



**LOCATIESPECIFIEK PEDAGOGISCH WERKPLAN
IKC Tuindorp**

**Kinderdagverblijf (KDV)
Dagopvang 0-4 jr en Peuteropvang 2- 4 jr**

Inhoudsopgave:

Inleiding

1. Veiligheid vormt de basis

De groep

Verlaten van de stamgroep

De dagindeling

Afwijking BKR (3 uren regeling)

Vaste gezichten

Inzet pedagogisch medewerkers in ontwikkeling/studenten/vrijwilligers

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Pedagogisch beleidsmedewerker/ Coach VE

Meewerkend coach (Hbo' er op de groep)

2. Aandacht voor ieder kind

Halen en brengen

3. Ontwikkelen door te ontdekken

Activiteiten

Uk&Puk

Bijzonderheden per ruimte

Huishoudelijke zaken

4. Samen met elkaar

Ouderbetrokkenheid

Doorgaande ontwikkelingslijn

Zorgstructuur

Bijlage 1: Huisregels IKC Tuindorp

Alle protocollen en bijbehorende formulieren zijn te vinden op onze website www.eigenenwijzer.nl

Leeswijzer:

- Waar wij in dit beleidsplan spreken van 'ouders', bedoelen wij ook ouder of verzorger(s).
- De afkorting 'PM(io)' staat voor Pedagogisch Medewerker(in ontwikkeling)
- De afkorting 'IKC' staat voor Integraal Kindcentrum.
- De afkorting 'PO' staat voor Peuteropvang.
- De afkorting 'VVE' staat voor Vroeg-Voorschoolse Educatie
- De afkorting 'VE' staat voor voorschoolse educatie.
- De afkorting 'BSO' staat voor Buitenschoolse opvang
- De afkorting 'IKK' staat voor Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang
- De afkorting 'BKR' staat voor Beroepskracht-kindratio: dit is het aantal beroepskrachten dat wij volgens wettelijke voorschriften moeten inzetten bij een bepaald aantal aanwezige kinderen.

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Inleiding

Dit locatiespecifieke pedagogische werkplan is een aanvulling op het algemene pedagogisch beleid en het pedagogisch beleidskader van Eigen&Wijzer. Zie: *WIJS / KwaliteitWijzer / Pedagogiek/ Amsterdam/ IKC Tuindorp*.

De (pedagogisch) medewerkers die werkzaam zijn bij locatie IKC Tuindorp zijn op de hoogte van de inhoud van het algemene pedagogisch beleid en het pedagogisch beleidskader van Eigen&Wijzer. Zij gebruiken dit locatiespecifieke pedagogisch werkplan als aanvulling op het algemene pedagogisch beleid. Indien deze locatie specifieke bijzonderheden niet beschreven staan is het algemene beleid van Eigen en Wijzer van toepassing bij de locatie IKC Tuindorp.

Voor ouders is het algemeen pedagogisch beleid, het pedagogisch beleidskader van Eigen&Wijzer en het locatiespecifiek pedagogisch werkplan IKC Tuindorp inzichtelijk via de website van Eigen&Wijzer. Zie: <https://www.eigen-en-wijzer.nl/ikc-tuindorp-amsterdam/>

Onderwijs en opvang in Integraal Kindcentrum Tuindorp

“Samen bouwen aan de toekomst”.

IKC Tuindorp is gevestigd in een aantrekkelijke wijk in Amsterdam Noord. Er heerst een fijne sfeer en een pedagogische aanpak met een doorgaande lijn van 0 t/m 12 jaar. De basisschool en de kinderopvang ontwikkelen samen een integraal kindcentrum. Er wordt onderwijs en opvang geboden vanuit één pedagogische visie een doorgaande leer- en ontwikkellijn. (Talent)ontwikkeling en het levensgeluk van kinderen, medewerkers en ouders staan centraal. Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ouders bouwen samen aan de toekomst

1. Veiligheid vormt de basis

Veiligheid vormt altijd de basis van onze opvang. We bieden kinderen emotionele veiligheid in een gezonde en veilige omgeving door een sensitieve en responsieve manier van omgang te bieden; respect voor de autonomie te tonen, grenzen te stellen en structuur te bieden; vanuit de basis van positief leidinggeven. We doen dit concreet door ordening aan te brengen in de wereld om kinderen heen vanuit een kindvolgende benadering. Door te werken met vaste groepen waar het schoon en veilig is; waar vaste en bekende pedagogisch medewerkers werken; en waar gebeurtenissen en handelingen, indien nodig, plaats vinden in vaste volgordes. We bieden de kaders waarbinnen kinderen hun gang mogen gaan en kunnen ontdekken. Waar ondersteunende interacties tussen de pedagogisch medewerkers en de kinderen bijdragen bij aan sociaal-emotionele veiligheid waardoor kinderen zich prettig en betrokken voelen. En wanneer kinderen zelf niet meer in staat zijn hun gedrag te bepalen geven we op een positieve en effectieve manier richting aan dit gedrag. We houden hierbij rekening met de verschillende leeftijdsfases waarin kinderen zich bevinden en zo nodig, omschrijven we deze fases apart.

We stellen grenzen aan en bieden structuur voor het gedrag van kinderen door het inzetten van onze interactievaardigheden. We geven duidelijk leiding en stellen grenzen. We geven positieve gedragsaanwijzingen en leren de kinderen wat ze moeten doen door rituelen en door zelf het goede voorbeeld te geven.

De groep

In het bijgebouw van het IKC bevindt zich de dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Op de begane grond van het IKC bevindt zich de peuteropvang met voorschoolse educatie (52 weken en 40 weken). Bij de peuteropvang is er sprake van gedeeld gebruik: in de ochtend wordt de ruimte gebruikt door de peuteropvang met VE en in de middag door de jongste BSO kinderen (4 tot 7 jaar). Dit bevordert de samenwerking in de doorgaande ontwikkelingslijn tussen peuteropvang en de onderbouw.

Zie voor meer informatie over pedagogisch werkplan BSO: WIJS / KwaliteitWijzer / Pedagogiek / Pedagogisch Werkplan VSO-BSO IKC Tuindorp

De peuteropvang

Bij IKC Tuindorp bieden we peuteropvang met voorschoolse educatie aan voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Op de begane grond van het IKC Tuindorp bevinden zich twee peuteropvang groepen naast elkaar. Er is een halve dagopvang voor 40 weken, met 16 kindplaatsen en er is een halve dagopvang voor 52 weken, met 16 kindplaatsen.

Eigen&Wijzer hanteert bij het berekenen van de beroepskracht-kind ratio (BKR) onderstaande (wettelijke) schema's voor peuteropvang, zoals opgenomen in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) als leidraad.

Naam: stamgroep peuter halve-dag opvang 40 weken groep				
Locatie: schoolgebouw				
Maximaal aantal kindplaatsen: 16				
Leeftijd:	Beroepskracht:	Max kinderen:	Beroepskrachten:	Max kinderen:
2-4 jr	1	8	2	16

Naam: stamgroep peuter halve-dag opvang 52 weken groep				
Locatie: schoolgebouw				
Maximaal aantal kindplaatsen: 12				
Leeftijd:	Beroepskracht:	Max kinderen:	Beroepskrachten:	Max kinderen:
2-4 jr	1	8	2	12

De dagopvang

In het bijgebouw van het IKC zit de dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De dagopvang bestaat uit twee horizontale stamgroepen: een baby-dreumesgroep voor kinderen van 0 tot 2 jaar met 12 kindplaatsen en een peutergroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar met 16 kindplaatsen.

Eigen&Wijzer hanteert bij het berekenen van de beroepskracht-kind ratio (BKR) onderstaand (wettelijke) schema zoals opgenomen in de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang, als leidraad.

Stamgroep: baby-dreumes (0-2 jr)						
Maximaal aantal kinderen: afhankelijk van de leeftijden, maximaal 12 kinderen						
Leeftijd	Aantal beroepskrachten	Maximale aantal kinderen	Aantal beroepskrachten	Maximale aantal kinderen	Aantal beroepskrachten	Maximale aantal kinderen
0 tot 2 jaar	1	Gem. 4	2	Gem. 8	4	Gem. 12

Stamgroep: peuters (2-4 jr)						
Maximaal aantal kinderen: 16						
Leeftijd	Aantal beroepskrachten	Maximale aantal kinderen	Aantal beroepskrachten	Maximale aantal kinderen		
2 tot 4 jaar	1	8	2	16		

Het verlaten van de stamgroep

Bij de dagopvang en de peuteropvang is er sprake van een vaste stamgroepruimte. In de basis werken wij met een vast dagritme maar wijken hiervan af als dit beter aansluit bij de ontwikkelbehoefte van een kind of de groep op dat moment. Bij de babygroepen hanteren we geen vast ritme maar volgen we de baby altijd in zijn of haar ontwikkelbehoefte. Bij de dagindeling staat aangegeven welke momenten de kinderen in de dag doorbrengen in de vaste stamgroep. Tijdens de overige momenten is het open deurenbeleid van toepassing op basis waarvan binnen Eigen&Wijzer wordt gewerkt. Bij deze pedagogische methode worden de kinderen in de gelegenheid gesteld om de stamgroep te verlaten voor een activiteit of vrij spel. Tijdens een (thema)activiteit (die bij voorkeur buiten plaatsvindt) kunnen kinderen in het kader van het open-deurenbeleid hun stamgroepruimte verlaten. Deze activiteit vindt plaats in een andere ruimte in de school, bijvoorbeeld in de speelzaal of (bij voorkeur) buiten. Alle ruimtes binnen het IKC Tuindorp waar gebruik van wordt gemaakt zijn vertrouwde en veilige ruimtes voor de kinderen. De stamgroep blijft altijd bij elkaar met (afhankelijk van de grootte van de groep) 1 of 2 vaste pm'ers.

Samenvoegen

Het kan voorkomen dat er wegens calamiteiten/onvoorziene situaties/rustige dagen weinig kinderen aanwezig zijn. Hierdoor kan het zijn dat kinderen in een 2e stamgroep opgevangen worden. Het opvang 2e stamgroep formulier wordt ten alle tijden vooraf voorzien van toestemming en handtekening van zowel de ouder/verzorger van het kind als de pedagogisch medewerker. Wanneer een ouder een contract afsluit bij Eigen&Wijzer en het kind in een tijdelijke situatie gebruik gaat maken van een tweede stamgroep, tekenen ouders daarvoor een addendum contract.

Het addendum wordt ten alle tijden vooraf voorzien van toestemming en handtekening van zowel de directie als de ouder/verzorger van het kind.

De dagen, periode en naam van de 2e stamgroep staat vermeld in het addendum. Het addendum is maximaal 6 maanden geldig. Een maand voor de einddatum heeft de locatiecoördinator contact met de verzorger/ouder om eventueel een nieuwe addendum te tekenen incl. toestemming (alleen als dit van toepassing is).

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Samenvoegen groepen begin van de ochtend en einde van de dag

Wanneer er een medewerker alleen op de groep staat, draait deze medewerker een tussendienst. Deze dienst begint vanaf 08.00 uur tot 08.30 uur met eindtijd 17.30 tot 18.00 uur. Het samenvoegen van de groepen is van 07.30 tot 08.00 uur of 07.30 uur tot 08.30 uur en van 17.30 uur tot 18.30 uur of van 18.00 uur tot 18.30 uur. Dit is afhankelijk van de starttijd van de desbetreffende tussendienst. Hierbij houden wij rekening met de beroepskracht-kind ratio (BKR).

Door de inzet van het open deurenbeleid zijn de kinderen bekend en vertrouwd met de pedagogisch medewerkers van de dag.

Wij bieden de kinderen tijdens het samenvoegen hun eigen knuffel, doekje en/of speen aan zodat wij de emotionele veiligheid kunnen waarborgen. Het bij zich houden van persoonlijke eigendommen biedt emotionele veiligheid aan de kinderen.

Indien de dagopvang groepen samenvoegen, vindt het samenvoegen op de babygroep 0-2 jaar plaats. Hierbij houden wij rekening met de groeps grootte en met de beroepskracht-kind ratio (BKR).

Samenvoegen tijdens pauze

Wanneer er een medewerker alleen op de groep staat, komt er een vaste medewerker van de dagopvang de pauze van de vaste medewerker van de groep overnemen.

Ons streven is dat kinderen die naar bed gaan, door de vaste medewerker van de groep naar bed worden gebracht. Zie schema 'personeelsdiensten inclusief pauze schema'.

Voor meer informatie over basis/stamgroepen, het samenvoegen van groepen, open-deuren beleid, opvang in andere groepen en het vastleggen van afspraken hierover zie: *WIJS / KwaliteitWijzer / Pedagogiek / Algemeen Pedagogisch Beleid / Hoofdstuk 4.*

Dagindeling

Binnen de dagopvang en de peuteropvang hechten we vanuit onze visie, grote waarde aan een kindvolgend benadering. Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen en sluiten daarbij aan. Onze visie is dat we baby's volgen en aansluiten bij hun ontwikkelbehoefte. Dat kan een spelmoment zijn voor de één en een rustmoment voor een ander. We gaan mee in het ritme van de baby. De pedagogisch medewerkers volgen de kinderen en faciliteren een optimale omgeving om te ontwikkelen. Met de dreumesen wordt langzaam meer gewerkt naar gezamenlijke momenten. Baby's, dreumesen en peuters hebben belang bij een persoonlijke/individuele benadering van hun ontwikkeling.

Dagindeling voor de peuteropvang

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg.spel incl. thema	Rust moment	(stam) groeps ruimte moment	Ontwikkel gebieden
08.30 – 09.00 Ouders brengen de kinderen. De kinderen hebben de gelegenheid een boekje te lezen of een spelletje te doen. De pm'er ondersteunt hierin en biedt begeleiding		X			X	
09.00 – 09.20 Kringactiviteiten		X	X		X	
09.20 – 10.20 Kinderen kiezen speelhoek Aan de kinderen worden activiteiten aangeboden op verstandelijke ontwikkeling zoals boekjes, puzzels, spelletjes, kinderen maken een praatje met de pm'er.	X	X	X		X	X

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

10.20 – 10.45 Tafelmoment met tussendoortje				X	X	X
10.45 – 11.00 Toiletmoment				X	X	X
11.00 – 12.00 Thema activiteit (bij voorkeur buiten)		X	X	X		X
12.00 – 12.45 Lunch				X	X	X
12.45 – 13.00 Toiletmoment				X	X	X
13.00 – 14.00 Vrij spel. Kinderen worden opgehaald	X	X	X	X	X	X

Dagindeling baby-dreumesgroep

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg.s pel incl. thema	Rust moment	(stam) groeps moment	Ontwikkel gebieden
Aan de kinderen worden activiteiten aangeboden op verstandelijke ontwikkeling zoals boekjes, puzzels, kleuren	X					
Vorbereiding eetmoment						
Kinderen gaan aan tafel voor sap en fruit		X			X	X
Verschoonmoment						X
Baby's worden naar bed gebracht				X		
Kinderen die wakker zijn doen oefeningen op het gebied van sociaal-emotioneel, verstandelijk en motorische ontwikkelingsgebieden			X		(X)	X
Grotere kinderen helpen met de voorbereiding van het eetmoment						X
Kinderen gaan aan tafel voor een boterham en beker melk		X			X	X
Verschoonmoment						X
Slaapritueel dreumes				X		
Aandacht voor ontwikkelingsgebieden baby's						X
Kinderen gaan aan tafel voor sapje en koekje					X	X
Dreumesen uit bed en aankleden, baby's naar bed					X	X
Dreumesen aan tafel tussendoortje (water en cracker)					X	X
Dreumesen gaan knutselen, bouwen, buiten spelen, voorlezen etc.			X		X	X
Kinderen gaan aan tafel voor tussendoortje (water en cracker)					X	X
Verschoonmoment		X				X
Vrij spel	X					

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Dagindeling peutergroep

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg.speel incl. thema	Rust moment	(stam) groeps moment	Ontwikkel gebieden
Aan de kinderen worden activiteiten aangeboden op verstandelijke ontwikkeling zoals boekjes, puzzels, spelletjes, kinderen maken een praatje met de leidster	X					
Er is ruimte voor vrij spel	X					X
Kinderen kiezen speelhoek, eerste blokmoment	X					X
Tafelmoment met fruit of cracker*		X			X	X
Verschoonmoment						X
Thema activiteit			X			X
Kinderen ruimen spelmaterial op		X			X	X
Lunch					X	X
Uitkleden en verschonen, slaapritueel						X
Slapen				X		
Kinderen die wakker zijn gaan naar buiten of doen activiteit			X			X
Vrij spel	X					X
Tafelmoment met fruit of cracker*					X	X
Verschoonmoment						
Kinderen kiezen speelhoek, tweede blokmoment	X					X
Opruimen, verschonen						X
Vrij spel op de groep	X					X
Vrij spel in de gang	X					X

*Er wordt of 's middags of 's ochtends fruit gegeten.

3 uren regeling (afwijking BKR)

Per dag wordt er nooit meer dan drie uur afgeweken van de BKR (beroepskracht-kindratio). In onderstaand schema staat weergegeven op welke tijden niet wordt afgeweken en op welke tijden er eventueel wel wordt afgeweken van de BKR. Tijdens de tijden waarop eventueel wel wordt afgeweken van de BKR wordt minimaal de helft van het aantal beroepskrachten ingezet.

Reguliere personeelsdiensten (overzicht ingezette beroepskrachten)

Zie onderstaand schema 'personeelsdiensten inclusief pauze schema' bij KDV IKC Tuindorp.

Personeelsdiensten inclusief pauze schema

Vroege dienst:	Tussendienst:	Late dienst:
7.30 uur -17.00 uur	vanaf 08.00 uur (tot 08.30) - 18.00 uur	vanaf 9.00 uur (tot 09.30) - 18.30 uur.
Pauze:	Pauze:	Pauze:
13.00 - 13.30 uur	13.30 - 14.00 uur	14.00 - 14.30 uur

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

	Tussendienst*:	
	08.30u - 18u *Wanneer je alleen op de groep staat en door een collega tijdens pauze wordt afgelost. Zie: 'Samenvoegen tijdens pauze'.	
	13.30u - 14.00 uur	

De pedagogisch medewerkers gaan met pauze op het moment dat de meeste kinderen op bed liggen. In dit geval wordt er afgeweken van de BKR regeling. De kinderen die wakker zijn hebben dan een vrij spelmoment. Er wordt een rustige activiteit aangeboden die binnen plaatsvindt. Er wordt ingegaan op de behoefte van de kinderen door met ze in gesprek te gaan. Mocht een kind de behoefte hebben aan een rustmoment, dan kunnen ze gebruikmaken van een stretcher om te rusten.

Vaste gezichten

Voor alle kinderen is er een vaste en vertrouwde medewerker op de groep van belang om zich veilig, vertrouwd en competent te voelen. Dit zijn voorwaarden voor een kind om een volgende stap te durven nemen in zijn ontwikkeling. Voor de jongste baby's is dit extra belangrijk. 0-1 jarigen krijgen daarom twee vaste gezichten toegewezen; dit vaste gezicht is één van de medewerkers die aanwezig moet zijn als het kind aanwezig is.

Op groepen waar meer dan twee medewerkers werken, zullen maximaal drie vaste gezichten aan een kind worden toegewezen.

Bij hoge uitzondering kan het voorkomen dat de twee vaste medewerkers niet beschikbaar zijn, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of vakantie. We streven ernaar om deze plek te vervullen door een vaste medewerker en/of vaste invalkracht (van dezelfde leeftijdsgroep).

Op deze manier zien kinderen zo min mogelijk verschillende gezichten, wat bijdraagt aan het waarborgen van de emotionele veiligheid.

Hieronder wordt beschreven hoe wij ervoor zorgen dat er dagelijks tenminste één vaste beroepskracht aanwezig is als het kind wordt opgevangen:

- De medewerkers hebben een vast rooster waarin zij ingezet worden;
- Het rooster wordt gedeeld met het team via Plek;
- Vakanties worden ruim van tevoren aangevraagd, zodat er voldoende tijd is om te zorgen voor een vaste inval. De medewerkers zijn flexibel en denken mee in de planning. Waar nodig kunnen zij een dag ruilen zodat er een vast gezicht op de groep staat;
- Vakanties worden door medewerkers per groep onderling afgestemd zodat er altijd een vast gezicht aanwezig is;
- Ouders worden tijdens de rondleiding op de hoogte gesteld dat wij werken met vaste gezichten per groep. De rondleiding wordt altijd door de locatiecoördinator verzorgd. Ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over de vaste gezichten van de groep en worden op de hoogte gesteld van vaste inval, bij ziekte, verlof en/of vakantie. Bij de deur van de groep hangt een bord waarop genoteerd wordt wanneer een medewerker verlof en/of vakantie heeft;

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

- Acute situaties zoals uitval door ziekte waardoor er inval is wordt mondeling naar ouders gecommuniceerd. Bij uitval wordt er altijd gekeken of er interne mogelijkheden zijn; schuiven in de dienstrooster van de desbetreffende dag zodat er bij opening altijd een vaste medewerker van de groep aanwezig is en/of er een vast gezicht extra kan werken. Daarnaast is de locatiecoördinator op haar werkdagen inzetbaar als vaste inval. Door haar vele aanwezigheid op de locatie en/of groepen zijn alle kinderen bekend met haar;
- Tijdens het maandelijks regio overleg wordt er vooruit gekeken naar de komende maanden. Hier bespreken wij hoe het gaat met de beschikbaarheid van de medewerkers voor de komende maanden en hoe we blijven borgen dat vaste beroepskrachten worden ingezet;
- De inzet van de vaste gezichten per groep worden tijdens de groepsoverleggen besproken. Wanneer er een nieuw kindje op de groep komt bespreken de medewerkers het vaste gezichten criteria.

Inzet pedagogisch medewerkers in ontwikkeling/studenten/vrijwilligers.

Gedurende sommige periodes zijn er op de locatie medewerkers in ontwikkeling (hierna te noemen pmio) werkzaam of worden er studenten of vrijwilligers ingezet. Zij zijn altijd geregistreerd in het personenregister kinderopvang. Wanneer deze (gedeeltelijk) formatief worden ingezet dan doen wij dit op basis van een verklaring waarin de docent/begeleider van de pmio/student verklaren dat dit verantwoord is. We kijken hierbij op basis van zijn/haar competenties, kwaliteiten en opgedane opleidings- en praktijkervaring of deze pmio/student voldoende bekwaam is om te werken vanuit de wettelijke kaders en volgens het pedagogische beleid van Eigen&Wijzer. De pmio/student creëert een veilig klimaat voor de kinderen die hij/zij verzorgt, opvoedt en begeleidt. Hij/zij biedt verantwoorde kinderopvang volgens de vier wettelijke pedagogische basisdoelen.

De pmio/student staat niet alleen op de groep en ontvangt voldoende kwalitatief goede begeleiding bij zijn of haar dagelijkse werkzaamheden.

Om het leerproces te borgen wordt elke twee weken een verslag gemaakt door de pmio/student waarin de vorderingen van de persoonlijke leerdoelen beschreven staan. Dit verslag wordt door de docent/begeleider gezien en ondertekend.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/ coach

Iedere kinderopvangorganisatie is vanuit wet Kinderopvang verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in te zetten en pedagogisch coachen aan te bieden. Dit geldt voor een minimaal aantal uren per jaar waarbij de focus ligt op pedagogische kwaliteit en het coachen van medewerkers. Deze maatregel is ontstaan met het doel om in de gehele kinderopvang de kwaliteit te verhogen door deze kwaliteit een nadrukkelijke positie te geven in iedere organisatie.

Bij Eigen&Wijzer kiezen we voor kwaliteit. Het opleiden, coachen en begeleiden van de medewerkers doen wij intensief. Bij Eigen&Wijzer is een manager opleiden en kwaliteit werkzaam, hiermee heeft opleiding en kwaliteit een zichtbare positie binnen de organisatie. Voor het coachen van medewerkers zijn meerdere pedagogische beleidsmedewerkers/coaches/trainers in dienst. Samen zorgen zij voor een optimaal ontwikkelklimaat voor de medewerkers.

De verplichte uren worden met een peildatum van 01-01 van het jaar vastgesteld. Om de inzet te berekenen is de volgende rekenregel van toepassing: (50 uur x het aantal kindercentra (Lrk nummers)) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers).

Beleid: 50 uur x het aantal kindercentra (LRK nummers) = 50 x 4 = 200 uur

Coaching: 10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers = 10 x 16,32 = 163,20 uur
(inclusief 3,37 fte flex over periode okt-dec 2022 = 196,90 uur)

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Totaal aantal medewerkers: 25

Amsterdam BV		Beleid 2023 wettelijk uit minimaal te voeren	Coaching 2023 wettelijk minimaal uit te voeren
DKC De Ijsbreker KDV		50	59,25
DKC De Ijsbreker BSO		50	39,25
IKC Tuindorp KDV		50	59,25
IKC Tuindorp BSO		50	39,25
Totaal		200	196,90

*IKC Tuindorp valt onder Amsterdam BV.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE

Iedere kinderopvangorganisatie is vanuit het besluit basisvoorwaarden kwaliteit VE verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten voor het verhogen van de kwaliteit van VE. Het betreft extra uren bovenop de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zoals hierboven beschreven. De uren VE kunnen worden ingezet voor extra coaching op het gebied van VE, voor beleidsontwikkeling op het gebied van VE. Bijvoorbeeld gesprekken met gemeente, scholen, of bijscholing pedagogisch medewerkers. De uren kunnen ook gebruikt worden om meewerkend te coachen; de pedagogisch beleidsmedewerker/coach werkt mee op de groep (intellig). Dit laatste is bij IKC Tuindorp niet het geval.

Voorbeelden van taken die vallen onder de VE-coach zijn:

- Pedagogisch beleid vertalen naar handelingsadviezen aan de pedagogisch medewerkers en coachen van de pedagogisch medewerkers op de groep in de uitvoering van VE
- Ondersteuning in de uitvoering van het kindvolgsysteem, het maken van de analyses en het bieden van een passend aanbod
- Organiseren van de doorgaande lijn (en de warme overdracht)
- Bewaken van doelen per kind, groep, locatie (opbrengstgericht werken)
- Focus ligt op het spelenderwijs stimuleren van de taal- motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, het creëren van een rijke speelleeromgeving
- Ondersteuning in specifieke onderwerpen zoals ouderbetrokkenheid & ouderbeleid

De ureninzet wordt met peildatum 1-1 van het jaar berekend door het aantal doelgroepkinderen (2,5 tot 4 jaar met VE indicatie) te vermenigvuldigen met 10 uur. (met een minimaal inzet van 80 uur)

DKC De Ijsbreker VE ; 13 doelgroepkinderen x10 = 130 uur wordt ingevuld door de meewerkend coach VE op de groep (minimaal 640 uur per jaar werkzaam op de groep)

IKC Tuindorp 40 weken: 7 doelgroepkinderen = (minimaal 80 uur per jaar) wordt ingevuld door VE coach. (Hbo'er als coach)

IKC Tuindorp 52 weken: 2 doelgroepkinderen = (minimaal 80 uur per jaar) wordt ingevuld door de VE Coach (Hbo'er als coach)

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Het aantal doelgroepkinderen = 22

Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig:

VE Locatie (Irk)	Beleid en coaching 2023 gepland
DKC De Ijsbreker VE	130 uur
IKC Tuindorp VE 40 weken	80 uur
IKC Tuindorp VE 52 weken	80 uur
Totaal	290 uur

*IKC Tuindorp valt onder Amsterdam BV.

Meewerkend coach (Hbo'er op de groep)

De wettelijke eis van pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE kan in de gemeente Amsterdam ook ingevuld worden door een meewerkend coach (hbo'er op de groep). Deze meewerkend coach heeft aanvullende scholing gevolgd conform Amsterdamse eisen en mag intallig als coach VE aan het werk op de groep. (Dit is bij IKC Tuindorp niet van toepassing). Deze coach VE werkt minimaal 640 uur per jaar op de groep en houdt zich met name bezig met:

- een VVE-programma op kwalitatief hoogwaardige wijze uitvoeren
- opbrengstgericht werken op de groep implementeren en monitoren
- maken van analyses van toets- en observatiegegevens
- opstellen van handelingsplannen per kind
- de doorgaande lijn met het basisonderwijs bewaken en versterken
- ouderbetrokkenheid stimuleren
- voorbeeldrol vervullen op de groep
- knelpunten signaleren en verbetertrajecten initiëren

2. Aandacht voor het kind

Halen en brengen

Peuteropvang

De kinderen kunnen op maandag t/m vrijdag gebracht worden vanaf 8.30 uur tot 9.00 uur en kunnen 's middags vanaf 13.30 uur tot uiterlijk 14.00 uur worden opgehaald. Indien ouders hun kind later willen brengen en / of eerder willen ophalen worden zij verzocht om dit van te voren aan te geven om de rust van de groep niet te verstoren.

De dagopvang

De kinderen kunnen vanaf 7.30 uur tot 9.00 uur gebracht worden en kunnen 's middags vanaf 16.00 uur tot uiterlijk 18.30 uur worden opgehaald. Indien ouders hun kind later willen brengen en / of eerder willen ophalen worden zij verzocht om dit van tevoren aan te geven om de rust van de groep niet te verstoren.

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

3. Ontwikkelen door te ontdekken

Activiteiten

Per 1 januari 2022 is elke VVE-locatie verplicht om een (hbo)pedagogisch beleidsmedewerker/coach in te zetten. Deze pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE ontwikkelt en implementeert het VVE beleid en zorgt voor de coaching van de pedagogisch medewerkers/coach VE. Hierdoor wordt er een extra kwaliteitsimpuls gegeven in de voorschoolse educatie (zie locatie specifiek coachingsbeleid). Per VE locatie worden er minimaal 10 uur per peuter (met een VVE-indicatie) per jaar extra ingezet. Deze VVE coachingsuren zijn aanvullend op het aantal uren dat al een pedagogisch beleidsmedewerker/coach vanuit de Wet IKK moet worden ingezet in de kinderopvang. Iedere kinderopvangorganisatie kan zelf bepalen hoe de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE wordt ingezet.

De peuters bij de peuteropvang krijgen in een periode van 18 maanden (vanaf 2.5 jaar tot 4 jaar) ten minste 960 uur voorschoolse educatie aangeboden. *Deze uren worden verdeeld over 3 dagen per week van 5,5 uur totaal 16,5 uur per week.* De kinderen die niet in de schoolvakanties komen ontvangen een aanbod van 60 weken x 16,5 uur = 990 uur, de kinderen die wel in de schoolvakanties komen, ontvangen een aanbod van 78 weken x 16,5 uur = 1287 uur. Wij bieden voorschoolse educatie aan voor 40 weken en 52 weken.

Tijdens de opvang van de kinderen is het uitgangspunt dat kinderen optimaal gefaciliteerd worden in hun ontwikkeling.

Subdoelen

In Uk & Puk wordt gewerkt aan de brede ontwikkeling van kinderen, zodat zoveel mogelijk ontwikkelingsdoelen behaald worden. Hierbij focust het programma op vier ontwikkelingsgebieden: spraak-taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorisch-zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels voor de ontluikende rekenontwikkeling.

Dat geldt voor de inrichting van de ruimtes en het aanbieden van activiteiten voor de kinderen. Als hulpmiddel hierbij is onze basishouding (we gaan uit van het competente kind), met de interactievaardigheden als leidraad. We volgen alle peuters in hun ontwikkeling op zodanige wijze dat onze pedagogisch medewerkers zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van "KIJK" (het kind-volg-systeem) doen wij alle peuters een passend aanbod en wordt er aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het kind. Het ontwikkelingsgericht werken beslaat in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door de SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).

Uk & Puk

Bij IKC Tuindorp wordt gebruik gemaakt van de VVE- methode Uk & Puk. De VVE- methode Uk&Puk wordt ingezet als middel om kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling. Door middel van de inzet van de hand- en projectboeken wordt er een programma ontwikkeld dat op dagelijkse basis zo wordt afgestemd , zodat het optimaal aansluit bij wat de kinderen nodig hebben.

Uk & Puk als VE-programma heeft als doel onderwijsachterstanden te voorkomen en te verminderen bij kinderen van 0- 4 jaar die een kindercentrum bezoeken door stimulering van de brede ontwikkeling op vier specifieke ontwikkelingsgebieden: spraaktaalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorisch-zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels voor de ontluikende rekenontwikkeling, waardoor zij een betere start op de basisschool hebben.

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Voor deze vier ontwikkelingsgebieden zijn subdoelen geformuleerd waarbij een onderscheid is gemaakt per leeftijdscategorie of ontwikkelingsfase (0 tot 1,5 jaar, 1,5 tot 2,5 jaar, 2,5 tot 4 jaar). Hierbij geldt in zijn algemeenheid dat de focus van de subdoelen voor de eerste leeftijdscategorie ligt op het ervaringen opdoen, bij de tweede op het uitbreiden van ervaringen en oefenen van de vaardigheden en bij de laatste op het toepassen en uitbreiden van vaardigheden. Al deze subdoelen zijn geformuleerd op basis van de ontwikkelingslijnen van de CED en de SLO-doelen.

Uk & Puk werkt met thema's en bijbehorende activiteiten, die zijn uitgewerkt in een themakatern. Bij elke activiteit staan de concrete subdoelen per leeftijdscategorie of ontwikkelingsfase voor alle vier ontwikkelingsgebieden beschreven.

Aanpak per ontwikkelingsgebied *Woordenschat en taalstimulering*

Uk & Puk biedt activiteiten die de verschillende aspecten (taalinhoud/ woordenschat, taalvorm, communicatie) van de spraak-taalontwikkeling stimuleren. Daarnaast zijn er gericht twee voorleesactiviteiten met de knieboeken en kijkboeken in de kleine groep en individueel.

In de activiteiten wordt er gericht gewerkt aan het uitbreiden van de woordenschat door in elke activiteit tien woorden expliciet centraal te stellen. Binnen de betekenisvolle context van de activiteit worden deze woorden aangeboden en krijgen ze betekenis voor de kinderen. De pedagogisch medewerkers geven de kinderen de kans om de betekenis van het woord uit de context af te leiden, door zelf te ervaren en te ontdekken. De pedagogisch medewerkers kunnen de kinderen helpen door gerichte vragen te stellen, door handelingen uit te beelden of door voor te doen. In laatste instantie kunnen zij de betekenis van een woord uitleggen.

De woorden worden dan aangeboden volgens de vier stappen van woordenschatstimulering: woorden selecteren, woorden verduidelijken, woorden herhalen en oefenen, woorden controleren. Dit kan nodig zijn bij kinderen die weinig tot geen Nederlands spreken. Daarnaast is in de activiteit en tijdens het spelen impliciet aanbod van woorden en taal.

Tevens wordt in de activiteiten gebruik gemaakt van de denkstimulerende gespreksmethode (DGM) van Marion Blank (zoals beschreven in van de Kreeke-Alfrink & van der Heijden, 2002). Een methodiek die geschikt is voor kinderen vanaf ongeveer 3 jaar. In de activiteit stelt de pedagogisch medewerker prikkelende vragen en er wordt een prikkelende leeromgeving gecreëerd, waardoor het kind uitgelokt wordt zelfstandig te denken en te handelen in verschillende situaties. Kinderen worden zo uitgedaagd tot een gesprek in de vorm van taal-denkgesprekken (van der Zalm, Damhuis & Blauw, 2013).

Daarnaast worden alle spelactiviteiten in de hoeken en in het buitenspel talig ondersteund door de pedagogisch medewerkers. Ook komt bij elk thema een liedje naar voren (beschreven in Zingen met Puk) en zingt de pedagogisch medewerker nog andere liedjes en versjes met de kinderen, die de taal-spraakontwikkeling stimuleren.

Concrete subdoelen

In het thema 'Eet smakelijk'

0-1,5 jaar: begrijpt uitroepen als mmmm! en bah! en probeert dit na te doen.

1,5-2,5 jaar: benoemt de gevoelens 'bah! en 'mmm!' en herkent plaatjes van etenswaren.

2,5-4 jaar: benoemt wat hij doet en praat hierover met een ander kind. Benoemt enkele etenswaren.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Uk & Puk biedt activiteiten aan waarbij de kinderen leren omgaan met zichzelf, de andere kinderen en de pedagogisch medewerker. Hierbij is een veilige gehechtheid van belang voor het emotionele welbevinden van kinderen en de basis voor verdere groei. Dit betekent dat de pedagogisch medewerker een sensitieve-responsieve houding naar de kinderen heeft. De pedagogisch medewerker kan goed inspelen op het kind en de relatie tussen haar en het kind versterken.

De activiteiten bij Uk & Puk zijn gericht op samen een spel doen, samen zingen of samen bewegen, waardoor het saamhorigheidsgevoel in de groep wordt vergroot. Daarnaast stimuleren de activiteiten in de grote of kleine groep verschillende sociale competenties, zoals samenwerken en spelen, aardig doen, wachten op je beurt, een taak uitvoeren, een keuze maken, opkomen voor jezelf, jezelf presenteren, omgaan met ruzie en je ervaringen delen.

Concrete subdoelen

In het thema 'Regen'

0-1,5 jaar: is geboeid door de waterdruppels.

1,5-2,5 jaar: kan langere tijd met een activiteit bezig zijn.

In het thema 'Dit ben ik' is

2,5-4 jaar: herkent de gevoelens van de hoofdpersoon in het verhaal en kan de gevoelens blij en boos uitbeelden.

Motorisch-zintuiglijke ontwikkeling

In de activiteiten is er aandacht voor de sensomotorische ontwikkeling, de grote en fijne motoriek en lichaamsbesef. In de activiteiten uit de themakatern en de activiteiten van Zingen met Puk wordt de nadruk gelegd op het bieden van voldoende bewegingsvrijheid aan kinderen, waardoor ze volop de gelegenheid hebben motorische vaardigheden en zintuiglijke ervaringen op te doen.

Tijdens dagelijkse activiteiten en spel ontwikkelen kinderen hun motoriek onder invloed van en in samenspel met de zintuiglijke ervaringen. Het kind leert door te bewegen en te ervaren de wereld om zich heen, het leert de eigenschappen van verschillende materialen kennen en verkent de binnen en buitenruimte en zijn eigen positie binnen de ruimte.

Concrete subdoelen

In het thema 'Eet smakelijk'

2,5 - 4 jaar: ruikt en proeft verschillende etenswaren en roert in een pan met een lepel.

In het thema 'Regen'

1,5-2,5 jaar: ontdekt het verschil tussen nat en droog door te voelen of het regent.

Rekenprikkel

Binnen verschillende activiteiten van Uk & Puk is er aandacht voor drie rekendomeinen: meten, ruimtelijke oriëntatie en ontluikende gecijferdheid. Het gaat hierbij vooral om het opdoen van de eerste ervaringen die de basis leggen voor de latere rekenontwikkeling. Vandaar dat we over 'rekenprikkel' spreken. De rekenprikkel zijn nauw verbonden met de taalontwikkeling en de motorisch-zintuiglijke ontwikkeling. De ruimtelijke begrippen 'in', 'op', 'onder' zijn bijvoorbeeld nauw verbonden met de taalontwikkeling en de begrippen hoog-laag en zwaar-licht krijgen betekenis door dit eerst motorisch te ervaren.

Concrete doelen

In het thema 'Welkom Puk'

0-1,5 jaar: beweegt zich door de groepsruimte.

1,5-2,5 jaar: begrijpt een aantal voorzetsels van plaats (op, naast, in).

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

2,5-4 jaar: gebruikt een aantal voorzetsels van plaats (in, op, onder, achter, voor en naast).

Om zo effectief en efficiënt mogelijk te werken aan deze doelen wordt de cyclus van resultaatgericht werken (voorheen opbrengstgericht werken genoemd) met 4D: data, duiden, doelen, doen (Goudswaard & Vergunst-Duijnhouwer, 2013) toegepast. Om na te gaan of de subdoelen behaald worden, wordt de ontwikkeling van het kind gevolgd met een observatie-instrument. Het observatiesysteem dat wij gebruiken is 'KIJK!'.

De activiteiten van Uk & Puk hebben tot slot een breder effect dan het al dan niet realiseren van de beschreven subdoelen op de vier ontwikkelingsgebieden. Door de inhoud van de thema's krijgen kinderen kennis over herkenbare situaties in de wereld, hoe ze daar in kunnen handelen en hoe ze problemen kunnen oplossen. Ook wordt er afhankelijk van de soort activiteit, zoals ontdekken, rollenspel, knutselen en de beredeneerde aanvullende activiteiten gewerkt aan onder meer de ontwikkeling van zelfstandigheid, de executieve functies, de creatieve ontwikkeling en de muzikale ontwikkeling.

Voor meer informatie over vroeg-en voorschoolse educatie bij Eigen&Wijzer zie: *WIJS / KwaliteitWijzer / Pedagogiek / Algemeen Pedagogisch Beleid / Hoofdstuk 2.8*

Taakuren

Jaarlijks stellen wij een beleid taakuren op waaruit blijkt dat er voldoende tijd is voor de medewerkers om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te kunnen waarborgen. De taakuren zijn contractueel opgenomen in de arbeidsovereenkomsten met de medewerkers VE. Iedere medewerker heeft per werkdag 1 taakuur. Deze taakuren worden als volgt ingezet;

- Collegiaal bespreken observaties
- Opstellen groepsplannen
- Voeren oudergesprekken en onderhouden oudercontact
- Overleg met de zorgcoördinator
- Opstellen verslagen
- Intake en eindgesprekken
- Contact onderhouden met zorg- en buurtorganisaties
- Voorbereiden dagactiviteit
- Bijhouden kind dossiers in KIJK
- Warme overdracht kinderen naar groep 1

In het opleidingsbeleidsplan hebben wij beschreven hoe wij de pedagogisch-didactische vaardigheden van de pedagogisch medewerkers onderhouden en/of versterken in de vorm van permanente educatie. Jaarlijks wordt dit plan geëvalueerd en bijgesteld.

Zie voor meer informatie: WIJS / KwaliteitWijzer / Opleiden / Opleidingsbeleid / Opleidingsbeleidsplan

Bijzonderheden per ruimte

De peuteropvang

De gedeelde ruimte van de peuteropvang en de BSO (4-7 jr) is passend ingericht voor kinderen van 2 tot 7 jaar. Er is sprake van gedeeld gebruik: in de ochtend door de peuteropvang en in de middag door de jongste BSO kinderen. Dit bevordert de samenwerking in de doorgaande ontwikkelingslijn tussen de voorschool en de onderbouw van school.

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

De groepen voor de peuteropvang bevinden zich naast de kleutergroepen op de begane grond van het IKC. De groepen zijn zo ingericht dat peuters zich prettig voelen, optimaal de ruimte hebben om te ontdekken en te bewegen en uitgedaagd worden om te ontwikkelen. Zo zijn er knusse speelhoekjes, zachte speelkussens en ruimte om te bewegen of gewoon te liggen en te ontdekken. In de groepsruimte hebben we verschillende hoeken ingericht op de ontwikkelingsbehoefte van de kinderen. Zo hebben wij een bouwhoek om de motorische ontwikkeling en logisch denken te stimuleren. Wij hebben een huishoek voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en omgang met elkaar. Een leeshoek voor de cognitieve ontwikkeling. In alle hoeken worden de taal en rekenontwikkeling gestimuleerd. Wij vinden dat de peuters zich ook terug moeten kunnen trekken om tot ontspanning te komen, staat er een bank en liggen kussens op de grond waar medewerkers met de peuters kunnen zitten.

De peuters krijgen hun maaltijden aan een hoge tafel. De peuters kunnen hier zelfstandig op en af klimmen. Ook staat er een lage tafel op de groep waar de kinderen verschillende activiteiten aan kunnen doen.

Wij bieden de peuters verschillende soorten materiaal aan. Hierin is gevarieerd tussen materiaal dat fantasiespel wordt gestimuleerd, maar ook echt materiaal en vrije keus staat centraal.

De peuters krijgen gedurende de dag regelmatig de ruimte om naar de hal te gaan om te spelen met de kleuters. Dit is onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Dit om de samenwerking vanuit het IKC idee te laten groeien.

De dagopvang (van 0-4 jaar)

De baby- dreumesgroep

Er is ook een groep ingericht voor kinderen van 0 tot 2 jaar. Deze groep heeft aangrenzend aan de groepsruimte twee slaapkamers. In de groepsruimte staat een commode om de baby's en dreumesen te kunnen verschonen en is er aangrenzend aan de groepsruimte een sanitaire ruimte. Tevens is er een aangrenzende buitenruimte. Deze is afgesloten van het grote plein, waardoor de baby's veilig kunnen spelen.

De baby-dreumesgroep is zo ingericht dat kinderen zich prettig voelen, optimaal de ruimte hebben om te ontdekken en te bewegen en uitgedaagd worden om te ontwikkelen. Zo zijn er knusse speelhoekjes, zachte speelkussens en ruimte om te rollen, kruipen of gewoon te liggen en te ontdekken. Er is een grondbox aanwezig om de baby's af te kunnen schermen voor spelende dreumesen.

Omdat lichamelijk contact met een baby heel belangrijk is, staat er een bank en liggen kussens op de grond waar medewerkers met de baby kunnen zitten. In deze groep is ook een hoge box aanwezig. De groep is dan ook zo ingericht dat het voor een baby en een dreumes een avontuur is om te gaan bewegen, kruipen en lopen. In de groep is ruimte voor dreumesen om zelf aan een tafeltje te gaan zitten zodat zij, vanuit eigen initiatief kunnen spelen. Waarbij fantasiespel, echte materialen en vrije keus centraal staan. De medewerkers zorgen voor een passende omgeving voor elk kind.

De peutergroep

Er is een groep ingericht voor peuters van 2 tot 4 jaar. Aangrenzend aan de hal van de groep is een slaapkamer voor de peuters beschikbaar. De groepsruimte kan in de middag gedeeltelijk worden gebruikt als rustplek. We maken gebruik van stretchers, waar de kinderen op uitrusten. Tijdens het rustmoment is er altijd toezicht vanuit de pedagogisch medewerkers. Indien het kind in slaapt, laten wij het kind rusten. De kinderen die wakker blijven, kunnen vrij spelen of er wordt een activiteit aangeboden aan tafel.

In de groepsruimte staat een commode om de kinderen te kunnen verschonen en er is aangrenzend aan groepsruimte een sanitaire ruimte. Voor de peuters is het van groot belang dat er een rijke

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

speel-leeromgeving is. Peuters worden uitgedaagd door hun omgeving. Er zijn hoekjes gecreëerd met uitdagend speelgoed en echte materialen. In de groepsruimte staan twee grote tafels waaraan wordt geknutseld en gegeten maar waar ook de sociale competentie aandacht krijgt in het groeien naar samenwerken/samenzijn.

Buitenruimte

De kinderen van de dagopvang en de peuteropvang hebben de speelplaats tussen het schoolgebouw en het bijgebouw ter beschikking als buitenruimte. Hier staat een zandbak, klimrek en er worden activiteiten aangeboden tijdens het buitenspelen. Er is een schuur met buitenspeelmateriaal aanwezig. De babygroep heeft een aangrenzende buitenruimte tot beschikking. Deze is afgesloten van de speelplaats van het bijgebouw. Hierdoor kunnen de jongste kinderen veilig spelen.

De (kleine) gymzaal

Voor de kinderen van 2 tot 4 jaar is er een (kleine) gymzaal beschikbaar. Deze bevindt zich in de basisschool, naast de grote gymzaal. De kleine gymzaal is ingericht voor kinderen van 2 t/m 6 jaar.

Sanitaire ruimte begane grond IKC

Er zijn peuter/ kleuter toiletten aanwezig tegenover de peuteropvang. De beide groepen maken hier gebruik van. Hier zijn afspraken over gemaakt per groep.

Slaapkamers

Aangrenzend aan de groepsruimtes van de baby-dreumesgroep en de peutergroep van de dagopvang bevinden zich de slaapkamers. Er is een protocol veilig slapen aanwezig. Zie voor meer informatie: *WIJS/KwaliteitWijzer/ Veilig & Gezond/ Binnen & buiten/ slapen*

Huishoudelijke zaken

De pedagogisch medewerkers houden zich aan de richtlijnen van schoonmaken en hygiëne die in het beleid hygiëne van Eigen&Wijzer worden beschreven.

Voor meer informatie over persoonlijke hygiëne, hygiëne in de keuken en borst-en flesvoeding zie : *WIJS / KwaliteitWijzer / Veilig & Gezond / Binnen & buiten / Hygiëne.*

Schoonmaak

De pedagogisch medewerkers verrichten tijdens hun werkzaamheden op de groep een gedeelte van de schoonmaakwerkzaamheden op de locatie. Daarnaast zijn er op locatie IKC Tuindorp een professionele schoonmaakploeg in dienst die verantwoordelijk zijn voor een gedeelte van de schoonmaakwerkzaamheden. Zowel de schoonmaakploeg als de pedagogisch medewerkers maken schoon aan de hand van het beleid op het gebied van schoonmaken dat binnen Eigen&Wijzer wordt gehanteerd en omschreven staat. Er wordt gewerkt met een speciaal op de locatie afgestemd schoonmaakrooster, waarop de schoonmaakwerkzaamheden worden afgevinkt.

Wasgoed

De pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op locatie IKC Tuindorp zijn verantwoordelijk voor de was. Pedagogisch medewerkers doen de vuile was dagelijks in de daarvoor bestemde wasmanden op de groep. Schoon wasgoed wordt meteen vanuit de droger gevouwen en op de daarvoor bedoelde plek gelegd. De pedagogisch medewerkers doen minimaal om de dag de was.

Gebruik van de keuken

De dagopvang en de peuteropvang van het IKC beschikken over eigen keukens op de groepen. Op de keukens in de groepen is toezicht. Alleen bij geplande en begeleide activiteiten mogen de kinderen in de keuken onder begeleiding van de pedagogisch medewerker.

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

Boodschappen

Boodschappen worden door de pedagogisch medewerkers besteld bij de Albert Heijn. Deze bestelling wordt online besteld en geleverd door Albert Heijn. Wanneer de boodschappen bezorgd zijn dienen de koelverse producten direct uitgepakt te worden.

4. Samen met elkaar

Ouderbetrokkenheid

Binnen IKC Tuindorp zien wij ouderbetrokkenheid als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers om een kind optimaal in zijn of haar ontwikkeling te faciliteren. We hebben zicht op onze ouderpopulatie en hun behoeften. Aan de hand van deze behoeften passen wij ons ouderbeleid toe. We dragen er zorg voor dat het ouderbeleid in de praktijk wordt uitgevoerd en onze medewerkers competent zijn om deze taken te vervullen;

- ouders weten hoe het voor-en vroegschoolse programma in elkaar zit;
- ouders weten wat hun kind doet op de groep
- ouders weten hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind
- ouders weten wat zij thuis aan ontwikkelingsstimulering kunnen doen en hoe zij dit kunnen doen

De pedagogisch medewerkers voeren de taken van de oudercontactmedewerker uit door bijeenkomsten te organiseren, ouders te informeren over het thema, hen uit te nodigen tot participatie bij de activiteiten en invulling te geven aan ondersteuningsbehoeften van ouders. Per thema is er 6 uur per groep beschikbaar om intensief te communiceren met ouders over de ontwikkelingsactiviteiten die ze thuis kunnen doen met hun kind. Voor meer informatie over ouderbetrokkenheid bij de VVE, zie: *WIJS / KwaliteitWijzer / Pedagogiek / Algemeen Pedagogisch Beleid / Hoofdstuk 2.8.4*

Doorgaande ontwikkelingslijn

Binnen IKC Tuindorp streven we naar een doorlopende ontwikkelingslijn vanaf 0 t/m 12 jaar. (einde van de basisschool). Er wordt vorm gegeven aan inhoudelijk aansluiting tussen opvang en onderwijs door:

- Gezamenlijke IKC-bijeenkomsten/werkoverleggen/werkgroepen voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten;
- Indien er sprake is van een kind waarover zorgen bestaan, dan vindt er een warme overdracht plaats, drie maanden voor start van de basisschool;
- Voor alle kinderen die van de voorschool naar de vroegschool doorstromen vindt er een warme overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt;
- Peuters en kleuters spelen regelmatig samen;
- Er vinden gezamenlijke thema afsluitingen plaats;
- De thema's van Uk&Puk sluiten aan op de thema's van school;
- Er is een VVE-coach (HBO geschoolde medewerker) werkzaam die wordt ingezet voor een aantal uur per week ten behoeve het basisonderwijs en begeleid daarbij de kleuters die zijn doorgestroomd van de voorschool naar de vroegschool.

Zie voor meer informatie over samenwerking met het basisonderwijs: *WIJS / KwaliteitWijzer / Pedagogiek / Algemeen Pedagogisch Beleid / Hoofdstuk 2.8.6*

Zorgstructuur

Bij IKC Tuindorp werken we volgens een zorgstructuur die aansluit op de algemene zorgstructuur in de wijk. We hebben samenwerkingsafspraken met de ouder- en kind adviseur(s) van het ouder-

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

en kindteam, de zorgcoördinator en andere belangrijke samenwerkingspartners. We werken volgens een Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld en er is binnen Eigen&Wijzer een aandachtsfunctionaris beschikbaar. Zij kan geraadpleegd worden voor overleg bij zorg rondom een kind. En de medewerkers ondersteunen en begeleiden in het werken met de meldcode. Zie voor meer informatie over de meldcode: Zie ook: *WIJS / KwaliteitWijzer / Thema Veilig & Gezond / Kindermishandeling/ Meldcode*

De pedagogisch medewerkers zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen en zijn bekend met de zorgstructuur. De pedagogisch medewerkers hebben de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld gebracht en dragen zorg voor passende begeleiding.

Bijlage 1 Huisregels IKC Tuindorp

De peuteropvang

- De peuteropvang is geopend op maandag t/m vrijdag van 08.30 uur tot 14.00 uur.
- De kinderen kunnen 's ochtends bij de peuteropvang vanaf 08.30 uur tot 09.00 uur worden gebracht en kunnen 's middags tussen 13.30 en 14.00 uur worden opgehaald. Het is niet wenselijk dat ouders hun kind brengen na 09.00 uur of ophalen voor 13.30 uur in verband met verstoring van de groepsactiviteiten.

De dagopvang

- De dagopvang is geopend op maandag t/m vrijdag van 07.30 uur tot 18.30 uur.
- De kinderen kunnen 's ochtends vanaf 07.30 uur tot 09.00 uur worden gebracht en kunnen 's middags tussen 17.00 en 18.30 uur worden opgehaald. Het is niet wenselijk dat ouders hun kind brengen na 09.00 uur of ophalen voor 17.00 uur in verband met verstoring van de groepsactiviteiten.

Persoonlijke eigendommen

- Bij de locatie is beperkte opslagruimte beschikbaar. Ouders worden verzocht de persoonlijke eigendommen zoveel mogelijk mee naar huis te nemen.
- Eigen&Wijzer kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies, beschadiging of zoekraken van persoonlijke eigendommen.

Informatie uitwisseling

- Informatie vanuit Eigen&Wijzer wordt zoveel mogelijk digitaal aan alle ouders verzonden of bij de locatie aan ouders uitgedeeld.
- De voertaal binnen Eigen&Wijzer is Nederlands.
- Wanneer kinderen niet kunnen komen moeten ze voor openingstijd door de ouders/verzorgers worden afgemeld via Ouderapp.
- De pedagogisch medewerkers zijn op de locatie bereikbaar tijdens openingstijden. Op de overige tijdstippen kan bij geen gehoor contact de voicemail worden ingesproken of in geval van nood contact opgenomen worden met de KlantWijzer op het hoofdkantoor van Eigen&Wijzer op telefoonnummer: 035-5826035
- Voor administratieve of planning-technische vragen kunt u tussen 08.30 uur en 17.30 uur contact opnemen met de KlantWijzer op het hoofdkantoor van Eigen&Wijzer, op telefoonnummer 035-5826035.

Opvangdagen

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: 1 juli 2023

- Op onze website vinden ouders de procedures om te ruilen van dagen en extra dagen aan te vragen.

Rookverbod

- Er geldt een rookverbod binnen de opvanglocaties van Eigen&Wijzer.

Parkeerbeleid

- Parkeren kan op de openbare weg.