalen

Kinderdagverblijf 0-4 jaar

De kinderen kunnen 's ochtend vanaf 7.00 uur tot 09.00 uur worden gebracht en kunnen 's middags vanaf 16.00/16.30 uur tot uiterlijk 18.30 uur worden opgehaald. Indien ouders hun kind eerder willen halen dan 16.00 uur worden zij, om de rust op de groep niet te verstoren, verzocht dit van tevoren (telefonisch) te overleggen met de pedagogisch medewerkers.

Peuteropvang 2-4 jaar

Tijdens schoolweken kunnen de peuters gebracht worden tussen 8.30 en 8.45 uur en 's middags vanaf 12.30 tot 12.45 uur opgehaald worden.

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Tijdens schoolweken vindt de voorschoolse opvang plaats van maandag t/m vrijdag tussen 07:00 en 8:30 uur. Tussen 07:00 en 8:00 uur kunnen kinderen gebracht worden. Daar kunnen ze gebruik maken van een ontbijt. De naschoolse opvang vindt plaats op werkdagen vanaf 14.00 uur. De opvang duurt tot 18:30 uur.

Tijdens vakantiedagen vindt de opvang plaats van maandag t/m vrijdag tussen 8:15-18:30 uur.

Kinderen die gebruikelijk naar de voorschoolse opvang gaan kunnen tijdens vakanties vanaf 7:00 uur worden gebracht. Kinderen moeten uiterlijk om 18.30 uur opgehaald zijn.

3. Ontwikkelen door te ontdekken

Bijzonderheden per ruimte

Kinderdagverblijf 0-4 jaar

De groepsruimte is ingericht aan de leeftijd van de kinderen.

De groep is zo ingericht dat baby's zich prettig voelen, optimaal de ruimte hebben om te ontdekken en te bewegen en uitgedaagd worden om te ontwikkelen. Zo zijn er knusse speelhoekjes, zachte speelkussens en ruimte om te rollen, kruipen of gewoon te liggen en te ontdekken. Omdat lichamelijk contact met een baby heel belangrijk is, staan er banken en liggen kussens op de grond waar medewerkers met de baby kunnen zitten. Baby's krijgen hun eerste hapje op schoot bij de medewerkers. In deze groep is geen box aanwezig. Slapen gebeurt in bedjes binnen.

Voor de dreumesen is er meer uitdagend materiaal. In deze fase leren de kinderen lopen. De groep is dan ook zo ingericht dat het voor een dreumes een avontuur is om te gaan lopen, rollen en veel te bewegen. In de groep is ruimte voor dreumesen om zelf aan een tafeltje te gaan zitten zodat zij, vanuit eigen initiatief kunnen spelen. Waarbij fantasiespel, echte materialen en vrije keus centraal staan. De medewerkers zorgen voor een passende omgeving voor elk kind. Dreumesen slapen in bedjes binnen.

De groep heeft een eigen omheinde tuin die is ingericht naar de wensen van de kinderen van die specifieke leeftijdscategorie. De baby's worden in de tuin bijvoorbeeld uitgedaagd te kruipen en klauteren. Door de afscherming is er de mogelijkheid dat de kinderen een korte periode zelfstandig buiten kunnen zijn. De pedagogisch medewerkers hebben ten alle tijden zicht op buiten. De peuters kunnen tevens onder begeleiding spelen op het kleuterplein, zodat peuters en kleuters elkaar kunnen ontmoeten.

Peuteropvang

Voor de peuters is het van groot belang dat er een rijke speel-leeromgeving is. Peuters worden uitgedaagd door hun omgeving. Er zijn hoekjes gecreëerd met uitdagend speelgoed en veel echte materialen. In het midden van iedere groepsruimte staat een grote tafel waaraan wordt geknutseld en gegeten maar waar ook de sociale competentie aandacht krijgt in het groeien naar samenwerken/samenzijn. Binnen de groepen zijn ook kleinere tafels en stoeltjes aanwezig zodat peuters ook zelfstandig en op eigen initiatief kunnen werken aan een tafeltje.

Op van te voren georganiseerde momenten ontmoeten peuters en kleuters elkaar tijdens gezamenlijke activiteiten.

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

De groepsruimte van de buitenschoolse opvang worden in samenspraak met de kinderen ingericht en het spelmateriaal wordt in overleg met de kinderen aangeschaft.

Er wordt gebruik gemaakt van een lokaal op de begane grond, een lokaal op de eerste verdieping en het ontwikkelplein. In de groepsruimtes zijn diverse speelhoeken voor alle kinderen beschikbaar. Er is een speellokaal aanwezig waar de kinderen zowel voor vrij spel als georganiseerde activiteiten gebruik van maken.

De kinderen spelen buiten op het schoolplein. Kinderen mogen niet zonder toestemming van het plein af.

Activiteiten

Kinderdagverblijf 0-4 jaar

Tijdens de opvang van de kinderen is het uitgangspunt dat kinderen optimaal gefaciliteerd worden in hun ontwikkeling. Dat geldt voor de inrichting van de ruimtes en het aanbieden van activiteiten voor de kinderen. In de leeftijd van 0-2 jaar is dit volledig gericht op het individueel kind. Wel zorgen we ervoor dat deze kinderen elkaar zien en kunnen leren van elkaar.

Als hulpmiddel hierbij zijn onze basishouding (we gaan uit van het competente kind), de interactievaardigheden de leidraad. Georganiseerde activiteiten sluiten altijd aan bij de ontwikkelbehoefte van de kinderen.

Voor de oudste peuters (die ook niet meer slapen) bieden we een verrijking aan op het moment dat de kleinere peuters slapen. Hierin werken we samen met de onderbouw groepsleiders van het onderwijs.

Soms past het in het dagprogramma om een filmpje of dvd te kijken. Deze is qua duur en onderwerp afgestemd op de gemiddelde leeftijd van de groep. Ook wordt er soms gekeken naar 'webboek', een interactief videofilmpje.

Peuteropvang

Zie hoofdstuk 2: kop Peuteropvang (peuterspeelzaal) met VVE.

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Dagelijks organiseren we samen met de kinderen een groepsactiviteit waar vrijblijvend aan kan worden deelgenomen. De kinderen maken met ondersteuning van de pedagogisch medewerker het programma. Daarnaast worden er tegen betaling IKC-activiteiten voor alle schoolgaande kinderen georganiseerd.

Bij IKC Scholtens is voldoende gevarieerd spel- en sportmateriaal. Zie ook: kwaliteitshandboek deel 1 / hoofdstuk 39.1 pedagogisch beleid - digitale bijlage - speelgoedschema's. Deze materialen worden op vaste plaatsen opgeborgen. De pedagogisch medewerker maakt afspraken met de kinderen over de wijze waarop met het materiaal omgegaan moet worden om het heel en netjes te houden en de pedagogisch medewerker zorgt er samen met de kinderen aan het eind van de dag voordat al het materiaal weer wordt verzameld.

Computergebruik is in de vakantie en op studiedagen toegestaan. Het kind mag maximaal 20 minuten computeren. De 20 minuten zijn bepaald om te voorkomen dat kinderen te lang stilzitten en met hun ogen gefixeerd blijven op een tv scherm of Wii. Meekijken met een ander kind is daarom ook computeren.

Wanneer een activiteit gericht is op het gebruik van Multimedia dan staat dat los van computertijd. In de schoolweken mag na 17:00 uur de TV aan. In overleg met de pm'er wordt er een uitzondering gemaakt voor de jonge kinderen die behoefte hebben aan rust en afzondering. Ook in de vakantieweken gelden afwijkende normen. Bij de keuze van films wordt de inhoud en duur afgestemd op de leeftijd van de kinderen.

Ouderbetrokkenheid

De betrokkenheid van ouders is belangrijk omdat het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang en

ouders de opvoedtaak delen. Wanneer ouders de plek waar hun kind is, prettig vinden, is dat voor hun kind een goede basis voor een veilig gevoel en een goede start. Ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en met ouders op één lijn zitten over faciliteren van de ontwikkeling van hun kind, versterkt het kind in zijn of haar ontwikkeling. Als opvang hebben wij de taak om ouders te betrekken bij de opvang, dat doen we door;

- Ouders worden over ieder thema geïnformeerd door een nieuwsbrief welke zij ontvangen per e-mail. Hierin staat informatie over het project, suggesties voor activiteiten die de ouders thuis met hun kind kunnen doen en de begrippen die tijdens het project centraal staan.
- Tweemaal per jaar zijn er oudergesprekken waarin ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.
- Eenmaal per jaar (op aanvraag van ouders) is er een informatiebijeenkomst voor de ouders, waarin ze worden geïnformeerd over diverse thema's.

Huishoudelijke zaken

Schoonmaak

De pedagogisch medewerkers verrichten tijdens hun werkzaamheden op de groep de schoonmaakwerkzaamheden op de locatie. De pedagogisch medewerkers maken schoon aan de hand van het beleid op het gebied van schoonmaken dat binnen Eigen&Wijzer wordt gehanteerd en omschreven staat in: WIJS / KwaliteitWijzer / Veilig & Gezond / Veiligheid en hygiëne binnen en buiten.

Er wordt gewerkt met een speciaal op de locatie afgestemd schoonmaakrooster, waarop de schoonmaakwerkzaamheden worden afgepland.

Wasgoed

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de was. Pedagogisch medewerkers doen de vuile was dagelijks in de daarvoor bestemde wasmanden in de verschoonruimte. Schoon wasgoed ligt in de binnen bergruimte.

Gebruik van de keuken

KDV IKC Scholtens beschikt over een grote keuken in de centrale hal en een aparte keuken op groep welke allen over een koelkast, combimagnetron en vaatwasser beschikken. In de keuken op de groep is ten allen tijde toezicht. Bij het gebruik maken van de keuken is het van belang om het beleid zoals omschreven in: 'WIJS / KwaliteitWijzer / Veilig & Gezond / Veiligheid en hygiëne binnen en buiten' in acht te nemen.

Boodschappen

Boodschappen worden door de pedagogisch medewerkers besteld. Wanneer de boodschappen zijn bezorgd dienen de koelverse producten direct uitgepakt te worden. Hierbij is het van belang om het beleid zoals omschreven in: 'WIJS / KwaliteitWijzer / Veilig & Gezond / Veiligheid en hygiëne binnen en buiten' in acht te nemen.

4. Samen met elkaar

Wij zitten op dit moment middenin de ontwikkeling van de integrale samenwerking tussen onderwijs en opvang.

Wat gebeurt er al.

- Opvangtijden en schooltijden zijn op elkaar afgestemd.
- Combibaan onderwijsassistent en pedagogisch medewerker.
- Communicatie met ouders verloopt via de IKC nieuwsbrief.
- Gezamenlijke IKC-bijeenkomsten/werkoverleggen voor pedagogisch medewerkers en groepsleiders.
- Werken volgens dezelfde pedagogische visie
- Thema's afstemmen opvang en onderwijs

Wat gaan we nog verder ontwikkelen:

- Verbinding binnenschools en buitenschools leren
- Aanleg groen plein dagopvang.

Bijlage 1 - Huisregels locatie IKC Scholtens (buitenschoolse opvang)

Bereikbaarheid

KDV + peuteropvang

- Mobiel telefoonnummer: 06 11056289

BSO

- Mobiel telefoonnummer: 06 11192137

Brengen/halen

Dagopvang:

- De dagopvang is geopend van maandag t/m vrijdag van 7.00 uur tot 18.30 uur
- De breng- en haaltijden zijn; 07.00-09.00 uur (brengen)
13.00-13.30 uur (halen)
16.30-18.30 uur (halen)

Peuteropvang:

- De peuteropvang is van maandag t/m vrijdag (woensdag uitgezonderd) geopend van 08.30 uur tot 12.30 uur.
- De breng- en haaltijden zijn; 08.30-08.45 uur (brengen)
12.30-12.45 uur (halen)

Buitenschoolse opvang:

- De buitenschoolse opvang is tijdens schoolweken geopend op alle werkdagen aansluitend op de schooltijden tot 18:30 uur.
- De voorschoolse opvang is geopend vanaf 7:00 uur aansluitend op de schooltijden.
- Tijdens vakantiedagen is de buitenschoolse opvang geopend van 7:00-18:30 uur.

Algemeen:

- Bij het ophalen melden de ouders het kind altijd af bij de pedagogisch medewerkers. Vanwege het (mid)dagprogramma worden ouders verzocht om dit niet vóór 16.30 uur te doen. In uitzonderingssituaties wordt er vooraf afgestemd met de pedagogisch medewerkers.
- Elke ouder/verzorger sluit het hek buiten achter zich.

Persoonlijke eigendommen

- Maxi-cosi's kunnen in de hal worden achtergelaten.
- Voor ieder kind is er een kapstok en voor de kinderen van het KDV en de peuteropvang een bakje in de groepsruimte. In het bakje worden de persoonlijke spullen bewaard. De pedagogisch medewerker doet hier de knutselwerkjes van het kind en eventuele mededelingen in.
- Schooltassen, knutselwerken en andere persoonlijke spullen worden dagelijks meegenomen naar huis.
- Eigen&Wijzer kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan of verlies van persoonlijke eigendommen.

Informatie uitwisseling

- Informatie vanuit Eigen&Wijzer wordt digitaal aan alle ouders verzonden via de Ouderapp of de mail.
- De voertaal binnen Eigen&Wijzer is Nederlands.
- Ouders en/of verzorgers kunnen van 7.00 uur tot 18.30 uur contact opnemen met de pedagogisch medewerkers van het KDV, tussen 8.15 uur en 12.30 uur met de pedagogisch medewerkers van de peuteropvang en tussen 14.00 uur en 18.30 uur met de pedagogisch

medewerkers van de BSO.

- Voor administratieve of plannings-technische vragen kunnen ouders tussen 8.00 uur 17.30 uur contact opnemen met het hoofdkantoor in Hilversum, op telefoonnummer 035-5826035.
- Ouders en/of verzorgers worden rechtstreeks geïnformeerd door de pedagogisch medewerker tijdens de overdracht bij het halen van de kinderen wanneer er sprake is van eventuele mededelingen.
- Het inspectierapport van de GGD, het pedagogisch beleid en het pedagogisch werkplan liggen ter inzage op de groep.

Opvangdagen

- Via de Ouderapp kunnen ouders aanvragen indienen om dagen te ruilen of extra dagen aan te vragen.
- Ruim voor de schoolvakanties ontvangen ouders en/of verzorgers een bericht in de ouderapp met het verzoek hun kind(eren) aan te melden/af te melden. Dit met het oog op de personeelsplanning in deze weken.
- Het is mogelijk om incidenteel (één van de) reguliere opvangdagen te ruilen met een andere dag waarop er normaliter geen opvang af wordt genomen. Het ruilen van dagdelen is echter alleen mogelijk wanneer de groepsbezetting en samenstelling dit toelaat en tevens dient het ruilen binnen 4 weken voor of na de reguliere dag te geschieden. Het ruilen van dagdelen kan de ouder en/of verzorgers bij de pedagogisch medewerkers aanvragen.
- Wanneer een wijziging van dag(deel) structureel is, kan de ouder en/of verzorger contact opnemen met het hoofdkantoor.

Rookverbod

- Er geldt een rookverbod binnen de locatie.

Parkeerbeleid

- Parkeren is uitsluitend toegestaan buiten het terrein van het IKC.

Hondenbeleid

- Honden zijn niet toegestaan op het plein en in het IKC.