



LOCATIESPECIFIEK PEDAGOGISCH WERKPLAN
Kindcentrum Eigen&Wijzer

Dagopvang 0-4 jr en Peuteropvang 2-4 jr

Inhoudsopgave:

Inleiding

1. Veiligheid vormt de basis

De groep

Vaste gezichten

De dagindeling

Afwijking BKR (3 uurs regeling)

Inzet pedagogisch medewerkers in ontwikkeling/studenten/vrijwilligers

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Pedagogisch beleidsmedewerker/ coach VE

Meewerkend coach (Hbo'er op de groep)

2. Aandacht voor ieder kind

Brengen en halen

3. Ontwikkelen door te ontdekken

Activiteiten

Bijzonderheden per ruimte

4. Samen met elkaar

Ouderbetrokkenheid

Doorgaande ontwikkelingslijn

Zorgstructuur

Bijlage 1: Huisregels Kindcentrum Eigen&Wijzer

Leeswijzer:

- Waar wij in dit beleidsplan spreken van 'ouders', bedoelen wij ook ouder of verzorger(s).
- De afkorting 'PM(io)' staat voor Pedagogisch Medewerker(in ontwikkeling)
- De afkorting 'PO' staat voor Peuteropvang.
- De afkorting 'VVE' staat voor Vroeg-Voorschoolse Educatie
- De afkorting 'VE' staat voor voorschoolse educatie.
- De afkorting 'BKR' staat voor Beroepskracht-kindratio: dit is het aantal beroepskrachten dat wij volgens wettelijke voorschriften moeten inzetten bij een bepaald aantal aanwezige kinderen.

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 2 van 20

Inleiding

Dit locatiespecifieke pedagogische werkplan is een aanvulling op het algemene pedagogisch beleid en pedagogisch beleidskader van Eigen&Wijzer. Zie: *WIJS / KwaliteitsWijzer / Pedagogiek/ Amsterdam/ Kindcentrum Eigen&Wijzer*.

De (pedagogisch) medewerkers die werkzaam zijn bij locatie Kindcentrum Eigen&Wijzer zijn op de hoogte van de inhoud van het algemene pedagogisch beleid en het pedagogisch beleidskader van Eigen&Wijzer. Zij gebruiken dit locatiespecifieke pedagogisch werkplan als aanvulling op het algemene pedagogisch beleid. Indien deze locatie specifieke bijzonderheden niet beschreven staan is het algemene beleid van Eigen&Wijzer van toepassing bij de locatie Kindcentrum Eigen&Wijzer.

Voor ouders is het algemeen pedagogisch beleid, het pedagogisch beleidskader van Eigen&Wijzer en het locatiespecifiek pedagogisch werkplan Kindercentrum Eigen&Wijzer inzichtelijk via de website van Eigen&Wijzer. Zie: <https://www.eigen-en-wijzer.nl/kindcentrum-eigen-en-wijzer/>

Kindcentrum Eigen&Wijzer bevindt zich aan de Ravenswaaipad in Reigersbos Zuidoost. Het Kindcentrum staat tussen een woonwijk, dichtbij een winkelstraat met een markt. Het kindcentrum heeft een groene tuin, waar kinderen kunnen ontdekken en bewegen. Er werkt een vaste groep medewerkers, die zich verbonden voelt met de kinderen, ouders en de buurt.

1.Veiligheid vormt de basis

Veiligheid vormt altijd de basis van onze opvang. We bieden kinderen emotionele veiligheid in een gezonde en veilige omgeving door een sensitieve en responsieve manier van omgang te bieden; respect voor de autonomie te tonen; grenzen te stellen en structuur te bieden; vanuit de basis van positief leidinggeven. We doen dit concreet door ordening aan te brengen in de wereld om kinderen heen vanuit een kindvolgende benadering. Door te werken met vaste groepen waar het schoon en veilig is; waar vaste en bekende pedagogisch medewerkers werken; en waar gebeurtenissen en handelingen, indien nodig, plaats vinden in vaste volgordes. We bieden de kaders waarbinnen kinderen hun gang mogen gaan en kunnen ontdekken. Waar ondersteunende interacties tussen de pedagogisch medewerkers en de kinderen bijdragen bij aan sociaal-emotionele veiligheid waardoor kinderen zich prettig en betrokken voelen. En wanneer kinderen zelf niet meer in staat zijn hun gedrag te bepalen geven we op een positieve en effectieve manier richting aan dit gedrag. We houden hierbij rekening met de verschillende leeftijdsfases waarin kinderen zich bevinden en zo nodig, omschrijven we deze fases apart.

We stellen grenzen aan en bieden structuur voor het gedrag van kinderen door het inzetten van onze interactievaardigheden. We geven duidelijk leiding en stellen grenzen. We geven positieve gedragsaanwijzingen en leren de kinderen wat ze moeten doen door rituelen en door zelf het goede voorbeeld te geven.

De groep

In het gebouw van Kindcentrum Eigen&Wijzer bevindt zich een kinderdagverblijf voor kinderen van 0-4 jaar, een peuteropvang met voorschoolse educatie voor kinderen van 2-4 jaar en een buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar. De locatie 72 geregistreerde kindplaatsen.

Bij Kindcentrum Eigen&Wijzer bieden wij dagopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Deze bestaat uit:

- Twee groepen 0 tot 2 jaar met elk 12 kindplaatsen (De Snoepjes en De Knuffelbeer)
- Een groep 2 tot 4 jaar met 16 kindplaatsen genaamd De Lieveheersbeestjes.
- Een groep van 2 tot 4 jaar met 16 kindplaatsen genaamd De Vlinders. Deze groep is (tijdelijk) gesloten.

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 3 van 20

- Een VVE groep van 2 tot 4 jaar met 16 kindplaatsen genaamd De Teentjes.

Eigen&Wijzer hanteert bij het berekenen van de beroepskracht-kind ratio (BKR) onderstaand (wettelijke) schema zoals opgenomen in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang, als leidraad.

Stamgroep: baby-dreumes (0-2 jr) De Snoepjes en De Knuffelbeer									
Maximum aantal kinderen; 12									
		Aantal beroeps krachten	Maximum aantal kinderen	Aantal beroeps krachten	Maximum aantal kinderen	Aantal beroeps krachten	Maximum aantal kinderen	Aantal beroeps krachten	Maximum aantal kinderen
Groepen alle kinderen één leeftijd	0 tot 1 jaar	1	3	2	6	3	9	4	12
	1 tot 2 jaar	1	5	2	10	3	12	—	—
Gemengde leeftijdsgroepen	0 tot 2 jaar	1	4	2	8	3	12	—	—

Stamgroep: peuters (2-4 jr) De Lieveheersbeestjes				
Maximum aantal kinderen; 16				
	Aantal beroeps krachten	Maximum aantal kinderen	Aantal beroeps krachten	Maximum aantal kinderen
2 tot 4 jaar	1	8	2	16

Stamgroep: peuters (2-4 jr) De Vlinders (tijdelijk) gesloten				
Maximum aantal kinderen; 16				
	Aantal beroeps krachten	Maximum aantal kinderen	Aantal beroeps krachten	Maximum aantal kinderen
2 tot 4 jaar	1	8	2	16

VVE Stamgroep: peuters (2-4 jr) De Teentjes				
Maximaal aantal kinderen; 16				
	Aantal beroepskrachten	Maximale aantal kinderen	Aantal beroepskrachten	Maximale aantal kinderen
2 tot 4 jaar	1	8	2	16

Het verlaten van de stamgroep

Bij de dagopvang (0-4 jaar) en de peuteropvang is er sprake van een vaste stamgroepruimte. In de basis werken wij met een vast dagritme maar wijken hiervan af als dit beter aansluit bij de ontwikkelbehoefte van een kind of de groep op dat moment. Bij de dagindeling staat aangegeven welke momenten de kinderen in de dag doorbrengen in de vaste stamgroep. Tijdens de overige momenten is het open deurenbeleid van toepassing op basis waarvan binnen Eigen&Wijzer wordt gewerkt. Bij deze pedagogische methode worden de kinderen in de gelegenheid gesteld om de stamgroep te verlaten voor een activiteit of vrij spel. Tijdens een (thema)activiteit (die bij voorkeur buiten plaatsvindt) kunnen kinderen in het kader van het open-deurenbeleid hun stamgroep ruimte verlaten. Alle ruimtes binnen het Kindcentrum Eigen&Wijzer waar gebruik van wordt gemaakt zijn vertrouwde en veilige ruimtes voor de kinderen. De stamgroep blijft altijd bij elkaar met (afhankelijk van de grootte van de groep) 1 of 2 vaste pm'ers. Hierin wordt kindvolgend gewerkt.

Voor alle groepen geldt dat stamgroepen aan het begin van de ochtend en aan het eind van de middag samengevoegd (kunnen) worden. Voor meer informatie over basis/stamgroepen, het samenvoegen van groepen, open-deuren beleid, opvang in andere groepen en het vastleggen van afspraken hierover zie: *WIJS / KwaliteitsWijzer / Pedagogiek / Algemeen Pedagogisch Beleid / Hoofdstuk 4 Ruimte*

Vaste gezichten

Voor alle kinderen is er een vaste en vertrouwde medewerker op de groep van belang om zich veilig, vertrouwd en competent te voelen. Dit zijn voorwaarden voor een kind om een volgende stap te durven nemen in zijn ontwikkeling. Voor de jongste baby's is dit extra belangrijk. 0-1 jarigen krijgen daarom twee vaste gezichten toegewezen; dit vaste gezicht is één van de medewerkers die aanwezig moet zijn als het kind aanwezig is. Op groepen waar meer dan twee medewerkers werken, worden maximaal drie vaste gezichten aan een kind toegewezen.

Bij hoge uitzondering kan het voorkomen dat de twee vaste medewerkers niet beschikbaar zijn, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of vakantie. We streven ernaar om deze plek te vervullen door een vaste medewerker van dezelfde leeftijdsgroep. Daarnaast is de locatiecoördinator op haar werkdagen inzetbaar als vaste inval. Door haar vele aanwezigheid op de locatie en/of groepen zijn alle kinderen bekend met haar. Op deze manier zien kinderen zo min mogelijk verschillende gezichten, wat bijdraagt aan het waarborgen van de emotionele veiligheid.

Dagindeling

Binnen de dagopvang en de peuteropvang hechten wij, vanuit onze visie, grote waarde aan een kindvolgend benadering. Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen en sluiten daarbij aan. Onze visie is dat we baby's volgen en aansluiten bij hun ontwikkelbehoefte. Dat kan een spelmoment zijn voor de één en een rustmoment voor een ander. We gaan mee in het ritme van de baby. De pedagogisch

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 5 van 20

medewerkers volgen de kinderen en faciliteren een optimale omgeving om te ontwikkelen. Met de dreumesen wordt langzaam meer gewerkt naar gezamenlijke momenten. Baby's, dreumesen en peuters hebben belang bij een persoonlijke/individuele benadering van hun ontwikkeling.

Dagindeling baby-dreumes

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg.s pel incl. thema	Rust moment	(stam) groeps moment	Ontwikkel gebieden
Aan de kinderen worden activiteiten aangeboden op verstandelijke ontwikkeling zoals boekjes, puzzels, kleuren	X					
Vorbereiding eetmoment					X	X
Kinderen gaan aan tafel voor water/melk/thee en fruit		X			X	X
Verschoonmoment						X
Baby's worden naar bed gebracht				X		
Kinderen die wakker zijn krijgen activiteiten aangeboden. (op gebied van sociaal-emotioneel en motorische ontwikkelingsgebieden)			X		(X)	X
Grotere kinderen helpen met de voorbereiding van het eetmoment						X
Kinderen gaan aan tafel voor een boterham/groente maaltijd en beker melk		X			X	X
Verschoonmoment						X
Slaapritueel dreumes				X		
Aandacht voor ontwikkelingsgebieden baby's						X
Kinderen gaan aan tafel voor water/thee en soepstengel					X	X
Dreumesen uit bed en aankleden, baby's naar bed					X	X
Dreumesen aan tafel tussendoortje (water en cracker)					X	X
Dreumesen gaan knutselen, bouwen, buiten spelen, voorlezen etc.			X		X	X
Kinderen gaan aan tafel voor tussendoortje (water en cracker)					X	X
Verschoonmoment		X				X
Vrij spel	X					

Dagindeling peuters

	Vrij spel	Vaste activiteit	Georg.s pel incl. thema	Rust moment	(stam) groeps moment	Ontwikkel gebieden
Aan de kinderen worden activiteiten aangeboden op verstandelijke ontwikkeling zoals	X					

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 6 van 20

boekjes, puzzels, spelletjes, kinderen maken een praatje met de leidster						
Er is ruimte voor vrij spel	X					X
Kinderen kiezen speelhoek Aan de kinderen worden activiteiten aangeboden op verstandelijke ontwikkeling zoals boekjes, puzzels, spelletjes, kinderen maken een praatje met de pm'er.	X	X	X		X	X
Kringactiviteiten		X	X		X	
Tafelmoment met fruit of cracker en drinken*		X			X	X
Verschoonmoment						X
Thema activiteit			X			X
Kinderen ruimen spel materiaal op		X			X	X
Lunch					X	X
Uitkleden en verschonen, slaapritueel						X
Slapen				X		
Kinderen die wakker zijn gaan naar buiten of doen activiteit			X			X
Vrij spel	X					X
Tafelmoment met fruit of cracker en drinken*					X	X
Verschoonmoment						
Kinderen kiezen speelhoek, tweede blokmoment	X					X
Opruimen, verschonen						X
Vrij spel op de groep	X					X
Vrij spel in de gang	X					X

*Er wordt of 's middags of 's ochtends fruit gegeten.

3 uren regeling (afwijking BKR)

Op onze locatie wordt gebruikgemaakt van de drie-uursregeling. Per dag wordt er nooit meer dan drie uur afgeweken van de BKR (beroepskracht-kindratio).

Reguliere personeelsdiensten (overzicht ingezette beroepskrachten)

Zie onderstaand schema 'personeelsdiensten inclusief pauze schema' bij KDV Kindcentrum

Reguliere personeelsdiensten (overzicht ingezette beroepskrachten)

Vroege dienst:	Tussendienst*:	Late dienst:
7.30 uur - tot 17.00 uur (vanaf 16:30)	vanaf 08.00 uur (tot 08.30) - 18.00 uur *Wanneer je alleen op de groep staat en door een collega tijdens de pauze wordt afgelost. Zie: 'Samenvoegen tijdens de pauze'.	vanaf 9.00 uur (tot 09.30) - 18.30 uur.
Pauze:	Pauze:	Pauze:
13.00 - 13.30 uur	13.30 - 14.00 uur	14.00 - 14.30 uur

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 7 van 20

De pedagogisch medewerkers gaan met pauze op het moment dat de meeste kinderen op bed liggen. In dit geval wordt er afgeweken van de BKR regeling. De kinderen die wakker zijn hebben dan een vrij spelmoment. Er wordt een rustige activiteit aangeboden passend bij de behoefte van de kinderen op dat moment. Er wordt ingegaan op de behoefte van de kinderen door met ze in gesprek te gaan.

Vaste gezichten

Voor alle kinderen is er een vaste en vertrouwde medewerker op de groep van belang om zich veilig, vertrouwd en competent te voelen. Dit zijn voorwaarden voor een kind om een volgende stap te durven nemen in zijn ontwikkeling. Voor de jongste baby's is dit extra belangrijk. 0-1 jarigen krijgen daarom twee vaste gezichten toegewezen; dit vaste gezicht is één van de medewerkers die aanwezig moet zijn als het kind aanwezig is.

Op groepen waar meer dan twee medewerkers werken, worden maximaal drie vaste gezichten aan een kind toegewezen.

Bij hoge uitzondering kan het voorkomen dat de twee vaste medewerkers niet beschikbaar zijn, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of vakantie. We streven ernaar om deze plek te vervullen door een vaste medewerker en/of vaste invalkracht (van dezelfde leeftijdsgroep).

Op deze manier zien kinderen zo min mogelijk verschillende gezichten, wat bijdraagt aan het waarborgen van de emotionele veiligheid.

Hieronder wordt beschreven hoe wij ervoor zorgen dat er dagelijks tenminste één vaste beroepskracht aanwezig is als het kind wordt opgevangen:

- De medewerkers hebben een vast rooster waarin zij ingezet worden;
- Het rooster wordt gedeeld met het team via Plek;
- Vakanties worden ruim van tevoren aangevraagd, zodat er voldoende tijd is om te zorgen voor een vaste inval. De medewerkers zijn flexibel en denken mee in de planning. Waar nodig kunnen zij een dag ruilen zodat er een vast gezicht op de groep staat;
- Vakanties worden door medewerkers per groep onderling afgestemd zodat er altijd een vast gezicht aanwezig is;
- Ouders worden tijdens de rondleiding op de hoogte gesteld dat wij werken met vaste gezichten per groep. De rondleiding wordt altijd door de locatiecoördinator verzorgd. Ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over de vaste gezichten van de groep en worden op de hoogte gesteld van vaste inval, bij ziekte, verlof en/of vakantie. Bij de deur van de groep hangt een bord waarop genoteerd wordt wanneer een medewerker verlof en/of vakantie heeft;
- Acute situaties zoals uitval door ziekte waardoor er inval is wordt mondeling naar ouders gecommuniceerd. Bij uitval wordt er altijd gekeken of er interne mogelijkheden zijn; schuiven in de dienstrooster van de desbetreffende dag zodat er bij opening altijd een vaste medewerker van de groep aanwezig is en/of er een vast gezicht extra kan werken. Daarnaast is de locatiecoördinator op haar werkdagen inzetbaar als vaste inval. Door haar vele aanwezigheid op de locatie en/of groepen zijn alle kinderen bekend met haar;
- Tijdens het maandelijks regio overleg wordt er vooruit gekeken naar de komende maanden. Hier bespreken wij hoe het gaat met de beschikbaarheid van de medewerkers voor de komende maanden en hoe we blijven borgen dat vaste beroepskrachten worden ingezet;

- De inzet van de vaste gezichten per groep worden tijdens de groepsoverleggen besproken. Wanneer er een nieuw kindje op de groep komt bespreken de medewerkers het vaste gezichten criteria.

Inzet pedagogisch medewerkers in ontwikkeling/studenten/vrijwilligers.

Gedurende sommige periodes zijn er op de locatie medewerkers in ontwikkeling (hierna te noemen pmio) werkzaam of worden er studenten of vrijwilligers ingezet. Zij zijn altijd geregistreerd in het personenregister kinderopvang. Wanneer deze (gedeeltelijk) formatief worden ingezet dan doen wij dit op basis van een verklaring waarin de docent/begeleider van de pmio/student verklaart dat dit verantwoord is.

We kijken hierbij op basis van zijn/haar competenties, kwaliteiten en opgedane opleidings- en praktijkervaring of deze pmio/student voldoende bekwaam is om te werken vanuit de wettelijke kaders en volgens het pedagogische beleid van Eigen&Wijzer. De pmio/student creëert een veilig klimaat voor de kinderen die hij/zij verzorgt, opvoedt en begeleidt. Hij/zij biedt verantwoorde kinderopvang volgens de vier wettelijke pedagogische basisdoelen. De pmio/student heeft tussendoor gesprekjes met haar begeleider en twee keer per jaar een ontwikkelgesprek met de leidinggevende.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/ coach

Iedere kinderopvangorganisatie is vanuit de wet Kinderopvang verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in te zetten en pedagogisch coachen aan te bieden. Dit geldt voor een minimaal aantal uren per jaar waarbij de focus ligt op pedagogische kwaliteit en het coachen van medewerkers. Deze maatregel is ontstaan met het doel om in de gehele kinderopvang de kwaliteit te verhogen door deze kwaliteit een nadrukkelijke positie te geven in iedere organisatie.

Bij Eigen&Wijzer kiezen we voor kwaliteit. Het opleiden, coachen en begeleiden van de medewerkers doen wij intensief. Bij Eigen&Wijzer is een manager opleiding & kwaliteit werkzaam, hiermee heeft opleiding en kwaliteit een zichtbare positie binnen de organisatie. Voor het coachen van medewerkers zijn meerdere pedagogische beleidsmedewerkers/coaches/trainers in dienst. Samen zorgen zij voor een optimaal ontwikkelklimaat voor de medewerkers.

De verplichte uren worden met een peildatum van 01-01 van het jaar vastgesteld.

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor Kindercentrum Eigen&Wijzer

Het aantal kindercentra (LRK nummers) = 2

Het aantal fte pedagogisch medewerkers = 11,11

Beleid: 50 uur x 2 het aantal kindercentra (LRK nummers) = 100 uur

Coaching: 10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers = 10 x 11,11 = 111,10 uur

(inclusief fte flex over periode okt-dec 2022= 13,28 fte) x 10= 132,80 uur

Hieronder de verdeling van deze uren

Locatie	Beleid 2023 gepland	Coaching 2023 gepland
KDV	50 uur	102,16
BSO	50 uur	30,64

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE

Iedere kinderopvangorganisatie is vanuit het besluit basisvoorwaarden kwaliteit VE verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten voor het verhogen van de kwaliteit van VE. Het betreft extra uren boven op de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zoals hierboven beschreven. De uren VE kunnen worden ingezet voor extra coaching op het gebied van VE, voor beleidsontwikkeling op het gebied van VE. Bijvoorbeeld gesprekken met de gemeente, scholen, of bijscholing pedagogisch medewerkers. De uren kunnen ook gebruikt worden om meewerkend te coachen; de pedagogisch beleidsmedewerker/coach werkt mee op de groep (intallig). Dit laatste is bij Kindcentrum Eigen&Wijzer niet het geval.

Voorbeelden van taken die vallen onder de VE-coach zijn:

- Pedagogisch beleid vertalen naar handelingsadviezen aan de pedagogisch medewerkers en coachen van de pedagogisch medewerkers op de groep in de uitvoering van VE
- Ondersteuning in de uitvoering van het kindvolgsysteem, het maken van de analyses en het bieden van een passend aanbod
- Organiseren van de doorgaande lijn (en de warme overdracht)
- Bewaken van doelen per kind, groep, locatie (opbrengstgericht werken)
- Focus ligt op het spelenderwijs stimuleren van de taal- motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, het creëren van een rijke speelleeromgeving
- Ondersteuning in specifieke onderwerpen zoals ouderbetrokkenheid & ouderbeleid

De ureninzet wordt met peildatum 1-1 van het jaar berekend door het aantal doelgroepkinderen (2,5 tot 4 jaar met VE indicatie) te vermenigvuldigen met 10 uur. (met een minimaal inzet van 80 uur)

Voor deze locatie is dat de minimale inzet van 80 uur.

De algemene rekenregel:

Beleid en coaching: aantal doelgroepkinderen x 10 uur = totaal aantal uur inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE. (met de minimale wettelijke coach uren van 80 uur)

Beleid en coaching: 3 doelgroepkinderen= 80 uur.

Het aantal doelgroepkinderen = 3

Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig:

VE Locatie (Irk)	Beleid en coaching 2023 gepland
VE groep Kindcentrum	80 uur
Totaal	80 uur

Deze uren komen boven op het aantal uur dat is toebedeeld aan elke locatie vanuit de ureninzet IKK.

Meewerkend coach (Hbo'er op de groep)

De wettelijke eis van pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE kan in de gemeente Amsterdam ook ingevuld worden door een meewerkend coach (hbo'er op de groep).

De meewerkend coach heeft aanvullende scholing gevolgd conform Amsterdamse eisen en mag intallig als coach VE aan het werk op de groep. Deze coach VE werkt minimaal 640 uur per jaar op de groep en houdt zich met name bezig met:

- Het VVE-programma Uk & Puk op kwalitatief hoogwaardige wijze uitvoeren
- opbrengstgericht werken op de groep implementeren en monitoren
- maken van analyses van toets- en observatiegegevens
- opstellen van handelingsplannen per kind
- de doorgaande lijn met het basisonderwijs bewaken en versterken
- ouderbetrokkenheid stimuleren
- voorbeeldrol vervullen op de groep
- knelpunten signaleren en verbetertrajecten initiëren

2. Aandacht voor het kind

Brengen en halen

Wij vragen de ouders rekening te houden met het dagprogramma dat start om 09.00. Het ophalen doen ouders bij voorkeur na 16.30. Indien ouders hun kind later willen brengen en / of eerder willen ophalen worden zij verzocht om dit van tevoren aan te geven om het dagritme niet te verstoren.

3. Ontwikkelen door te ontdekken

Activiteiten

Per 1 januari 2022 is elke VVE-locatie verplicht om een (hbo)pedagogisch beleidsmedewerker/coach in te zetten. Deze pedagogisch beleidsmedewerker/coach VVE ontwikkelt en implementeert het VVE beleid en zorgt voor de coaching van de pedagogisch medewerkers/coach VVE. Hierdoor wordt er een extra kwaliteitsimpuls gegeven in de voorschoolse educatie (zie locatie specifiek coachingsbeleid). Per VE-locatie worden er minimaal 10 uur per peuter (met een VVE-indicatie) per jaar extra ingezet. Deze VVE coachingsuren zijn aanvullend op het aantal uren dat al een pedagogisch beleidsmedewerker/coach vanuit de Wet IKK moet worden ingezet in de kinderopvang. Iedere kinderopvangorganisatie kan zelf bepalen hoe de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VVE wordt ingezet.

VE 960 uren norm

De peuters krijgen in een periode van 18 maanden (vanaf 2.5 jaar tot 4 jaar) ten minste 960 uur voorschoolse educatie aangeboden. Kinderen met een VE indicatie komen minimaal 2 ochtenden in alle weken en krijgen per dag 5,5 uur VE aangeboden. De rekensom is dan 1,5 jaar x 52 weken x 3 dagen x 5,5 uur = 1287 uur aan VVE.

Tijdens de opvang van de kinderen is het uitgangspunt dat kinderen optimaal gefaciliteerd worden in hun ontwikkeling. Dat geldt voor de inrichting van de ruimtes en het aanbieden van activiteiten voor de kinderen. Als hulpmiddel hierbij is onze basishouding (we gaan uit van het competente kind), met de interactievaardigheden als leidraad. We volgen alle peuters in hun ontwikkeling op zodanige wijze dat onze pedagogisch medewerkers zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van "KIJK" (het

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 11 van 20

kind-volg-systeem) doen wij alle peuters een passend aanbod en wordt er aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het kind. Het ontwikkelingsgericht werken beslaat in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door de SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).

Uk&Puk

Bij Kindcentrum Eigen&Wijzer wordt op peutergroep de Teentjes gebruik gemaakt van de VVE-methode Uk & Puk. De VVE-methode Uk & Puk wordt ingezet als middel om kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling. Door middel van de inzet van de hand- en projectboeken wordt er een programma ontwikkeld dat op dagelijkse basis zo wordt afgestemd, zodat het optimaal aansluit bij wat de kinderen nodig hebben.

Uk & Puk als VE-programma heeft als doel onderwijsachterstanden te voorkomen en te verminderen bij kinderen van 0- 4 jaar die een kindercentrum bezoeken door stimulering van de brede ontwikkeling op vier specifieke ontwikkelingsgebieden: spraak taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorisch-zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels voor de ontluikende rekenontwikkeling, waardoor zij een betere start op de basisschool hebben.

Subdoelen

In Uk & Puk wordt gewerkt aan de brede ontwikkeling van kinderen, zodat zoveel mogelijk ontwikkelingsdoelen behaald worden. Hierbij focust het programma op vier ontwikkelingsgebieden: spraak-taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorisch-zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels voor de ontluikende rekenontwikkeling.

Voor deze vier ontwikkelingsgebieden zijn subdoelen geformuleerd waarbij een onderscheid is gemaakt per leeftijdscategorie of ontwikkelingsfase (0 tot 1,5 jaar, 1,5 tot 2,5 jaar, 2,5 tot 4 jaar). Hierbij geldt in zijn algemeenheid dat de focus van de subdoelen voor de eerste leeftijdscategorie ligt op het ervaringen opdoen, bij de tweede op het uitbreiden van ervaringen en oefenen van de vaardigheden en bij de laatste op het toepassen en uitbreiden van vaardigheden. Al deze subdoelen zijn geformuleerd op basis van de ontwikkelingslijnen van de CED en de SLO-doelen.

Uk & Puk werkt met thema's en bijbehorende activiteiten, die zijn uitgewerkt in een themakaarten. Bij elke activiteit staan de concrete subdoelen per leeftijdscategorie of ontwikkelingsfase voor alle vier ontwikkelingsgebieden beschreven.

Aanpak per ontwikkelingsgebied

Woordenschat en taalstimulering

Uk & Puk biedt activiteiten die de verschillende aspecten (taalinhoud/ woordenschat, taalvorm, communicatie) van de spraak-taalontwikkeling stimuleren. Daarnaast zijn er gericht twee voorleesactiviteiten met de knieboeken en kijkboeken in de kleine groep en individueel.

In de activiteiten wordt er gericht gewerkt aan het uitbreiden van de woordenschat door in elke activiteit tien woorden expliciet centraal te stellen. Binnen de betekenisvolle context van de activiteit worden deze woorden aangeboden en krijgen ze betekenis voor de kinderen. De pedagogisch medewerkers geven de kinderen de kans om de betekenis van het woord uit de context af te leiden, door zelf te ervaren en te ontdekken. De pedagogisch medewerkers kunnen de kinderen helpen door gerichte vragen te stellen, door handelingen uit te beelden of door voor te doen. In laatste instantie kunnen zij de betekenis van een woord uitleggen.

De woorden worden dan aangeboden volgens de vier stappen van woordenschatstimulering: woorden selecteren, woorden verduidelijken, woorden herhalen en oefenen, woorden controleren. Dit kan

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 12 van 20

nodig zijn bij kinderen die weinig tot geen Nederlands spreken. Daarnaast is in de activiteit en tijdens het spelen impliciet aanbod van woorden en taal.

Tevens wordt in de activiteiten gebruikgemaakt van de denkstimulerende gespreksmethodiek (DGM) van Marion Blank (zoals beschreven in van de Kreeke-Alfrink & van der Heijden, 2002). Een methode die geschikt is voor kinderen vanaf ongeveer 3 jaar. In de activiteit stelt de pedagogisch medewerker prikkelende vragen en er wordt een prikkelende leeromgeving gecreëerd, waardoor het kind uitgelokt wordt zelfstandig te denken en te handelen in verschillende situaties. Kinderen worden zo uitgedaagd tot een gesprek in de vorm van taal-denkgesprekken (van der Zalm, Damhuis & Blauw, 2013).

Daarnaast worden alle spelactiviteiten in de hoeken en in het buitenspel talig ondersteund door de pedagogisch medewerkers. Ook komt bij elk thema een liedje naar voren (beschreven in Zingen met Puk) en zingt de pedagogisch medewerker nog andere liedjes en versjes met de kinderen, die de taal-spraakontwikkeling stimuleren.

Concrete subdoelen

In het thema 'Eet smakelijk'

0-1,5 jaar: begrijpt uitroepen als mmmm! en bah! en probeert dit na te doen.

1,5-2,5 jaar: benoemt de gevoelens 'bah!' en 'mmm!' en herkent plaatjes van etenswaren.

2,5-4 jaar: benoemt wat hij doet en praat hierover met een ander kind. Benoemt enkele etenswaren.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Uk & Puk biedt activiteiten aan waarbij de kinderen leren omgaan met zichzelf, de andere kinderen en de pedagogisch medewerker. Hierbij is een veilige gehechtheid van belang voor het emotionele welbevinden van kinderen en de basis voor verdere groei. Dit betekent dat de pedagogisch medewerker een sensitieve-responsieve houding naar de kinderen heeft. De pedagogisch medewerker kan goed inspelen op het kind en de relatie tussen haar en het kind versterken.

De activiteiten bij Uk & Puk zijn gericht op samen een spel doen, samen zingen of samen bewegen, waardoor het saamhorigheidsgevoel in de groep wordt vergroot. Daarnaast stimuleren de activiteiten in de grote of kleine groep verschillende sociale competenties, zoals samenwerken en spelen, aardig doen, wachten op je beurt, een taak uitvoeren, een keuze maken, opkomen voor jezelf, jezelf presenteren, omgaan met ruzie en je ervaringen delen.

Concrete subdoelen

In het thema 'Regen'

0-1,5 jaar: is geboeid door de waterdruppels.

1,5-2,5 jaar: kan langere tijd met een activiteit bezig zijn.

In het thema 'Dit ben ik' is

2,5-4 jaar: herkent de gevoelens van de hoofdpersoon in het verhaal en kan de gevoelens blij en boos uitbeelden.

Motorisch-zintuiglijke ontwikkeling

In de activiteiten is er aandacht voor de sensomotorische ontwikkeling, de grote en fijne motoriek en lichaamsbesef. In de activiteiten uit de themakatern en de activiteiten van Zingen met Puk wordt de nadruk gelegd op het bieden van voldoende bewegingsvrijheid aan kinderen, waardoor ze volop de gelegenheid hebben motorische vaardigheden en zintuiglijke ervaringen op te doen.

Tijdens dagelijkse activiteiten en spel ontwikkelen kinderen hun motoriek onder invloed van en in samenspel met de zintuiglijke ervaringen. Het kind leert door te bewegen en te ervaren de wereld om

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 13 van 20

zich heen, het leert de eigenschappen van verschillende materialen kennen en verkent de binnen en buitenruimte en zijn eigen positie binnen de ruimte.

Concrete subdoelen

In het thema 'Eet smakelijk'

2,5 - 4 jaar: ruikt en proeft verschillende etenswaren en roert in een pan met een lepel.

In het thema 'Regen'

1,5-2,5 jaar: ontdekt het verschil tussen nat en droog door te voelen of het regent.

Rekenprikkel

Binnen verschillende activiteiten van Uk & Puk is er aandacht voor drie rekendomeinen: meten, ruimtelijke oriëntatie en ontluikende gecijferdheid. Het gaat hierbij vooral om het opdoen van de eerste ervaringen die de basis leggen voor de latere rekenontwikkeling. Vandaar dat we over 'rekenprikkel' spreken. De rekenprikkel zijn nauw verbonden met de taalontwikkeling en de motorisch-zintuiglijke ontwikkeling. De ruimtelijke begrippen 'in', 'op', 'onder' zijn bijvoorbeeld nauw verbonden met de taalontwikkeling en de begrippen hoog-laag en zwaar-licht krijgen betekenis door dit eerst motorisch te ervaren.

Concrete doelen

In het thema 'Welkom Puk'

0-1,5 jaar: beweegt zich door de groepsruimte.

1,5-2,5 jaar: begrijpt een aantal voorzetsels van plaats (op, naast, in).

2,5-4 jaar: gebruikt een aantal voorzetsels van plaats (in, op, onder, achter, voor en naast).

Om zo effectief en efficiënt mogelijk te werken aan deze doelen wordt de cyclus van resultaatgericht werken (voorheen opbrengstgericht werken genoemd) met 4D: data, duiden, doelen, doen (Goudswaard & Vergunst-Duijnhouwer, 2013) toegepast. Om na te gaan of de subdoelen behaald worden, wordt de ontwikkeling van het kind gevolgd met een observatie-instrument. Het observatiesysteem dat wij gebruiken is 'KIJK!'.

De activiteiten van Uk & Puk hebben tot slot een breder effect dan het al dan niet realiseren van de beschreven subdoelen op de vier ontwikkelingsgebieden. Door de inhoud van de thema's krijgen kinderen kennis over herkenbare situaties in de wereld, hoe ze daar in kunnen handelen en hoe ze problemen kunnen oplossen. Ook wordt er afhankelijk van de soort activiteiten, zoals ontdekken, rollenspel, knutselen en de beredeneerde aanvullende activiteiten gewerkt aan onder meer de ontwikkeling van zelfstandigheid, de executieve functies, de creatieve ontwikkeling en de muzikale ontwikkeling.

Voor meer informatie over vroeg-en voorschoolse educatie bij Eigen&Wijzer zie: *WIJS / KwaliteitsWijzer / Pedagogiek / Algemeen Pedagogisch Beleid / Hoofdstuk 2.8*

Taakuren

Jaarlijks stellen wij een beleid taakuren op waaruit blijkt dat er voldoende tijd is voor de medewerkers om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te kunnen waarborgen.

De taakuren zijn contractueel opgenomen in de arbeidsovereenkomsten met de medewerkers VVE.

Iedere medewerker heeft per werkdag 1 taakuur. Deze taakuren worden als volgt ingezet;

- collegiaal bespreken observaties
- opstellen groepsplannen
- voeren oudergesprekken en onderhouden oudercontact
- overleg met de zorgcoördinator
- opstellen verslagen

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 14 van 20

- intake en eindgesprekken
- contact onderhouden met zorg-en buurtorganisaties
- voorbereiden dagactiviteit
- bijhouden kinddossiers in KIIK
- warme overdracht kinderen naar de basisschool.

In ons opleidingsplan VVE Kindcentrum Eigen&Wijzer hebben wij beschreven hoe wij de pedagogisch-didactische vaardigheden van de pedagogisch medewerkers onderhouden en/of versterken in de vorm van permanente educatie. Jaarlijks wordt dit plan geëvalueerd en bijgesteld. *Zie voor meer informatie: WIJS / KwaliteitsWijzer / Thema Personeel / Opleidingsbeleid*

Bijzonderheden per ruimte

Het Kinderdagverblijf (0-4 jaar)

De baby- dreumesgroep

Er zijn twee baby-dreumesgroepen ingericht voor kinderen van 0 tot 2 jaar. Beide groepen hebben grenzend aan de groepsruimte een slaapkamer. In de groepsruimte staat een commode om de baby's en dreumesen te kunnen verschonen.

De baby-dreumesgroep is zo ingericht dat kinderen zich prettig voelen, optimaal de ruimte hebben om te ontdekken en te bewegen en uitgedaagd worden om te ontwikkelen. Zo zijn er knusse speelhoekjes, zachte speelkussens en ruimte om te rollen, kruipen of gewoon te liggen en te ontdekken. Er is een grondbox aanwezig om de baby's af te kunnen schermen voor spelende dreumesen.

Omdat lichamelijk contact met een baby heel belangrijk is, staat er een bank en liggen kussens op de grond waar medewerkers met de baby kunnen zitten.

De groep is zo ingericht dat het voor een baby en een dreumes een avontuur is om te gaan bewegen, kruipen en lopen. In de groep is ruimte voor dreumesen om zelf aan een tafeltje te gaan zitten zodat zij, vanuit eigen initiatief, kunnen spelen. Waarbij fantasiespel, echte materialen en vrije keus centraal staan. De medewerkers zorgen voor een passende omgeving voor elk kind.

De peutergroep

Er is een groep ingericht voor peuters van 2 tot 4 jaar. Aangrenzend aan deze groep bevindt zich de slaapkamer. Naast deze groep bevindt zich de peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

Voor de peuters is het van groot belang dat er een rijke speel-leeromgeving is. Peuters worden uitgedaagd door hun omgeving. Er zijn hoekjes gecreëerd met uitdagend speelgoed en veel echte materialen. In de groepsruimte staat een grote tafel waaraan wordt geknutseld en gegeten maar waar ook de sociale competentie aandacht krijgt in het groeien naar samenwerken/samenzijn. In de groep zijn ook kleinere tafels en stoeltjes aanwezig zodat peuters ook zelfstandig en op eigen initiatief kunnen werken aan een tafeltje.

Sanitaire ruimte peutergroepen

Er zijn peuter/ kleuter toiletten aanwezig tussen de peutergroepen. De beide groepen maken hier gebruik van.

Slaapkamers

Aangrenzend aan de groepsruimtes van de baby-dreumesgroep en de peutergroep van het kindcentrum bevinden zich de slaapkamers. Er is een protocol veilig slapen aanwezig. Zie voor meer informatie: *WIJS/KwaliteitsWijzer/ Veilig & Gezond/ Binnen & buiten/ slapen*

Buitenruimte

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 15 van 20

De kinderen van het kinderdagverblijf en de peuteropvang hebben een buitenruimte ter beschikking. Deze buitenruimte is pas vernieuwd en beschikt over nieuwe natuurlijke materialen en er is veel groen. Er is een schuur met buitenspeelmateriaal aanwezig. De babygroep heeft een stuk tuin ter beschikking, dit stuk tuin is afgesloten van de speelplaats, waar de andere kinderen spelen. Hierdoor kunnen de jongste kinderen veilig spelen.

Voor de kinderen van 0-4 jaar is er een afgesloten buitenruimte ingericht. Tevens is er een omheining voor de babygroepen. Hier kunnen de allerkleinsten veilig en afgeschermd spelen.

Wij streven ernaar om minimaal 1 keer per dag buiten te spelen. De buitenruimte is veilig. De buitenruimte wordt iedere dag door een pedagogisch medewerker, die een vroege dienst draait, gecontroleerd op gevaarlijke voorwerpen. Denk hierbij aan; glas, weggegooide sigarettenpeuken e.d. Ook wordt er rekening gehouden met de weersomstandigheden. Tijdens de zomer worden er (extra) schaduwplekken gecreëerd en wordt het hitteprotocol aangehouden tijdens buitenspelen.

Voordat een pedagogisch medewerker met de kinderen naar buiten gaat, wordt er altijd eerst gecontroleerd of het hek dicht zit. De kinderen spelen altijd onder toezicht van pedagogisch medewerkers(s) van hun groep buiten. Zij dragen zorg voor zichtbaarheid en beschikbaarheid voor de kinderen. Dit betekent dat de pedagogisch medewerkers zich verdelen over de buitenruimte en goed zicht houden op de kinderen. Tijdens de buitenspeel momenten van de dag zijn er vaak meerdere medewerkers buiten met de kinderen van hun groep. Onderling wordt er voor goed overleg gezorgd wanneer er bijvoorbeeld een medewerker met een kind naar binnen gaat voor een plas of luiermoment. Het aantal kinderen dat buiten blijft, wordt dan overgedragen aan een andere collega. Het kan voorkomen dat een pedagogisch medewerker alleen met de kinderen buiten is, zij zorgt er dan voor dat de medewerkers van de peutergroep op de hoogte zijn. Vanuit de peutergroep is er zicht op de buitenruimte.

Huishoudelijke zaken

De pedagogisch medewerkers houden zich aan de richtlijnen van schoonmaken en hygiëne die in het beleid hygiëne van Eigen&Wijzer worden beschreven.

Voor meer informatie over persoonlijke hygiëne, hygiëne in de keuken en borst-en flesvoeding zie : *WIJS / KwaliteitsWijzer / Veilig & Gezond / Binnen & buiten / Hygiëne.*

Schoonmaak

De pedagogisch medewerkers verrichten tijdens hun werkzaamheden op de groep een gedeelte van de schoonmaakwerkzaamheden op de locatie. Zij worden hierbij ondersteund door een schoonmaakbedrijf.

Er wordt gewerkt met een speciaal op de locatie afgestemd schoonmaakrooster, waarop de schoonmaakwerkzaamheden worden afgevinkt.

Wasgoed

De pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op locatie Kindcentrum Eigen&Wijzer zijn verantwoordelijk voor de was. Pedagogisch medewerkers doen de vuile was dagelijks in de daarvoor bestemde wasmanden op de groep. Schoon wasgoed wordt meteen vanuit de droger gevouwen en op de daarvoor bedoelde plek gelegd. De pedagogisch medewerkers doen minimaal om de dag de was.

Gebruik van de keuken

De dagopvang en de peuteropvang van het kindcentrum beschikken over eigen keukens voor de groepen. Op de keukens in de groepen is toezicht. Alleen bij geplande en begeleide activiteiten mogen de kinderen in de keuken onder begeleiding van de pedagogisch medewerker.

Boodschappen

Boodschappen worden door de pedagogisch medewerkers besteld bij de Jumbo. Het fruit wordt online besteld en geleverd door Van Kekem. Deze bestelling wordt online besteld en geleverd door Jumbo. Wanneer de boodschappen bezorgd zijn, dienen de koelverse producten direct uitgepakt en opgeruimd te worden.

Warme lunch

Op maandag, dinsdag en donderdag is er een warme lunch voor de kinderen. Deze wordt verzorgd door 'Madaga'. De pedagogisch medewerkers houden zich aan de richtlijnen die in het beleid hygiëne & voeding van Eigen&Wijzer worden beschreven. Voor meer informatie zie: *WIJS / KwaliteitsWijzer / Veilig & Gezond / Binnen & buiten / Hygiëne & voeding*

4. Samen met elkaar

Ouderbetrokkenheid

Binnen Kindcentrum Eigen&Wijzer zien wij ouderbetrokkenheid als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en pedagogisch medewerkers om een kind optimaal in zijn of haar ontwikkeling te faciliteren. We hebben zicht op onze ouderpopulatie en hun behoeften. Aan de hand van deze behoeften passen wij ons ouderbeleid toe. We dragen er zorg voor dat het ouderbeleid in de praktijk wordt uitgevoerd en onze medewerkers competent zijn om deze taken te vervullen;

- ouders weten hoe het voor- en vroegschoolse programma in elkaar zit;
- ouders weten wat hun kind doet op de groep
- ouders weten hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind
- ouders weten wat zij thuis aan ontwikkelingsstimulering kunnen doen en hoe zij dit kunnen doen

De pedagogisch medewerkers voeren de taken van de ouderbetrokkenheid uit door bijeenkomsten te organiseren, ouders te informeren over het thema, hen uit te nodigen tot participatie bij de activiteiten en invulling te geven aan ondersteuningsbehoeften van ouders. Elke zomer en kerst wordt er door het Kindcentrum een feestelijk moment georganiseerd om samen te komen. Ouder(s)/verzorger(s) en kinderen zijn dan welkom om met elkaar te genieten van een zomerfeestje of bijvoorbeeld een kerstontbijt. Op deze manier verhogen we de ouderbetrokkenheid op een laagdrempelige manier en zorgen we voor een gevoel van samenhang.

Per thema worden de nodige uren beschikbaar gesteld om intensief te communiceren met ouders over de ontwikkelingsactiviteiten die ze thuis kunnen doen met hun kind. Voor meer informatie over ouderbetrokkenheid bij de VVE, zie: *WIJS / KwaliteitsWijzer / Pedagogiek / Algemeen Pedagogisch Beleid / Hoofdstuk 2.8.4*

Uk & Puk thuis

Informatie voor ouders over Uk en Puk

Voor ouders is het belangrijk dat zij weten wat het werken met Uk en Puk inhoudt en wat er van ouders zelf verwacht wordt. Deze informatie krijgen zij tijdens het intakegesprek op locatie. Onderwerpen die ter sprake komen over Uk en Puk zijn:

- De heldere structuur in de speel- en leeromgeving;
- De aantrekkelijke materialen, die ervoor zorgen dat de kinderen kunnen ontdekken en verkennen;
- Dat Uk en Puk een gecertificeerde methode is waarin alle ontwikkelingsgebieden van kinderen op structurele wijze aan de orde komen;
- De speciale extra ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben, zoals taalstimulering, extra spel of begeleiding;

Datum uitgifte: oktober 2019

Datum laatste wijziging: september 2023

Pagina 17 van 20

- Welke actieve rol van ouders verwacht wordt;
 - De voorbereidende opdrachten thuis
 - De spelinloop
 - De thema- afsluiting met ouders
 - De ouderhulp
 - Ouderavonden
 - 10-minutengesprekken

Uk en Puk thuis

Uk & Puk Thuis is een map vol inspiratie en wordt geleverd met handleiding voor de pedagogisch medewerkers. Uk en Puk Thuis stimuleert ouders om actief aan de slag te gaan met de thema's van Uk & Puk. Dit geeft ze extra handvatten om ook thuis een optimale omgeving te creëren voor de ontwikkeling van hun kind. In het kader van de taalstimulering wordt aan de ouders een brief met uitleg gegeven over het thema met daarbij de bijbehorende pictogrammen, woordenlijsten, liedjes en versjes en leuke activiteiten die bij het thema horen, zodat ouders ook thuis met hun kind de woordjes kunnen oefenen. Ouders krijgen een vve (thema)boekje mee naar huis en zij worden uitgenodigd voor activiteiten voor op de locatie, zoals met pasen of verjaardagen van de kinderen.

Doorgaande ontwikkelingslijn

Binnen Kindcentrum Eigen&Wijzer streven we bij de VVE naar een doorlopende ontwikkelingslijn vanaf 2 tot 4 jaar met een overdracht naar school en de BSO. Wat wordt er ingezet:

- Gezamenlijke bijeenkomsten/werkoverleggen/werkgroepen voor pedagogisch medewerkers;
- Indien er sprake is van een kind waarover zorgen bestaan, dan vindt er een warme overdracht plaats, drie maanden voor start van de basisschool;
 - Voor alle kinderen die van de voorschool naar de vroegschool doorstromen vindt er een warme overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt;

Zie voor meer informatie over samenwerking met het basisonderwijs: *WIJS / KwaliteitsWijzer / Pedagogiek / Algemeen Pedagogisch Beleid / Hoofdstuk 2.8.6*

Zorgstructuur

Meldcode kindermishandeling en Huiselijke geweld

Bij Kindcentrum Eigen&Wijzer werken we volgens een zorgstructuur die aansluit op de algemene zorgstructuur in de wijk. We hebben samenwerkingsafspraken met de ouder- en kind adviseur(s) van het ouder- en kindteam en andere belangrijke samenwerkingspartners. We werken volgens een Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld en er is binnen Eigen&Wijzer een aandachtsfunctionaris beschikbaar. Zij kan geraadpleegd worden voor overleg bij zorg rondom een kind. En de medewerkers ondersteunen en begeleiden in het werken met de meldcode. Zie voor meer informatie over de meldcode: Zie ook: *WIJS / KwaliteitsWijzer / Thema Veilig & Gezond / Kindermishandeling/ Meldcode*

De pedagogisch medewerkers zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen en zijn bekend met de zorgstructuur. De pedagogisch medewerkers hebben de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld gebracht en dragen zorg voor passende begeleiding.

Observeren in de voor-en vroegschoolse educatie

Binnen Kindcentrum Eigen&Wijzer wordt op de groep waar VE wordt aangeboden, geobserveerd volgens het kindvolgsysteem KIJK!. In dit kindvolgsysteem kan de ontwikkeling van een kind zeer nauwkeurig gevolgd en gedocumenteerd worden. Onze medewerkers zijn opgeleid om met deze methode te werken en worden hierin –zo nodig- begeleid door de leidinggevende.

Bijlage 1 Huisregels Kindcentrum Eigen&Wijzer

Het kindcentrum

- Het kindcentrum is geopend op maandag t/m vrijdag van 07.30 uur tot 18.30 uur.
- De kinderen kunnen 's ochtends bij het kindcentrum vanaf 07.30 uur tot 09.00 uur worden gebracht en kunnen 's middags tussen 16.30 en 18.30 uur worden opgehaald. Het is niet wenselijk dat ouders hun kind brengen na 09.00 uur of ophalen voor 16.30 uur in verband met verstoring van de groepsactiviteiten.

Persoonlijke eigendommen

- Bij de locatie is beperkte opslagruimte beschikbaar. Ouders worden verzocht de persoonlijke eigendommen zo veel mogelijk mee naar huis te nemen.
- Eigen&Wijzer kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies, beschadiging of zoekraken van persoonlijke eigendommen.

Informatie uitwisseling

- Informatie vanuit Eigen&Wijzer wordt zo veel mogelijk digitaal aan alle ouders verzonden of bij de locatie aan ouders uitgedeeld.
- De voertaal binnen Eigen&Wijzer is Nederlands.
- Wanneer kinderen niet kunnen komen moeten ze voor openingstijd door de ouders/verzorgers worden afgemeld op via de Ouderapp
- De pedagogisch medewerkers zijn op de locatie bereikbaar tijdens openingstijden. Op de overige tijdstippen kan een bericht via de ouderapp worden gestuurd of in geval van nood contact opgenomen worden met de KlantWijzer op het hoofdkantoor van Eigen&Wijzer op telefoonnummer: 035-5826035
- Voor administratieve of planning-technische vragen kunt u tussen 08.00 uur en 17.30 uur contact opnemen met de KlantWijzer op het hoofdkantoor van Eigen&Wijzer, op telefoonnummer 035-5826035.

Opvangdagen

- In de informatiefolder en op onze website vinden ouders de procedures om te ruilen van dagen en extra dagen aan te vragen. Via de ouderapp kan geïnformeerd worden op welke dagen er open plaatsen zijn.

Rookverbod

- Er geldt een rookverbod binnen de opvanglocaties van Eigen&Wijzer.

Parkeerbeleid

- Parkeren kan op de openbare weg.